МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
«29» 08 2016 г.

Декоративное растениеводство

Программа учебной дисциплины

разработана по индивидуальному учебному плану для Кашковой Анастасии Эрмековны

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры
«17» 06 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Хондаурова Т.И. «17» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
«30» 06 2016 г. , протокол № 15

Председатель учёного совета Веденеев А.М. _____ «30» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г. , протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Луконина Анна Владимировна, к.б.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Декоративное растениеводство» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. № 194) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 27 апреля 2015 г., протокол № 9).

1. Цель освоения дисциплины

Изучение ассортимента, способов размножения, культивирования и формирования декоративных травянистых, древесно-кустарниковых и плодовых культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Декоративное растениеводство» относится к базовой части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является производственно-технологическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Декоративное растениеводство» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Декоративная дендрология», «Почвоведение», прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Декоративная дендрология», «Защита растений», «Дизайн малого сада», «Древоводство», «Озеленение интерьеров», «Садоводство», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

– способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– современный ассортимент декоративных растений, применяемых для озеленения, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру;

– *агротехнические основы ухода за декоративными растениями и их формирование;

– *технологии выращивания посадочного материала декоративных растений в связи с их биологическими особенностями и производственными задачами;

– *понимать проблемы и перспективы развития отрасли;

– *понимать роль декоративного растениеводства в решении конкретных проблем региона;

уметь

– *ориентироваться в вопросах декоративного растениеводства;

– *подбирать оптимальные экологические условия, соответствующие требованиям

растений (температура, влажность, освещенность);

– *подбирать биологически устойчивые гармоничные композиции из декоративных растений;

– * уметь применять технологии размножения и выращивания для различных видов растений;

– *- давать профессиональные рекомендации по уходу и содержанию декоративных растений;

владеть

– *профессиональной терминологией;

– *навыками формирования композиций декоративных растений с учетом их экологических требований и декоративных качеств;

– *навыками технологии выращивания посадочного материала декоративных растений;

– *навыками размножения, посадки и ухода за декоративными растениями;

– навыками составления план-графиков выполнения агротехнических работ, учитывая последовательность и сезонность их проведения.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		- / 3з
Аудиторные занятия (всего)	8	- / 8
В том числе:		
Лекции (Л)	4	- / 4
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	4	- / 4
Самостоятельная работа	91	- / 91
Контроль	9	– / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК, КР, КРС
Общая трудоемкость часы	108	- / 108
зачётные единицы	3	/ 3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
4	Ассортимент декоративных культур и технология производства	Однолетние декоративные растения. Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности выращивания и размножения. Краткая характеристика основных культур декоративно-цветущих однолетников: сем. Сложноцветные, сем. Пасленовые, сем. Крестоцветные, сем. Губоцветные, сем. Вербеновые, сем. Гвоздичные, сем. Лобелиевые, сем. Капуциновые. Однолетние лианы. Декоративно-лиственные летники. Ковровые растения. Сухоцветы. Декоративные многолетники, не зимующие в открытом грунте. Двулетники. Биологическая характеристика

		многолетников, не зимующих в открытом грунте в условиях России. Особенности способов размножения, ухода и применения. Важнейшие незимостойкие многолетники: георгина, канна, гладиолус, бегония клубневая и др. Морфологические и биологические особенности декоративных растений двулетней культуры (двулетники). Особенности выращивания двулетников и применения в цветниках. Декоративные многолетние травянистые растения открытого грунта. Декоративные растения многолетней культуры. Особенности способов размножения, ухода, применения и долговечности многолетних растений разных жизненных форм. Преимущества многолетников в цветочном оформлении. Краткая характеристика основных культур красивоцветущих и декоративно-лиственных многолетников, зимующих в открытом грунте. Светолюбивые и тенелюбивые многолетники. Многолетние травянистые лианы. Характеристика основных луковичных культур. Водные и околоводные многолетние декоративные растения. Декоративные растения природной флоры для городского озеленения. Особенности выращивания и применения в городском озеленении. Ассортимент интродуцированных декоративных дикорастущих многолетников. Управляемая культура. Срезочные и горшечные промышленные культуры. Главнейшие промышленные красивоцветущие культуры на срезку: гвоздика, роза, хризантема, гербера. Электросветокультура или управляемая культура в закрытом грунте. Горшечные культуры: азалия, цикламен, цинерария, пеларгония, сенполия. гиппеаструм. Особенности агротехнологии выгонки растений: луковичные, корневищные, листопадные древесные растения. Тропические и субтропические оранжерейные растения. Краткая характеристика и классификация декоративных растений для помещений по применению, способу культуры, декоративным признакам и биологическим свойствам. Растения субтропиков. Особенности выращивания субтропических растений в условиях закрытого грунта. Разнообразие и особенности агротехники. Декоративнолиственные: сем. Спаржевые, Аралиевые, Миртовые, Гранатовые, Пальмы, Виноградные. Красивоцветущие: сем. Мальвовые, Амариллисовые, Чайные. Растения влажных тропических лесов, саванн и ксерофильных лесов в оранжереях и зимних садах: экология обитания, разнообразие жизненных форм (древесные, тропические лианы, эпифиты, травянистые наземные растения). Особенности выращивания в условиях закрытого грунта тропических растений. Представители: тропические папоротники, сем. Ароидные, Бегониевые,

		Коммелиновые, Акантовые, др. Эпифитные растения: происхождение, биологические особенности, выращивание в оранжереях. сем. Орхидные, Бромелиевые, Ароидные, Геснериевые. Размещение эпифитных растений в интерьере. Композиции из эпифитов. Растения-суккуленты. Жизненные формы, морфологические особенности вегетативных органов и закономерности роста растений-суккулентов. Особенности культивирования. Разнообразие: сем. Агавовые, Кактусовые, Толстянковые, Молочайные, Драценовые.
5	Подбор растений для озеленения	Цветники. Солитерные и групповые посадки. Виды цветочного оформления. Живописные и регулярные композиции, группы, массивы, одиночные посадки (солитеры), рабатки, миксбордеры, бордюры, модульные цветники и т.д. Вертикальное и пристеночное озеленение. Кадочные растения. Лианы, ампельные растения. Газоны. Типы газонов. Газонные травы и почвопокровные растения, их морфологические и биологические особенности, декоративные достоинства, применение. Особенности ухода за разными типами газона. Нормы посева. Фитодизайн интерьеров. Основные композиционные приемы декорирования помещений (фрагментарное, комплексное, временное, пр.).

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	**Всего**
1	Ассортимент декоративных культур и технология производства	2	–	2	51	56
2	Подбор растений для озеленения	2	–	2	40	44

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" направления подготовки дипломир. специалистов "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М. : Академия, 2004. - 427,[1] с. - (Высшее профессиональное образование. Лесное хозяйство). - Библиогр.: с. 426. - ISBN 5-7695-1412-4; 10 экз. : 218-79..

2. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" направления подготовки дипломир. специалистов "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 427,[1] с. : цв. ил. - (Высшее профессиональное образование. Лесное хозяйство). - Прил.: с. 413-425. - Библиогр.: с. 426. - ISBN 5-7695-3128-2; 30 экз. : 210-45..

3. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [Текст] : учебник для

студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 4-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 427, [1] с. : ил., [8] вкл. л. цв. ил. - (Высшее профессиональное образование. Лесное хозяйство). - Прил.: с. 413-425. - Библиогр.: с. 426. - ISBN 978-5-7695-6566-3 : 412-72.

6.2. Дополнительная литература

1. Декоративное растениеводство. Древоводство : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" направления подготовки дипломир. специалистов "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / Т. А. Соколова. - М. : Академия, 2004. - 350, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Лесное хозяйство). - Библиогр.: с. 348. - ISBN 5-7695-1771-9; 32 экз. : 148-50..

2. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / Т. А. Соколова. - 4-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 350, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Лесное хозяйство). - Библиогр.: с. 348. - ISBN 978-5-7695-7035-3 : 304-26..

3. Коновалова, Т. Ю. Декоративные травы. Атлас-определитель [Текст] / Т. Ю. Коновалова, Н. А. Шевырева. - М. : Фитон+, 2010. - 135 с. : цв. фотоил. - ISBN 978-5-93457-292-2; 5 экз. : 425-00..

4. Карписонова, Р. А. Цвет и сроки декоративности многолетников [Текст] / Р. А. Карписонова. - М. : Фитон+, 2010. - 112 с. : цв. ил. - (Библиотека ландшафтного дизайнера). - ISBN 978-5-93457-284-7 : 494-00..

5. Коновалова, Т. Ю. Декоративные деревья и кустарники [Текст] : атлас-определитель / Т. Ю. Коновалова, Н. А. Шевырева. - М. : Фитон+, 2010. - 207 с. : цв. фот. - Указ.: с. 202-207. - ISBN 978-5-93457-157-4; 15 экз. : 425-00.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: http://ru.wikipedia.org.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru.
3. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области – http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest_user=guest_edu.
4. Специализированные сайты: URL: http://www.about-flowers.org/, URL: http://florall.ru/, URL: http://flower.onego.ru/, URL: http://askflower.ru/, URL: http://humangarden.ru/.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: http://office.com.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
5. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Декоративное растениеводство» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

2. Специализированные учебные аудитории, укомплектованные учебно-лабораторной мебелью, оборудованием, стендами для проведения лабораторных работ, определенных программой учебной дисциплины.

3. Лабораторное оборудование и материалы: холодильник, термостат, сушильный шкаф, аналитические весы, микроскоп М-10, электронный измеритель pH, влажности, температуры и освещенности почвы, лабораторная посуда, фильтровальная бумага и прочие расходные материалы.

4. Наборы удобрений, регуляторов роста, садовых грунтов, обеспечивающие реализацию демонстрационных опытов, определенных программой учебной дисциплины.

5. Наборы раздаточного фиксированного растительного материала, гербарий, коллекции живых растений, наглядные пособия.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Декоративное растениеводство» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой

оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

– информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Декоративное растениеводство» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.