

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 » *август* 2016 г.



История южных и западных славян

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ « 2 » 06 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования « 29 » августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета _____ « 29 » августа 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История южных и западных славян» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний по истории южных и западных славян.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История южных и западных славян» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История южных и западных славян» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Авторские технологии обучения истории», «Археология», «Внеклассная работа по истории», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История политических партий Европы», «История средних веков», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности Средневековья», «Логика», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы современной науки», «Русская палеография», «Стратегический менеджмент», «Этнология», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные этапы и особенности развития славянских стран и народов;
- основные этапы и особенности развития славянских стран и народов в докапиталистическую эпоху;
- основные этапы и особенности развития славянских стран и народов в эпоху перехода от феодализма к капитализму;
- основные этапы и особенности развития славянских стран и народов в XX - начале XXI века; современное состояние, внутренние и внешнеполитические проблемы славянских стран;

уметь

- систематизировать процессы эволюции отдельных стран и регионов;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий отдельных славянских стран и народов в докапиталистическую эпоху;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий отдельных славянских стран в эпоху перехода от феодализма к капитализму;
- анализировать исторические и политические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

владеть

- историческими понятиями и терминами;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории славянских стран в докапиталистическую эпоху;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории славянских стран в эпоху перехода от феодализма к капитализму;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории славянских стран в XX - начале XXI века.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	44	44
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Южные и западные славяне как объект изучения	История южных и западных славян как научная дисциплина. Исторические области и основные центры южных и западных славян. Роль в истории и особенности исторического развития южных и западных славян
2	2. Южные и западные славяне в докапиталистическую эпоху	Этногенез славян и зарождение государственности. Славяне в эпоху средневековья и особенности их развития
3	3. Южные и западные славяне в эпоху перехода от феодализма к капитализму	Славяне в эпоху генезиса капитализма и подъёма славянских национальных движений. Славянские народы и страны в годы Первой мировой войны

4	4. Южные и западные славяне в XX - XXI веке	Славяне в межвоенный период и в годы Второй мировой войны. Славянские страны в период народной демократии и строительства социализма. Славянские страны и народы на рубеже XX - XXI веков
---	---	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. Южные и западные славяне как объект изучения	3	3	—	11	17
2	2. Южные и западные славяне в докапиталистическую эпоху	3	3	—	11	17
3	3. Южные и западные славяне в эпоху перехода от феодализма к капитализму	4	4	—	11	19
4	4. Южные и западные славяне в XX - XXI веке	4	4	—	11	19

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен [Текст] / А. А. Язькова [и др.] ; Ин-т Европы РАН; пер. с англ. и итал. С. Файна, С. Забелина; под ред. А. А. Язьковой; рук. науч. проекта Н. П. Шмелев. - М. : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Старый Свет - новые времена). - Имен. указ.: с. 344-347. - ISBN 978-5-7777-0353-8. - ISBN 1 экз. : 65-00..

2. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История": [в 2 т.]. Т. 2 : Новейшее время / Л. И. Жила [и др.] ; под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 3-е изд, испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Печатные Традиции, 2008. - 367, [1] с. - Библиогр.: с. 357-365. - ISBN 978-5-211-05386-1 (Изд-во МГУ); 978-5-91561-015-5 (Печатные Традиции); 978-5-211-05390-1 (Изд-во МГУ) (т.2); 978-5-91561-019-3 (Печатные Традиции) (т.2) : 230-00..

3. История южных и западных славян [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История": [в 2 т.]. Т. 1 : Средние века и Новое время / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой. - 3-е изд. - М. : Изд-во Моск. ун-та: Печатные Традиции, 2008. - 686, [1] с. - Библиогр.: с. 667-678. - ISBN 978-5-211-05386-1 (Изд-во МГУ); 978-5-91561-015-5 (Печатные Традиции); 978-5-211-05388-5 (Изд-во МГУ) (т.2); 978-5-91561-017-9 (Печатные Традиции) (т.1) : 420-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Источниковедение истории южных и западных славян. Феодальный период [Текст] / отв. ред. Л. П. Лаптева. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1999. - 251, [3] с. - (Труды исторического факультета МГУ. Сер. 3. Instrumenta studiorum ; Вып. 7). - ISBN 5-211-03409-0; 3 экз. : 63-00..

2. Дворник, Ф. Славяне в европейской истории и цивилизации / Ф. Дворник ; пер. И. И. Соколовой при участии И. А. Аржанцевой, С. С. Никольского; под общ. ред. И. И. Соколовой. - М. : Языки славянской культуры, 2001. - 799, [1] с. - (Studia historica). - Библиогр.: с. 674-755. - Имен. указ.: с. 756-799. - ISBN 5-7859-0222-2; 2 экз. : 264-00..

3. Вишеградская Европа: откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Венгрии, Польше, Словакии и Чехии [Текст] / Л. Н. Шишелина [и др.] ; Ин-т Европы РАН; под ред. Л.

Н. Шишлиной; науч. рук. серии Н. П. Шмелев. - М. : Весь Мир, 2010. - 559 с. - (Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0485-6; 1 экз. : 292-50.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
3. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет Open Office (Libre Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История южных и западных славян» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История южных и западных славян» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на

основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История южных и западных славян» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.

Лист регистрации изменений №1

19 июня 2017 года

в программу учебной дисциплины (практики)

История родных и западных слов
(наименование дисциплины (практики))

(наименование дисциплины (практики))

[illegible]