

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет управления и экономико-технологического образования

Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования



## История

### Программа учебной дисциплины

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль «Управление персоналом организации»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования  
« 27 » 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « 27 » 06 2016 г.  
(подпись) Болотова Е.Ю. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования « 29 » августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ « 29 » августа 2016 г.  
(подпись) Сидурова Г.Ч. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 29 » августа 2016 г., протокол № 1

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № _____	_____ (подпись) <u>Г.Ч. Сидурова</u> _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата) <u>19.08.17.</u>
Лист изменений № _____	_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

**Разработчики:**

Болотова Елена Юрьевна, док. истор. наук., профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",  
Липатов Александр Вячеславович, кан. истор наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",  
Меркурьева Вера Сергеевна, кан. истор наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1461) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (профиль «Управление персоналом организации»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 29 февраля 2016 г., протокол № 9).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование научных представлений об основных этапах и тенденциях развития российской цивилизации с древнейших времен до наших в контексте развития мирового исторического процесса, поступательного и разнонаправленного генезиса Мира, линейности и разнообразия общественного развития человечества.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Концепции современного естествознания», «Социология».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- основные подходы, теории и методы изучения истории;
- особенности этнокультурного развития в рамках многонационального и поликонфессионального государства;
- основные источники исторической науки;
- исторические факты и биографии выдающихся исторических деятелей эпохи;
- факторы становления и развития российского государства в конце XX - начале XXI вв;

#### ***уметь***

- работать с научно-исторической и публицистической литературой и проводить анализ исторических событий;
- работать с историческими картами;
- анализировать вклад исторической личности в российскую и мировую историю;
- выявлять взаимосвязь мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных проблем в изучаемый хронологический отрезок;
- применять исторические и политологические термины;

#### ***владеть***

- основными историческими понятиями и терминами;
- навыками работы с исторической картой;
- навыками работы с основными видами исторических источников;
- фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох России и мира;

– опытом публичной речи и проведения дискуссии/ круглого стола, представления презентации.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Контроль</b>	54	54
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в историю как науку. От первобытной эпохи человечества до мировых процессов в XVII веке	1) История как наука, её цель, задачи, методы и функции. Роль и место истории в современном социогуманирном знании. 2) Характеристика и варианты периодизации древнейшей истории человечества с опорой на античные и средневековые источники; теории происхождения человека, миграционные процессы и заселение Евразии первыми людьми; разложение первобытно-общинного строя и формирование первых государств, анализ материальной культуры крупных первобытных племён на территории России и стран СНГ. 3) Анализ теорий происхождения и выделения восточных славян из индоевропейской языковой группы; выявление причин, особенностей и эволюции формирования государства у восточных славян; характеристика хозяйственно-культурного типа западных, южных и восточных славян. 4) Темпоральное прослеживание развития государственности у славян - Киевская Русь и её раздробленность в X - нач. XVI вв. Рассмотрение дискуссионного вопроса о роли монголо-татарского завоевания на "русский мир" и определение роли Александра Невского в борьбе со шведами и немцами в XIII в. Оценка взаимоотношений Руси с Западной Европой, Арабским миром и Востоком. 5) Выявление общих и особенных черт социально-экономического, политического и социокультурного развития России и стран Западной Европы в XVI веке. Начало колонизационных процессов в России. 6) Анализ

		<p>причин Смутного времени в России в к. XVI- нач. XVII вв. и её влияние на дальнейший ход развития российской цивилизации. характеристика социально-экономического развития, анализ причин, целей и социальной базы антигосударственных восстаний (Соляной бунт, Медный бунт, восстание под предводительством С.Т. Разина); выявление эволюции государственно-политического строя в России в XVIIв.</p>
2	<p>Российская империя и Мир в XVIII - нач. XX вв.</p>	<p>1) Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия в исторической науке. Анализ складывания мировой хозяйственной системы, и роль России в экономических и культурных процессах в XVIII в. Характеристика преобразования Петра I и Екатерины II: цели, содержание и значение внутренних реформ - проведение "модернизации" (европеизации) России. Оценка государственной и политической деятельности Петра Великого и Екатерины Великой в российской и мировой историографии. 2) Анализ внешней политики России в XVIII в: цели, направления и пути решения геополитических задач российского абсолютизма. Понимание процесса превращения России в великую европейскую державу. 3) Анализ причин, сущность и оценка эпохи "Дворцовых переворотов" (1725-1762 гг.) в российской историографии. 4) Выявление истоков антигосударственных и социальных движений в XVIII в. 5) Социально-экономическое развитие, эволюция государственно-правовой и политической системы России в пер. пол. XIX в., эпоха "великих реформ" Александра II и влияние преобразований на государство и общество во втор.пол. XIX в. Природа общественных движений во втор.пол. XIX в. 7) Анализ внешней политики Российской империи во втор.пол. XIX в. и её значение на Кавказе, Ближнем Востоке, Средней Азии и Дальнем Востоке. Определение места России в системе международных отношений после Крымской войны до I Первой Мировой войны. Характеристика роли Российской империи в мировых и европейских процессах в XVIII и XIX вв. 8) Россия в нач. XX в.: реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина в условиях модернизации, причины Первой русской революции, развитие парламентаризма, государственные кризисы 1917 г.</p>
3	<p>Развитие российской государственности и мировые процессы с 1917 г. до 1991 г.</p>	<p>1) Роль XX века в мировой истории. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Социальная и политическая трансформация общества (1914-1922 гг.). Причины введения НЭПа и его итоги. 2) Анализ социально-экономического развития, общественно-политической жизни, культуры и целей внешней политики СССР в к. 1920-х – н.1930-х гг. 3) Включение СССР в Версальско-</p>

		<p>Вашингтонскую систему международных отношений; СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Предпосылки, причины, периодизация Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Оценка итогов Второй Мировой войны и борьба с фальсификацией событий Великой Отечественной войны. СССР в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений. 4) «Холодная война»: циклы послевоенной мировой политики. Биполярность мирового порядка: основные черты. Локальные конфликты. Причины формирования НАТО и ОВД. 5) СССР и мировое сообщество в середине 1960-х гг. 1980-х гг.: векторы развития и взаимодействия, характеристика "разрядки" международных отношений и политики "нового мышления". 6) Анализ и характеристика развития Советского Союза в 1985-1991 гг.: проявления "перестройки" во всех сферах общества, складывание многопартийности, кризис "нового курса" М. Горбачева и распад СССР. 7) Советский период развития культуры России: этапы, особенности, анализ взаимоотношений власти и творческой интеллигенции, функционирование институтов культуры, влияния идеологии на культуру. 8) Определение места и роли СССР в мировых процессах XX в.</p>
4	От СССР к России. От биполярности к многополярности мирового порядка	<p>1) Россия в завершающем десятилетии XX в.: власть и реформы (экономические реформы Е. Гайдара, спор о характере власти, разгон Верховного Совета); новая политическая система в России (выборы в Государственную думу 12 декабря 1993 г., принятие Конституции, развитие института Президента РФ); взаимоотношения центра с субъектами РФ, Чеченские войны и проявления сепаратизма внутри страны. 2) Характеристика социально-экономического развития РФ 1994 - по наст. время: роль государства в экономике, формирование частного сектора и многоукладной экономики, место среднего класса в хозяйственной системе страны. Оценка рыночных реформ в России 1992-1998 гг. 3) РФ на постсоветском пространстве. Характеристика взаимоотношений РФ и СНГ, со странами Западной Европы и Америки. Определение внешнеполитического курса в 1990-е гг. 4) Развитие партнерских отношений со странами Запада и Востока в 2000-е г. 5) Характеристика развития политико-правовой культуры в РФ. 6) Социально-экономическое, политическое и социокультурное развитие РФ с 2000 - по наст. время. 7) Проявления "постмодернизма" в системе духовного производства, тенденции в современной российской культуре.</p>

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение в историю как науку. От первобытной эпохи человечества до мировых процессов в XVII веке	6	10	–	12	28
2	Российская империя и Мир в XVIII - нач. XX вв.	4	10	–	8	22
3	Развитие российской государственности и мировые процессы с 1917 г. до 1991 г.	4	12	–	8	24
4	От СССР к России. От биполярности к многополярности мирового порядка	4	4	–	8	16

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Фортунатов, В. В. Отечественная история для гуманитарных вузов [Текст] : учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. история" для студентов вузов неист. специальностей / В. В. Фортунатов. - СПб. : Питер, 2007. - 349 с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце гл. - Имен. указ.: с. 346-349. - ISBN 5-469-00076-1; 49 экз. : 127-00..

2. Фортунатов В. В. Отечественная история для гуманитарных вузов [Текст] : учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. история" для студентов вузов неист. специальностей / В. В. Фортунатов. - СПб. : Питер, 2008. - 349 с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце гл. - Имен. указ.: с. 346-349. - ISBN 978-5-469-00076-1; 30 экз. : 154-99..

3. Фортунатов В. В. Отечественная история для гуманитарных вузов [Текст] : учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. история" для студентов вузов неист. специальностей / В. В. Фортунатов. - СПб. : Питер, 2009. - 349 с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце гл. - Имен. указ.: с. 346-349. - ISBN 978-5-388-00697-4; 1 экз. : 231-50..

4. История России: IX-XXI века. От Рюрика до Путина [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманит. специальностям / отв. ред. Я. А. Перехов. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : MapT, 2007. - 681, [1] с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-241-00860-2; 50 экз. : 312-50..

5. Фортунатов В. В. Отечественная история для гуманитарных вузов [Текст] : учеб. пособие по дисциплине "Отечеств. история" для студентов вузов неист. специальностей / В. В. Фортунатов. - СПб. : Питер, 2010. - 349 с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце гл. - Имен. указ.: с. 346-349. - ISBN 978-5-388-00697-4; 1 экз. : 264-50..

6. История для бакалавров [Текст] : учебник для студентов вузов / П. С. Самыгин [и др.]. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 573 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21494-7 ; 35 экз. : 463-40..

7. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Ольштынский ; Л. И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-510-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9091>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

8. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; Г. Б. Поляк. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. - ISBN 978-5-238-01493-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10494>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Соловьев, С. М. История России с древнейших времен : в 29 т. Т. 1 / С. М. Соловьев. - М. : Полярис, 1998. - 460,[3] с. - ISBN 5-88132-367-X. - ISBN 1 экз. : 40-00..
2. Соловьев, С. М. История России с древнейших времен : в 29 т. Т. 2 / С. М. Соловьев. - М. : Полярис, 1998. - 558,[3] с. - ISBN 5-88132-370-X. - ISBN 1 экз. : 45-00..
3. Соловьев, С. М. История России с древнейших времен. Кн. 9 : Т.17-18: Начало 20-х годов XVIII века - 1725 / С. М. Соловьев. - М.; Харьков : АСТ: ФОЛИО, 2003. - 863,[1] с. - Прил. к т.17: с. 427-437, к т.18: с. 814-828.- Прим. к т.17: с. 438-452, к т.18: с. 832-857. - ISBN 5-17-002537-8. - ISBN 966-03-0953-8; 1 экз. : 164-40..
4. Соловьев, С. М. История России с древнейших времен. Кн. 12 : Т.23-24: 1749-1761 / С. М. Соловьев. - М.; Харьков : АСТ: ФОЛИО, 2003. - 878,[2] с. - Прим. к т.23: с. 383-396, к т.24: с. 855-871. - ISBN 5-17-003258-7. - ISBN 966-03-0953-8; 1 экз. : 164-40..
5. Соловьев, С. М. История России с древнейших времен. Кн. 13 : Т.25-26: 1762-1765 / С. М. Соловьев. - М.; Харьков : АСТ: ФОЛИО, 2001. - 783,[1] с. - Прим. к т.25: с. 377-384.- Прим. к т.25: с. 387-408, к т.26: с. 766-778. - ISBN 5-17-003259-5. - ISBN 966-03-0970-8; 1 экз. : 164-40..
6. Соловьев, С. М. История России с древнейших времен. Кн. 14 : Т.27-28: 1766-1772 / С. М. Соловьев. - М.; Харьков : АСТ: ФОЛИО, 2002. - 829,[2] с. - Прим. к т.27: с. 348-360, к т.28: с. 806-823. - ISBN 5-17-003260-9. - ISBN 966-03-0975-9; 1 экз. : 164-40..
7. Соловьев, С. М. История России с древнейших времен : учебная книга русской истории. Кн. 15 : Т. 29: 1773-1774 / С. М. Соловьев. - М.; Харьков : АСТ: ФОЛИО, 2003. - 829,[2] с. - Прим. к т.29: с. 362-368. - ISBN 5-17-005104-2. - ISBN 966-03-1050-1; 1 экз. : 164-40..
8. Соловьев, С. М. История России с древнейших времен. Кн. 2 : Т. 3-4: 1054-1462 / С. М. Соловьев. - М.; Харьков : АСТ: ФОЛИО, 2001. - 943,[1] с. - Прим. к т.3: с. 403-468, к т.4: с. 876-937. - ISBN 5-17-001031-1. - ISBN 966-03-0838-8; 1 экз. : 164-40..
9. Соловьев, С. М. История России с древнейших времен. Кн. 4 : Т. 7-8: 1584-1613 / С. М. Соловьев. - М.; Харьков : АСТ: ФОЛИО, 2001. - 958, [2] с. - Примеч. к т. 7: с. 429-458, к т. 8: с. 923-952. - ISBN 5-17-002141-0. - ISBN 966-03-0866-3; 1 экз. : 164-40..
10. Дайнес В. О. История России и мирового сообщества. Хроника событий\* / В. О. Дайнес. - М. : ОЛМА-Пресс, 2004. - 829,[3] с. : рис. - (Историческая библиотека "ОЛМА-Пресс"). - Прил.: с. 765-830. - ISBN 5-224-04064-7; 3 экз. : 314-68..
11. Деревянко А. П. История России : учеб. пособие для студентов вузов / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект: ТК Велби, 2006. - 558 с. - Библиогр.: с. 548-555. - ISBN 5-482-00438-4; 5 экз. : 100-34..
12. Деревянко, А. П. История России [Текст] : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект: ТК Велби, 2007. - 558 с. - Библиогр.: с. 548-555. - ISBN 978-5-482-01515-5; 21 экз. : 100-34..
13. Деревянко А. П. История России : учеб. пособие для студентов вузов / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 557,[1] с. - Библиогр.: с. 548-555. - ISBN 5-98032-835-1; 1 экз. : 120-20..
14. Деревянко, А. П. История России [Текст] : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 567 с. - Библиогр.: с. 558-565. - ISBN 978-5-392-00122-4; 20 экз. : 225-00..
15. Деревянко А. П. История России : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект: ТК Велби, 2007. - 557, [1] с. - Библиогр.: с. 548-555. - ISBN 978-5-482-01242-0; 5-482-01242-5; 1 экз. - ISBN 1 экз. : 155-40..
16. Соловьев, С. М. История России с древнейших времен [Текст] : [в 6 кн., 29 томах]. Кн. 3 : Т. XI-XV: [1654-1710 гг.] / С. М. Соловьев. - СПб. : Товарищество "Общественная польза", [1902 ?]. - XII, 1580 стб. - Прил.: стб. 1565-1580. - ISBN 1 экз. : 0-70..

17. Деревянко А. П. История России : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 567, [1] с. - Библиогр.: с. 558-565. - ISBN 978-5-392-00123-1; 5 экз. : 239-50..
18. Деревянко А. П. История России [Текст] : учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 567, [1] с. - Библиогр.: с. 558-565. - ISBN 978-5-392-01829-1; 4 экз. : 240-00..
19. Деревянко, А. П. История России [Текст] : учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 567, [1] с. - Библиогр.: с. 558-565. - ISBN 978-5-392-03032-3; 14 экз. : 270-00..
20. Гизо, Франсуа. История цивилизации в Европе [Электронный ресурс] : монография / Гизо Франсуа ; Франсуа Гизо. - Москва : ИД Территория будущего, 2007. - 336 с. - ISBN 5-91129-031-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7311>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
21. Захарова, Л. Л. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Захарова ; Л. Л. Захарова. - Томск : Эль Контент ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 146 с. - ISBN 978-5-4332-0038-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13884>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
22. Королев, А. А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : курс лекций / А. А. Королев, С. В. Алексеев, Ю. А. Васильев ; А. А. Королев. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. - 380 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14522>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
23. История [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Молокова [и др.] ; Т. А. Молокова. - Москва : Московский государственный строительный университет ; ЭБС АСВ, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-7264-0783-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20007>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
24. Лысак, И. В. История и философия науки. Философские проблемы физики. История физики [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по дисциплине / И. В. Лысак ; И. В. Лысак. - Таганрог : Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2012. - 89 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23589>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
25. Личности в истории. Россия [Электронный ресурс] : Сборник статей / Н. Машкова [и др.] ; Н. Машкова. - Москва : Новый Акрополь, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-91896-043-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26965>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
26. Соколов, В.В. Отечественная история. Том 2 Россия имперская. Россия советская. Россия изменяющаяся [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Соколов ; В.В. Соколов. - Отечественная история. Том 2 Россия имперская. Россия советская. Россия изменяющаяся ; 2018-06-06. - Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005. - 562 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12513.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «История» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной

литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.

Лист регистрации изменений №1

19 июня 2017 года

в программу учебной дисциплины (практики)

*История*

(наименование дисциплины (практики))

Пункт	Содержание изменений
<b>6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы</b>	Дополнен (обновлен) перечень основной и дополнительной литературы