МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра живописи, графики и графического дизайна

Приложение к программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Композиция изданий»**

Направление 54.05.03 «Графика»

Специальность «Графика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Таранов Н.Н.

« __«20» декабря_____2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
– способностью создавать на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения (ОПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-7	Иностранный язык, Композиция, Основы психологии творческого процесса, Психология, Русский язык и культура речи	Композиция изданий, Психология творчества, Психология художественного творчества	
ОПК-2	Искусство шрифта	Дизайн книги, Дизайн уникальных изданий, Дизайн упаковки, Иллюстрация, Каллиграфия, Композиция изданий, Станковая графика	Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Особенности проектирования газеты.	ОК-7, ОПК-2	знать: – основные задачи конструирования, оформления и иллюстрирования периодических изданий; – специфические особенности

			проектирования и макетирования различных видов периодических изданий (журналов,газет); уметь: – создавать оригинал-макет различных типов периодических изданий; – определять эстетические, конструктивные и технологические требования к проектируемому периодическому изданию; владеть: – средствами, техниками и технологиями изобразительного искусства в области живописи и рисунка, искусства книги, печатной графики, эстампа; -навыками создания на высоком профессиональном уровне авторских произведений в области искусства книги, уникальной и печатной графики, эстампа; – техникой и технологией при создании макета будущего произведения печатной или электронной продукции или книги;
2	Особенности проектирования журнала.	ОК-7, ОПК-2	знать: – специфические особенности современных программ компьютерной верстки различных типов полиграфических изданий; – основные правила и варианты набора и верстки прозаических, стихотворных и драматических текстов, основные правила верстки иллюстраций; уметь: – создавать оригинал-макет различных типов периодических изданий; – определять эстетические, конструктивные и технологические требования к проектируемому периодическому изданию; владеть: – средствами, техниками и технологиями изобразительного искусства в области живописи и рисунка, искусства книги, печатной графики, эстампа; -навыками создания на высоком профессиональном уровне авторских произведений в области искусства книги, уникальной и

			печатной графики, эстампа; – техникой и технологией при создании макета будущего произведения печатной или электронной продукции или книги;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-7	Имеет теоретические представления о самообразовательной деятельности, эмоционально-волевых процессах человека, о способах профессионального самообразования, личностного саморазвития. Умеет осуществлять самонаблюдение в профессиональных ситуациях с целью постановки задач по самообразованию. Обладает опытом разработки программы самообразования.	Демонстрирует знание разных научных подходов к сущности самоорганизации деятельности, эмоционально-волевых процессов человека, о значении профессионального и личностного самообразования. Осуществляет обоснование программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования на основе самонаблюдения. Обладает опытом оценки реализации программы личностного и профессионального самообразования.	Способен выбрать наиболее оптимальный способ профессионального и личностного саморазвития, научно обосновывает систему самообразования для достижения профессиональных и личностных целей. Владеет способностью модифицировать программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования в соответствии с различными контекстами (социальными, культурными, национальными), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации. Владеет навыками решения практических педагогических задач самоорганизации и самообразования, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии.
ОПК-2	Обладает способностью создавать на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки,	Демонстрирует способность создавать на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки,	Способен создавать на высоком художественном уровне авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и навыки, полученные в процессе обучения.

	полученные в процессе обучения.	полученные в процессе обучения.	

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение в полном объеме лабораторной работы	25	ОПК-2	9
2	Презентация выполнения не менее 50% индивидуального задания	10	ОК-7, ОПК-2	9
3	Презентация индивидуального задания в полном объеме с защитой концепции выполнения задания.Подготовка к зачету	25	ОК-7, ОПК-2	9
4	Зачет	40	ОК-7, ОПК-2	9
5	Выполнение в полном объеме лабораторной работы	25	ОК-7, ОПК-2	10
6	Презентация выполнения не менее 50% индивидуального задания	10	ОК-7, ОПК-2	10
7	Презентация индивидуального задания в полном объеме с защитой концепции выполнения задания. Подготовка к зачету	25	ОК-7, ОПК-2	10
8	Зачет (аттестация с оценкой)	40	ОК-7, ОПК-2	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:
– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение в полном объеме лабораторной работы
2. Презентация выполнения не менее 50% индивидуального задания
3. Презентация индивидуального задания в полном объеме с защитой концепции выполнения задания.Подготовка к зачету
4. Зачет
5. Презентация индивидуального задания в полном объеме с защитой концепции выполнения задания. Подготовка к зачету
6. Зачет (аттестация с оценкой)