

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет управления и экономико-технологического образования

Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 » Октября 2016 г.

## Культура и быт Древней Руси

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «История»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016



## **1. Цель освоения дисциплины**

Сформировать у студентов образное, согласующееся в фактами, представление о формировании и развитии культуры и быта древней Руси во всем жанровом многообразии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Культура и быт Древней Руси» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Культура и быт Древней Руси» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историческое краеведение», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История политических партий Европы», «История средних веков», «Культура Ренессанса», «Культура повседневности Средневековья», «Политическая мысль Английского просвещения», «Прикладная культурология», «Этнология», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «История Германии XX в.», «История России», «История южных и западных славян», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Праздники и традиции народов России», «Современные международные отношения», «Теория и история политических партий в России».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– основные этапы развития материальной и духовной культуры, характеристику основных аспектов культурно-бытовой повседневности восточных славян дохристианского периода;

– основные социально-культурные характеристики христианской Древней Руси: характер древнерусской религиозности; быт и нравы людей Древней Руси; тенденции культурной жизни;

#### ***уметь***

- самостоятельно готовить научные сообщения, исследовательские проекты, электронные презентации;
- привлекать для характеристики древнерусской жизни письменные источники, археологические и этнографические материалы;

**владеть**

- основными понятиями и терминами в контексте изучаемой дисциплины;
- основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам курса.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	108
	зачётные единицы	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Культурно-бытовая повседневность славян языческой Руси	Понятие «Культура». Подходы к изучению культуры. Основные аспекты культуры (содержательный и функциональный) и сферы человеческой деятельности (материальная и духовная). Понятие «Картина мира», её составляющие. Языческая мифология восточных славян. Праздники древних славян. Календарь восточных славян (земледельческий). Традиционное декоративно-прикладное искусство. Город как центр культуры древнерусского государства. Материальная среда Древней Руси. Жилище. Древнерусский костюм.
2	Культура христианской Руси	Христианизация Руси и ее влияние на культуру. Проблема двоеверия. Фольклор в сфере народной художественной культуры. Основы древнерусской художественной культуры. Архитектура и изобразительное искусство древнерусского государства. Происхождение славянской грамоты. Летописи как памятники культуры Древней Руси. Уникальность древнерусской литературы.

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Культурно-бытовая повседневность славян языческой Руси	9	18	–	27	54
2	Культура христианской Руси	9	18	–	27	54

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Кондаков, И. В. Культура России: краткий очерк истории и теории: [Электронный ресурс] : учеб. пособие по специальности "Культурология" / И. В. Кондаков. - 4-е изд. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 361 с. - ISBN 978-5-98227-504-2 : 247-70. - Режим доступа: Режим доступа: ЭБС "Библиотех"..

2. Вовина-Лебедева, В. Г. История Древней Руси [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / В. Г. Вовина-Лебедева. - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - 253, [3] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 252-254 (60 назв.). - ISBN 978-5-7695-6985-2; 37 назв. : 428-89..

3. Мир российской повседневности (X – начало XX вв.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Аверьянова [и др.] ; Г. И. Аверьянова. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. - 340 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26527>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Из истории русской культуры : [в 5 т.]. Т. 1 : (Древняя Русь) / [сост. А. Кошелев, В. Петрухин]. - М. : Языки русской культуры, 2000. - 755 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - Библиогр. в конце частей и ст. - Имен. указ.: с. 402-410. - ISBN 5-7859-0093-9; 1 экз. : 200-64..

2. Из истории русской культуры : [в 5 т.]. Т. 2, кн. 1 : Киевская и Московская Русь / сост. А. Ф. Литвина, Ф. Б. Успенский. - М. : Языки русской культуры, 2002. - 944 с. - (Язык. Семиотика. Культура). - ISBN 5-7859-0142-0; 1 экз. : 200-64..

3. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Задания для самостоятельной работы по курсу "Быт и культура Древней Руси" [Текст] : метод. разработ. для студентов направления 540400 "Социально-экономическое образование", специальностей 032600.00. "История" с доп. специальностью 030100 "Информатика", 032600.00 "История" с доп. специальностью 030200 "Иностранный (английский) язык" / Федер. агентство по образованию, Волгогр. гос. пед. ун-т, Фак. истории и права, Каф. истории России; сост. Т. Н. Орешкина, Е. П. Сухорукова. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2010. - 26, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 23-26. - ISBN 3 экз. : 58-00..

4. Георгиева, Т. С. Культура повседневности. Русская культура и православие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. С. Георгиева ; Т. С. Георгиева. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 397 с. - ISBN 978-5-7567-0476-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8978>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

5. Черная, Л. А. Антропологический код древнерусской культуры [Электронный ресурс] / Л. А. Черная ; Л. А. Черная. - Москва : Языки славянских культур, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9551-0269-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15862>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Культура и быт Древней Руси» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Культура и быт Древней Руси» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Культура и быт Древней Руси» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.

Лист регистрации изменений №1

19 июня 2017 года

в программу учебной дисциплины (практики)

*Кульмура и сын Древний Терси*  
(наименование дисциплины (практики))

Пункт	Содержание изменений
<b>6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы</b>	Дополнен (обновлен) перечень основной и дополнительной литературы