

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

## Статистика

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «История»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики образования  
«30» июне 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Г.И. Сидунова «30» июне 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидунов Г.И. \_\_\_\_\_ «29» августа 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» августа 2016 г., протокол № 1

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № 1 \_\_\_\_\_ Г.И. Сидунова 19.06.2017  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Наумова Елена Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Статистика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

## 1. Цель освоения дисциплины

Подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Статистика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Основы математической обработки информации», «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения», «Бенчмаркинг», «Государственное регулирование экономики», «Институциональная экономика», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «История экономики и экономических учений», «Коммерческая деятельность», «Маркетинг образовательных услуг», «Мировой опыт преподавания экономики», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Налоги и налогообложение», «Национальная экономика», «Основы делопроизводства», «Основы социального страхования», «Планирование и управление образовательными процессами», «Преподавание региональной экономики в школе», «Социальная защита трудящихся и социальные стандарты», «Стратегический менеджмент», «Теория управления образовательным учреждением», «Управление конфликтами в образовательном учреждении», «Управление персоналом», «Управление социальным развитием персонала», «Управление человеческими ресурсами», «Финансы и кредит», «Экономика и социология труда», «Экономика малого бизнеса», «Экономика образования», «Экономика образовательного учреждения», «Экономика отраслевых рынков», «Экономическая теория», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инвестиции», «Инвестиционный анализ», «Лидерство», «Сравнительная экономика», «Экономика и управление образовательным учреждением», «Экономика общественного сектора», «Этика деловых отношений», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– готовностью использовать систематизированные теоретические знания и практические навыки в области экономики и управления для осуществления эффективной профессиональной деятельности (СК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*знать*

- основные задачи и этапы статистического исследования;
- основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов;

**уметь**

- проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием статистических методов;

**владеть**

- статистическими методами первичной обработки статистических совокупностей;
- методами обработками совокупности социально-экономических явлений.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	28	28
<b>Самостоятельная работа</b>	80	80
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3
	108	108
	3	3

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Описательная статистика	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Статистические показатели. Представление статистических данных: таблицы и графики. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
2	Аналитическая статистика	Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение. Ряды динамики. Индексы. Статистическое изучение взаимосвязей.

**5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Описательная статистика	–	–	14	40	54
2	Аналитическая статистика	–	–	14	40	54

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

## 6.1. Основная литература

1. Гусаров, В. М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Гусаров, С. М. Проява ; В. М. Гусаров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 207 с. - ISBN 978-5-238-01367-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15427>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Теория статистики [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Шмойлова [и др.] ; Р. А. Шмойлова. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-279-03295-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Салин, В. Н. Социально-экономическая статистика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская. - М. : Юристъ, 2001. - 457, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 437-440. - Прил.: с. 441-457. - ISBN 5-7975-0370-0; 10 экз. : 75-00..

2. Социальная статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "статистика" / Э. К. Васильева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 478,[2] с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-279-02347-7; 20 экз. : 126-00..

3. Елисеева, И. И. Общая теория статистики [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "статистика" / И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев ; под ред. И. И. Елисеевой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 654, [2] с. : табл. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ. : с. 649-655. - ISBN 5-279-02414-7; 20 экз. : 288-00..

4. Гусаров В. М. Статистика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / В. М. Гусаров. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 463,[1] с. : табл. - Библиогр.: с. 456-457. - ISBN 5-238-00206-8; 25 экз. : 156-00..

5. Статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061700 "статистика" / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - М. : Проспект: ТК Велби, 2006. - 443,[1] с. : табл. - Библиогр.: с. 441 (21 назв.). - ISBN 5-482-00788-X; 10 экз. : 120-12..

6. Гусаров В. М. Статистика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлению "Экономика" / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 479 с. - Библиогр.: с. 471-472 (42 назв.). - ISBN 978-5-238-01226-1; 15 экз. : 275-00..

7. Статистика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов; под ред. И. И. Елисеевой. - М. : Юрайт, 2011. - 565,[1] с. : ил., табл. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 564-565. - ISBN 978-5-9916-1053-7 (Юрайт); 978-5-9692-1071-4 (ИД Юрайт); 1 экз. : 249-00..

8. Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин ; Э. К. Васильева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 399 с. - ISBN 978-5-238-01192-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8581>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

9. Годин, А. М. Статистика (11-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. М. Годин ; А. М. Годин. - Москва : Дашков и К, 2014. - 412 с. - ISBN 978-5-394-02183-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24816>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

10. Шеремет, Н. М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Шеремет ; Н. М. Шеремет. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-89035-655-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26820>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.
4. Федеральная служба государственной статистики - URL: <http://www.gks.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Статистика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Статистика» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента

по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

### **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.

Лист регистрации изменений №1

19 июня 2017 года

в программу учебной дисциплины (практики)

*Стармиссия*

(наименование дисциплины (практики))

Пункт	Содержание изменений
<b>6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы</b>	Дополнен (обновлен) перечень основной и дополнительной литературы