

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО 1

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в области правового обеспечения управления системой образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Образовательное право 1» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Образовательное право 1» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательное право», «Педагогика», «Административная ответственность в Российской Федерации», «Административное право», «Внеклассная работа по праву», «Гражданско-процессуальное право», «Гражданское право», «Защита прав потребителей», «Земельное право», «Индивидуализация и дифференциация правового обучения в школе», «История государства и права России», «История политических и правовых учений», «История религии», «Конституционное (государственное) право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминалистика», «Криминология», «Международное право», «Международное частное право», «Муниципальное право», «Основы экологической культуры», «Права человека», «Право интеллектуальной собственности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правовые основы защиты детства», «Правоохранительные органы», «Римское право», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Экономика образования», «Этика», «Юридическая педагогика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Налоговое право», «Право социального обеспечения», «Прокурорский надзор», «Уголовно-исполнительное право», «Ювенальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические и практические основы нормативно – правового обеспечения управления системой образования;
- прикладные компоненты нормативно – правового обеспечения управления системой образования;

уметь

- применять нормативно-правовые акты при решении ситуативных и прикладных задач в сфере управления системой образования;
- составлять и оформлять различные формы локальных актов образовательных организаций и организационные процедуры, регламентирующие его деятельность;

владеть

- навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовые отношения; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 120 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие положения о системе образования.

Образование как объект правового регулирования Стратегия развития образования ФЦПРО, НП «Образование» Закон РФ «Об образовании»: основные нормы и требования к системе образования Государственная политика в сфере образования.

Правовое регулирования отношений в области управления образованием.

Основания нормативного правового обеспечения системы образования на Федеральном и региональном уровне Муниципальные правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования Комплексный характер законодательства в области образования Технология составления, оформления локальных актов ОУ и реализации процедур, регламентирующих его деятельность. Нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

6. Разработчик

Ляхова Олеся Сергеевна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".