

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«29.11.2016» 2016 г.

История средних веков

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

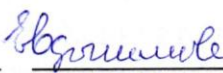
Профили «Экономика», «История»

очная форма обучения

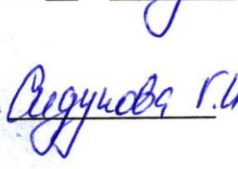
Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

«2» 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой  (подпись)  (зав.кафедрой) «2» 06 2016 г. (дата)

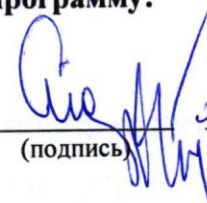
Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета  (подпись) «29» августа 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № <u>1</u>	<u></u> (подпись)	<u></u> (руководитель ОПОП)	<u>19.06.2017</u> (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Разработчики:

Стародубцева Надежда Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История средних веков» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных представлений о становлении, развитии и специфических особенностях европейской цивилизации на этапе средневековья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История средних веков» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История средних веков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историческое краеведение», «История Древней Руси», «История древнего мира», «Источниковедение», «Логика», «Этнология», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторские технологии обучения истории», «Внеклассная работа по истории», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография всемирной истории», «Историография истории России», «История Германии XX в.», «История России», «История политических партий Европы», «История южных и западных славян», «Культура Ренессанса», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности Средневековья», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы современной науки», «Русская палеография», «Современные международные отношения», «Стратегический менеджмент», «Теория и история политических партий в России».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные факторы становления европейской цивилизации;
- специфику протекания социально-политических процессов за пределами Европы;
- содержание основных исторических процессов эпохи средневековья в их географических и темпоральных границах;

уметь

- анализировать исторические источники разного типа;
- устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического развития;
- выявлять региональную специфику протекания исторических процессов;

владеть

- понятийно-категориальным аппаратом медиевистики;
- навыками работы с историческими картами;
- навыками анализа и рецензирования научной литературы.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3 / 4
Аудиторные занятия (всего)	68	36 / 32
В том числе:		
Лекции (Л)	34	18 / 16
Практические занятия (ПЗ)	34	18 / 16
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
Самостоятельная работа	58	36 / 22
Контроль	54	– / 54
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК
Общая трудоемкость	часы	180
	зачётные единицы	5
		72 / 108
		2 / 3

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Европа в эпоху раннего и высокого средневековья	1) Понятие "средние века". Подходы и оценки. Медиевистика и медиевализм. Периодизация истории средних веков. Источники по истории европейского средневековья: классификация, специфика, методы. Общие особенности средневековой Европы. 2) Понятие и сущность феодализма. Подходы к понятию "феодализм". Особенности феодальной системы. Виды феодальной земельной собственности и их эволюция. Типы генезиса феодализма (концепция А.Я. Гуревича) и их особенности. Социальные институты феодализма. Политические процессы эпохи феодализма. Духовная жизнь средневековья. 3) Германский мир рубежа эр. Источники по истории древних германцев. Ареал проживания германских племен во II - I вв. до н.э., природные условия, этнодемографические процессы. Хозяйство древних германцев. Социальные процессы в среде германцев. Великое переселение народов: причины и предпосылки, периодизация, участники, итоги. Политогенез в среде германцев. Картина мира

		древних германцев. 4) Образование франкского государства. Источники по истории франков. Меровинги у власти. Салическая правда. Динамика развития хозяйства. Дискуссии об общине франков. Социальная дифференциация. Приход Каролингов к власти. Зарождение феодализма. Карл Великий и возникновение империи: организация власти, отношения с Церковью, социальные процессы. Структура и хозяйственный строй сеньории, организация управления. Распад империи. 5) Восточная Римская империя в раннее средневековье. Особенности Восточной Римской империи, причины устойчивости. Государственное устройство. Социально-экономические процессы в империи. Положение византийской Церкви. Расцвет империи при Юстиниане. Слабости империи. 6) Германия и Италия в IX - XI вв. Особенности развития Германии после распада франкской империи: политические и социально-экономические процессы. Внешняя политика. Италия IX - X вв. Место Италии в политике Германии. Возникновение Священной Римской империи германской нации. 7) Северо-западная Европа в раннее средневековье (Скандинавия и Британия). Природно-географические, социально-политические особенности региона. Политические и социальные процессы на территории Британских островов. Феодализация Англии. Феодализация Скандинавии. Понятие "викинг". Причины и предпосылки эпохи викингов. Периодизация экспансии викингов. Основные направления. Итоги и значение в истории Европы. Колонизация Исландии. Становление государства и организация жизни общества. 8) Проблема возникновения городов, подходы в исторической науке. Особенности средневекового города: структура пространства и общества. Коммунальная борьба. Роль городов в истории Европы.
2	2. Неевропейское средневековье	1) Арабы в средние века. Догосударственный этап в истории Аравийского полуострова: социально-политические процессы, религиозная обстановка, протогосударственные образования. Возникновение ислама и формирование мусульманской общины. Основные положения (5 столпов) и идейные особенности ислама. Становление мусульманского государства: направления экспансии, причины успеха, итоги завоеваний. Структура арабского халифата, организация социально-политических процессов, региональные особенности, отношения с покоренными народами. Периодизация истории арабского халифата. «Диалог культур» исламской и христианской цивилизаций. 2) Эпоха крестовых походов. Подходы к понятию "крестоносное движение". Причины и

		предпосылки. Периодизация эпохи крестовых походов. Участники. Промежуточные итоги. Государства крестоносцев на Востоке. Причины неудач европейцев. Итоги и значение крестовых походов для Европы и Востока. 3) Индия в эпоху средневековья. Политическая раздробленность и начало проникновения ислама. Образование Делийского султаната. Социальные, этнические и религиозные проблемы. Гибель Делийского султаната и образования империи Великих Моголов. 4) Китайские империи в средние века: Тан и Сун. Политическое объединение Китая. Начало экономического расцвета, проблемы собственности. Внешняя политика. Духовная культура Китая. Распространение буддизма и формирование китайских школ буддизма. Поэзия эпохи Тан. Живопись, архитектура, философия эпохи Сун. 5) Образование и развитие Японского государства. Особенности формирования государственности. Автохтонные и заимствованные элементы. Влияние Китая. Синтоизм, неоконфуцианство и дзен-буддизм как духовные основы японского варианта восточноазиатской цивилизации. Система сёгунов. Сёгунат Токугавы. 6) Цивилизации доколумбовой Америки: майя, ацтеки, инки. Экономика, общественные отношения, проблема государственности, культурные достижения, причины гибели. 7) Эпоха Великих географических открытий. Причины и предпосылки географических открытий конца XV – XVI вв.: экономические, социальные, политические, научно-технические. Плавания Колумба. Конкистадоры в Америке. Кортес и Писарро. Открытие морского пути в Индию. Васко да Гама. Первое кругосветное путешествие. Фернан Магеллан. Последствия великих географических открытий. Формирование первых колониальных империй
3	3. Европа позднего средневековья	1) Понятия "позднее средневековье" и "раннее новое время", дискуссии в исторической науке. Концепция "долгого средневековья". Кризисные явления эпохи. Социальные процессы в Европе. Трансформация политического устройства. Понятие "абсолютизм", региональные особенности абсолютистских режимов. Развитие экономики: архаические и прогрессивные черты. Духовная и интеллектуальная жизнь. 2) Духовные искания позднего средневековья. Кризис Католической церкви. Ключевые идеи гуманизма. Мартин Лютер и начало религиозной Реформации, основные идеи лютеранства. Радикальное направление в Реформации и Крестьянская война в Германии. Ульрих Цвингли и швейцарская реформация. Жан Кальвин и основные идеи кальвинизма. Реформация и религиозные войны во Франции. Королевская реформация в Англии и выработка "серединного пути",

		становление англиканской церкви. Особенности реформационного процесса в других европейских странах. Контрреформация в Европе: формы и методы. Итоги Реформации к началу XVII в. 3) Европейский капитализм. Понятие "капитализм". Подходы к проблеме генезиса капитализма в Европе: К. Маркс, М. Вебер, Ф. Бродель, Ф. Гербер. 4) Франция в позднее средневековье. Кризисные явления во Франции второй половины XIV в. Влияние Столетней войны на внутреннее состояние Франции. Реформы Карла VII и укрепление королевской власти. Отношения королей XIV - XV вв. с Генеральными штатами и Католической церковью. Экономические процессы во Франции позднего средневековья. Восстановление и укрепление государства при Генрихе IV. Становление абсолютной монархии в XVI - первой половине XVII в.: трансформация системы управления, отношения с сословиями. 4) Англия в конце XV - первой половине XVII в. Кризисные явления в Англии второй половины XV в.: значение поражения в Столетней войне, война Алой и Белой розы. Приход к власти династии Тюдоров. Укрепление государства и закладывание основ абсолютизма при Генрихе VII и Генрихе VIII. Место религиозного вопроса во внутренней и внешней политике Тюдоров. Абсолютизм Елизаветы I. Начало колониальной экспансии. Зарождение капитализма. 5) Пиренейский полуостров в позднее средневековье. "Союз католических королей" как основа будущей Испании. Заврешение Реконкисты. Влияние колониальной экспансии. Образование королевства Испания. Усиление королевской власти. Симфония светской и церковной властей, испанская инквизиция. Политика Карла V и Филиппа II. Формирование национальной культуры Испании. 6) Нидерланды в XVI - первой половине XVII в. Политический строй Нидерландов при Габсбургах. Генезис капитализма в Нидерландах. Роль международной торговли. Реформация в Нидерландах. 80-летняя война и образование Республики северных провинций. Голландский колониализм XVI – XVII вв., Ост-Индская и Вест-Индская компании. Особенности национальной культуры Нидерландов.
--	--	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. Европа в эпоху раннего и высокого средневековья	18	10	–	23	51
2	2. Неевропейское средневековье	4	14	–	22	40
3	3. Европа позднего	12	10	–	13	35

	средневековья					
--	---------------	--	--	--	--	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600". Кн. 1 : Авторская программа курса. Практикум. Тесты / РАН; Ин-т Всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; коллектив авт.: А. П. Батурич; В. Н. Бурганова; С. А. Васютин; О. Н. Устьянцева; под ред. С. А. Васютина. - М. : КДУ, 2008. - 407 с. - ISBN 978-5-98227-124-2; 978-5-98227-331-4(Кн.1); 10 экз. : 184-76..

2. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600. Кн. 2 : Лекции по раннему средневековью / РАН; Ин-т Всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; под ред. С. А. Васютина; пред. редсовета сер. А. О. Чубарьян. - М. : КДУ, 2008. - 407 с. - ISBN 978-5-98227-124-2; 978-5-98227-329-1(Кн.2); 10 экз. : 184-76..

3. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по спец. "История" - 032600. Кн. 3 : Лекции по классическому и позднему средневековью / РАН; Ин-т Всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; авт. А. П. Батурич; под ред. С. А. Васютина; пред. редсовета сер. А. О. Чубарьян. - М. : КДУ, 2008. - 349 с. - ISBN 978-5-98227-124-2; 978-5-98227-330-7(Кн.3); 10 экз. : 161-57..

4. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ист. фак. университетов по специальности "История" - 032600: в 5 кн. Книга 2 : Лекции по раннему Средневековью / РАН; Ин-т всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; авт. кол.: А. П. Батурич и др.; под ред. С. А. Васютина. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 408 с. - ISBN 978-5-98227-124-2-978-5-98227-329-1--Кн--2; 1 эл. экз. : 247-70. - Режим доступа: Режим доступа: ЭБС "Библиотех"..

5. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ист. фак. университетов по специальности "История" - 032600: в 5 кн. Книга 3 : Лекции по классическому и позднему Средневековью / РАН; Ин-т всеобщ. истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории; А. П. Батурич.; под ред. С. А. Васютина. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 352 с. - ISBN 978-5-98227-124-2-978-5-98227-330-7--Кн--3; 1 эл. экз. : 247-70. - Режим доступа: Режим доступа: ЭБС "Библиотех"..

6. Колесник, В. И. История западноевропейского Средневековья [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" / В. И. Колесник. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 507 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19455-3 ; 30 экз. : 400-40.

6.2. Дополнительная литература

1. Кенигсбергер Г. Г. Европа раннего Нового времени, 1500-1789 = Early Modern Europe, 1500-1789 : [учеб. пособие. В 3 т.]. [Т. 2] / Г. Г. Кенигсбергер ; пер. с англ. А. А. Столярова; послесл. Д. Э. Харитоновича. - М. : Весь Мир, 2006. - 319 с. - (Тема). - Указ. имен.: с. 315-319. - ISBN 5-7777-0199-X; 1 экз. : 139-08..

2. Джилман А. Сарацины = The Saracens : от древнейших времен до падения Багдада / А. Джилман. - М. : Вече, 2007. - 349,[1] с. : ил. - (Terra Historica). - ISBN 978-5-9533-1854-9; 2 экз. : 94-00..

3. Чекалова А. А. У истоков Византийской государственности: сенат и сенаторская

аристократия Константинополя IV - первой половины VII в. [Текст] : учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по специальности "История" - 032600 / А. А. Чекалова ; РАН; Ин-т Всеобщей истории; Гос. ун-т гуманитар. наук; Науч.-образоват. центр по истории. - М. : КДУ, 2007. - 257 с. - Библиогр.: с. 237-246. - ISBN 978-5-98227-158-7; 4 экз. : 149-60..

4. Лукашова А. Н. Практикум по истории раннего европейского средневековья [Текст] / А. Н. Лукашова. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2008. - 171 с. - Прил.: с. 128-170. - ISBN 978-5-9935-0011-9; 50 экз. : 199-13..

5. Интеллектуальные традиции Античности и Средних веков [Текст] = Intellectual Traditions of Antiquity and the Middle Ages : (исследования и переводы) / Ин-т всеобщ. истории РАН, Центр интеллектуальной истории, Ин-т философии РАН, Центр античной и средневековой философии и науки; сост. и общ. ред. М. С. Петровой, Л. П. Репиной. - [2-е изд. доп.]. - М. : Кругъ, 2010. - 735 с. : схем. - (Гуманитарные науки в исследованиях и переводах ; Т. 1). - Библиогр.: с. 715-719. - ISBN 978-5-7396-0167-4; 1 экз. : 550-00..

6. Властные институты и должности в Европе в Средние века и раннее Новое время [Текст] / В. А. Антонов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.; отв. ред. Т. П. Гусарова; редкол.: Т. П. Гусарова (отв. ред.), И. И. Варьяш, В. А. Ведюшкин [и др.]. - М. : КДУ, 2011. - 572 с., [14] л. вкл. - Библиогр.: с. 554-571. - ISBN 978-5-98227-773-2; 1 экз. : 556-00..

7. Исламский фактор в истории и современности [Текст] / Ин-т востоковедения РАН; отв. ред. В. Я. Белокреницкий, И. В. Зайцев, Н. Ю. Ульченко; редкол.: О. И. Жигалина [и др.]. - М. : Восточная литература, 2011. - 604, [1] с. - ISBN 978-5-02-036464-6; 1 экз. : 500-00..

8. Империи и этнонациональные государства в Западной Европе в Средние века и раннее Новое время [Текст] : [сб. статей] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.; Ин-т всеобщ. истории РАН; О-во медиевистов и историков раннего Нового времени; отв. ред. и сост. Н. А. Хачатурян. - М. : Наука, 2011. - 503 с. - ISBN 978-5-02-036714-2; 1 экз. : 462-00..

9. Гизо, Франсуа. История цивилизации в Европе [Электронный ресурс] : монография / Гизо Франсуа ; Франсуа Гизо. - Москва : ИД Территория будущего, 2007. - 336 с. - ISBN 5-91129-031-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7311>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

10. Дворецкая, И. А. Христианская Церковь в Высокое Средневековье [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Дворецкая, Н. В. Симонова ; И. А. Дворецкая. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2011. - 220 с. - ISBN 978-5-4263-0068-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8276>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. ПостНаука - электронный журнал о науке. URL: <https://postnauka.ru>.
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» URL: <http://cyberleninka.ru/>.
5. Электронная гуманитарная библиотека URL: <http://www.gumfak.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Интернет-браузер (Google Chrome, Opera, Firefox, Yandex).

3. Программы для просмотра pdf-файлов (Acrobat Reader, Foxit Reader).
4. Программы для просмотра djvu-файлов (Djvu Reader, WinDjView).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История средних веков» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (варианты заданий для проверочной работы и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История средних веков» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся

развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История средних веков» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.

Лист регистрации изменений №1

19 июня 2017 года

в программу учебной дисциплины (практики)

История средних веков
(наименование дисциплины (практики))

(наименование дисциплины (практики))

[illegible]