МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра живописи, графики и графического дизайна

*Приложение к программе*
*учебной дисциплины*

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Традиционные живописные материалы»**

Направление 54.05.05 «Живопись и изящные искусства»

Специальность «Живопись и изящные искусства»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

_____ /Тараков Н.Н.___

«__ »« 18 » ноября_____2016 г.

Волгоград
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– знание техники безопасности при работе с художественными материалами (ПК-10).

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

| Код компе-тенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|---|---|---|---|
| ПК-10 | Технология | Современные живописные материалы, Традиционные живописные материалы | |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|---|---|
| 1 | Пейзаж | ПК-10 | знать:<br>– художественные материалы и техники, применяемые в рисунке, живописи, технологические особенности материалов, применяемых в живописи;<br>уметь:<br>– применять на практике знания техники и технологии материалов при работе над художественным произведением, соблюдать технологические процессы; разбираться в качестве живописных и вспомогательных материалов, применяемых для создания картины;<br>владеть:<br>– технологией создания произведений живописи акварелью, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | маслом и темперой; |
| 2 | Натюрморт | ПК-10 | знать:<br>– художественные материалы и техники, применяемые в рисунке, живописи, технологические особенности материалов, применяемых в живописи;<br>уметь:<br>– применять на практике знания техники и технологии материалов при работе над художественным произведением, соблюдать технологические процессы; разбираться в качестве живописных и вспомогательных материалов, применяемых для создания картины;<br>владеть:<br>– технологией создания произведений живописи акварелью, маслом и темперой; |
| 3 | Портрет | ПК-10 | знать:<br>– художественные материалы и техники, применяемые в рисунке, живописи, технологические особенности материалов, применяемых в живописи;<br>уметь:<br>– применять на практике знания техники и технологии материалов при работе над художественным произведением, соблюдать технологические процессы; разбираться в качестве живописных и вспомогательных материалов, применяемых для создания картины;<br>владеть:<br>– технологией создания произведений живописи акварелью, маслом и темперой; |

**Критерии оценивания компетенций**

| **Код компе-тенции** | **Пороговый (базовый) уровень** | **Повышенный (продвинутый) уровень** | **Высокий (превосходный) уровень** |
|---|---|---|---|
| ПК-10 | Имеет теоретические знания техники безопасности при работе с художественными | Демонстрирует способность по знаниям техники безопасности при работе с художественными | Обладает практическим опытом и знаниями техники безопасности при работе с художественными материалами. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | материалами. | материалами. | |

**Оценочные средства и шкала оценивания**
**(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Работа на практических занятиях (ЛПЗ) | 30 | ПК-10 | 9, 10 |
| 2 | Контрольные мероприятия (не менее 2-х в семестр) | 10 | ПК-10 | 9, 10 |
| 3 | СРС: индивидуальные занятия | 20 | ПК-10 | 9, 10 |
| 4 | Подготовка к зачету. Зачет | 40 | ПК-10 | 9, 10 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:
– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на практических занятиях (ЛПЗ)
2. Контрольные мероприятия (не менее 2-х в семестр)
3. СРС: индивидуальные занятия
4. Подготовка к зачету. Зачет