МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт художественного образования Кафедра живописи, графики и графического дизайна

Приложение к программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по практике «Научно-исследовательская работа»

Направление 54.05.03 «Графика» Специальность «Графика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

/Таранов Н.Н.

Волгоград 2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью осознавать цели, задачи, логику и этапы научного познания, современные методы, средства и этапы планирования и организации научно- исследовательской деятельности, структуру научного исследования, экспериментальные основы изучения явлений, принципы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации (результатов проводимых исследований и разработок) с применением современных технологий и средств и способностью использовать их в профессиональной работе (ПСК-45);
- способностью планировать и реализовывать собственную исследовательскую деятельность, работать с литературой и информационными источниками, анализировать, видеть проблему исследования, формулировать гипотезы, осуществлять подбор соответствующих средств при проведении исследования, делать и формулировать выводы (ПСК-46).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
ПСК-45	Общий курс		Научно-
	композиции		исследовательская
			работа
ПСК-46	Общий курс		Научно-
	композиции		исследовательская
			работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Перспективная тематика НИР в области искусства книги.	ПСК-45-46	знать: — области применения теоретических сведений, полученных при изучении специальных дисциплин и дисциплин специализации; научные

			проблемы в области анимации и
			компьютерной графики,
			инновационные технологии,
			используемые художниками;
			– навыками проведения
			художественно-эстетического
			анализа и оценки отдельных
			произведений и явлений
			графического изобразительного
			искусства и книгоиздания,
			художественного творчества в этих
			областях;
			уметь:
			– работать с современными
			компьютерными технологиями и
			программами в профессиональной
			деятельности при сборе
			информативного материала; -
			планировать и реализовывать
			собственную исследовательскую
			деятельности, работу с литературой
			и информационными источниками,
			осуществлять подбор
			соответствующих средств при
			проведении исследований;
			владеть:
			– работать с современными
			компьютерными технологиями и
			программами в профессиональной
			деятельности при сборе
			информативного материала;
			планировать и реализовывать
			собственную исследовательскую
			деятельности, работу с литературой
			и информационными источниками,
			осуществлять подбор
			соответствующих средств при
		T 074 15 15	проведении исследований;
2	Индивидуальные	ПСК-45-46	знать:
	направления научно-		– области применения
	исследовательской работы		теоретических сведений,
	студентов специализации		полученных при изучении
	«искусство книги»		специальных дисциплин и
			дисциплин специализации; научные
			проблемы в области анимации и
			компьютерной графики,
			инновационные технологии,
			используемые художниками;
			– навыками проведения
			художественно-эстетического
			анализа и оценки отдельных
			произведений и явлений

	художественного творчества в этих
	областях;
	уметь:
	 – работать с современными
	компьютерными технологиями и
	программами в профессиональной
	деятельности при сборе
	информативного материала; -
	планировать и реализовывать
	собственную исследовательскую
	деятельности, работу с литературой
	и информационными источниками,
	осуществлять подбор
	соответствующих средств при
	проведении исследований;
	владеть:
	 – работать с современными
	компьютерными технологиями и
	программами в профессиональной
	деятельности при сборе
	информативного материала;
	планировать и реализовывать
	собственную исследовательскую
	деятельности, работу с литературой
	и информационными источниками,
	осуществлять подбор
	соответствующих средств при
	проведении исследований;
I	-

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень	
ПСК-45	Обладает	Демонстрирует	Сознает цели, задачи, логику и	
	способностью	способность	этапы научного познания,	
	осознавать цели,	сознавать цели,	современные методы, средства и	
	задачи, логику и	задачи, логику и	этапы планирования и	
	этапы научного	этапы научного	организации научно-	
	познания,	познания,	исследовательской	
	современные	современные	деятельности, структуру	
	методы, средства и	методы, средства и	научного исследования,	
	этапы	этапы	экспериментальные основы	
	планирования и	планирования и	изучения явлений, принципы	
	организации	организации	проведения экспериментов и	
	научно-	научно-	наблюдений, обобщения и	
	исследовательской	исследовательской	обработки информации	
	деятельности,	деятельности,	(результатов проводимых	
	структуру научного	структуру научного	исследований и разработок) с	
	исследования,	исследования,	применением современных	
	экспериментальные	экспериментальные	технологий и средств и	
	основы изучения	основы изучения	способностью использовать их в	
	явлений, принципы	явлений, принципы	профессиональной работе.	

	<u>, </u>		
	проведения	проведения	
	экспериментов и	экспериментов и	
	наблюдений,	наблюдений,	
	обобщения и	обобщения и	
	обработки	обработки	
	информации	информации	
	(результатов	(результатов	
	проводимых	проводимых	
	исследований и	исследований и	
	разработок) с	разработок) с	
	применением	применением	
	современных	современных	
	технологий и	технологий и	
	средств и	средств и	
	способностью	способностью	
	использовать их в	использовать их в	
	профессиональной	профессиональной	
	работе.	работе.	
ПСК-46	Обладает	Демонстрирует	Планирует и реализовывает
	способностью	способность	собственную исследовательскую
	планировать и	планировать и	деятельность, работать с
	реализовывать	реализовывать	литературой и
	собственную	собственную	информационными
	исследовательскую	исследовательскую	источниками, анализировать,
	деятельность,	деятельность,	видеть проблему исследования,
	работать с	работать с	формулировать гипотезы,
	литературой и	литературой и	осуществлять подбор
	информационными	информационными	соответствующих средств при
	источниками,	источниками,	проведении исследования,
	анализировать,	анализировать,	делать и формулировать
	видеть проблему	видеть проблему	выводы.
	исследования,	исследования,	
	формулировать	формулировать	
	гипотезы,	гипотезы,	
	осуществлять	осуществлять	
	подбор	подбор	
	соответствующих	соответствующих	
	средств при	средств при	
	проведении	проведении	
	исследования,	исследования,	
	делать и	делать и	
	формулировать	формулировать	
	выводы.	выводы.	

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Письменный отчет, представленный в	100	ПСК-45-46	8
	виде дневника практики или описания			
	полученных результатов. Отчет должен			

содержать сведения о конкретно		
выполненной работе в период практики		
в соответствии с программой практики		

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики