

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»**

**Факультет управления и экономико-технологического образования**

**Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по учебной работе**

**Ю. А. Жадаев**

**2016 г.**

# **История России**

**Программа учебной дисциплины**

**Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»**

**Профили «Экономика», «История»**

*очная форма обучения*

**Волгоград  
2016**

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«27» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой Волотов Н.А. «27» 06 2016 г.  
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидуров Г.И. «29» августа 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» августа 2016 г., протокол № 1

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № 1

Сидуров Г.И. Г.И. Сидуров 19.06.2017  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Меркурьева В.С., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",  
Крылова Н.Б., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",  
Орешкина Т.Н., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",  
Гаврилюк И.Л., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",  
Болотов Н.А., д.и.н., проф. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",  
Липатов А.В., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ"..

Программа дисциплины «История России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

образование» (профили «Экономика», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов научно-исторического мышления, понимания закономерностей исторических процессов, их взаимообусловленности на основе цельного представления об истории России как о едином процессе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «Профессиональная этика», «Антропология профессий», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государственная символика России», «Имидж современного учителя», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История Древней Руси», «История древнего мира», «История политических партий Европы», «История средних веков», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности Средневековья», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Национальная экономика», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Праздники и традиции народов России», «Прикладная культурология», «Русская палеография», «Этнология», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Антропология профессий», «Государственная символика России», «Имидж современного учителя», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография всемирной истории», «Историография истории России», «История Германии XX в.», «История южных и западных славян», «Культура и быт Древней Руси», «Лидерство», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Национальная экономика», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Политология», «Праздники и традиции народов России», «Русская палеография», «Современные международные отношения», «Теория и история политических партий в России», «Этика деловых отношений».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

– способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);

– способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***знать***

- основные особенности социально-экономического и политического развития России в кон. XV – XVII вв;
- закономерности социально-экономического и политического развития страны, основные исторические источники по данному периоду;
- даты, факты и явления изучаемого периода во взаимосвязи с мировым историческим процессом;
- сущность взаимосвязи экономики и политики, внутри- и внешнеполитического развития России изучаемого периода;
- основные законодательные акты, определившие социально-политическое развитие страны в 1917-1939 гг;
- социально-экономические, политические процессы и культурную парадигму сменяющихся этапов развития СССР; природу общественных движений и степень взаимодействия властных структур и общества;
- факторы и условия становления современного российского общества и государства, проблемы и перспективы развития России в нач. XXI в;

***уметь***

- анализировать особенности исторического развития России;
- раскрывать причинно-следственные связи общественно-политических событий и явлений;
- использовать в профессиональной педагогической деятельности основные письменные источники по истории России XIX в;
- самостоятельно готовить научные сообщения, проекты, мультимедийные презентации;
- на основе анализа историографии и источников формулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам изучаемого раздела;
- применять исторические методы анализа событий и явлений при формулировке и обосновании собственной позиции по вопросам прошлого и современности;
- обобщать изучаемый материал, прогнозировать результаты, итоги и векторы развития российского социума с учётом вызовов времени и мировых тенденций;

***владеть***

- понятийно-категориальным аппаратом;
- сравнительно-историческим, логическим и другими методами анализа российской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса;
- основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам курса;
- приемами историографического анализа важнейших проблем курса;
- основными знаниями в области достижений российской и зарубежной историографии по важнейшим проблемам курса;
- навыками историографического анализа и актуализации использования исторического (социального) опыта в современных условиях и общественных практиках;
- навыками самостоятельной исследовательской работы при выявлении, анализе

исторической информации, её синтезе и презентации, с учётом достижений российской историографии и других гуманитарных наук.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4 / 5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	286	48 / 36 / 36 / 54 / 42 / 42 / 28
В том числе:		
Лекции (Л)	112	16 / 18 / 18 / 18 / 14 / 14 / 14
Практические занятия (ПЗ)	174	32 / 18 / 18 / 36 / 28 / 28 / 14
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / – / – / – / – / – / –
<b>Самостоятельная работа</b>	272	24 / 36 / 18 / 54 / 66 / 30 / 44
<b>Контроль</b>	126	36 / – / 54 / – / – / – / 36
Вид промежуточной аттестации		ЭК / ЗЧО / ЭК, КРС / ЗЧО / ЗЧО / ЗЧ / ЭК
Общая трудоемкость часы зачётные единицы	684	108 / 72 / 108 / 108 / 108 / 72 / 108
	19	3 / 2 / 3 / 3 / 3 / 2 / 3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Россия в конце XV - XVII вв.	Особенности социально-экономического развития России в кон. XV – XVII вв.: эволюция поместно-вотчинной системы, этапы закрепощения крестьян. Основные направления внутренней и внешней политик Василия III, Ивана IV. Смутное время. Россия при первых Романовых.
2	2. Россия в XVIII в.	Реформы Петра I: предпосылки, содержание, последствия. Утверждение абсолютизма. Особенности российской модернизации. Эволюция государственного и социально-экономического строя России. Дворцовые перевороты. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Власть и общество. Обострение социальных отношений. Восстание Пугачева. Российские просветители. Внешняя политика России и решение геополитических задач.
3	3. Россия в первой половине XIX в.	Политика Александра I: между либерализмом и консерватизмом. Россия и наполеоновские войны. Самодержавие Николая I. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Промышленный переворот: сущность, особенности, этапы. Развитие рыночных отношений. Общественное движение: консерваторы, либералы, радикалы. Задачи и направления внешней

		политики <u>российской империи</u> .
4	4. Россия во второй половине XIX – начале XX века	Отмена крепостного права в России. Характеристика буржуазных реформ. Развитие капитализма в сельском хозяйстве, промышленности и торговле. Демократическое, рабочее и революционное движение. Международное положение Российской империи во второй половине XIX в: направления, реализация. Власть и общество на рубеже XIX – XX вв., эволюция и развитие российского парламентаризма. Внутренняя политика Николая II. Внешняя политика России в к. XIX – н. XX вв. Россия в Первой мировой войне. Революция в России: причины, характер, этапы, движущие силы, итоги. Реформы П.А. Столыпина. Развитие культуры во второй половине XIX – начале XX вв.
5	5. Советская Россия, СССР в 1917-1939 гг.	Революция 1917 г. в историографии. Россия между Февральской и Октябрьской революциями: март - октябрь 1917 г. Октябрьские события 1917 г. в Петрограде и Москве. Политический кризис (осень 1917 - весна 1918 г). Гражданская война в России (причины, дискуссионные вопросы, этапы и итоги). Внутренняя политика большевиков в годы Гражданской войны. Советское государство в период новой экономической политики. Образование СССР, национальная политика Советского государства. СССР в период социалистической модернизации. Этапы и итоги индустриализации и коллективизации. Эволюция советского политического режима. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Политический режим и советское общество в 1920-1930-е гг. Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-1930-е гг. (деятельность Коминтерна, Генуэзская конференция, «Полоса дипломатического признания», политика коллективной безопасности).
6	6. Россия в 1939 – нач. 1980-х гг.	Характеристика международных отношений в предвоенный период и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Причины, этапы и периодизация Великой Отечественной войны; источники и цена Победы. СССР в послевоенное развитие (1945-нач.1950-х гг.). СССР в период хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.). СССР в «эпоху больших перемен» (1964 – нач. 1980-х гг.). Попытка тактических перемен и консервация «стратегического» курса: к анализу и характеристике деятельности Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.
7	7. Россия на переломе времён: от СССР к Российской Федерации (1991 – 2000-е гг.)	«Перестройка» в СССР: цель, задачи, перспективы развития советского общества и итоги. Социально-политический кризис в России осенью 1991 г.: причины, последствия, уроки. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские и президентские выборы 1995-1996 гг. Противоречия между ветвями власти. Социально-экономическое

		развитие РФ в 1993-2000 г. Россия в к. XX - нач. XXI вв. Политические и социально-экономические преобразования. Россия в системе современных международных отношений. «Перестройка» в СССР: цель, задачи, перспективы развития советского общества и итоги. Социально-политический кризис в России осенью 1991 г.: причины, последствия, уроки. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские и президентские выборы 1995-1996 гг. Противоречия между ветвями власти. Социально-экономическое развитие РФ в 1993-2000 г. Россия в к. XX - нач. XXI вв. Политические и социально-экономические преобразования. Россия в системе современных международных отношений.
--	--	--

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. Россия в конце XV - XVII вв.	15	31	—	60	106
2	2. Россия в XVIII в.	16	18	—	36	70
3	3. Россия в первой половине XIX в.	16	18	—	18	52
4	4. Россия во второй половине XIX – начале XX века	16	35	—	54	105
5	5. Советская Россия, СССР в 1917-1939 гг.	16	35	—	54	105
6	6. Россия в 1939 – нач. 1980-х гг.	21	23	—	24	68
7	7. Россия на переломе времён: от СССР к Российской Федерации (1991 – 2000-е гг.)	12	14	—	26	52

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2007. - 525 с. - Прил.: с. 502-523. - ISBN 978-5-482-001329-8; 5-482-001329-4; 22 экз. : 105-00..

2. История России XIX - начала XX в. [Текст] : учебник / В. А. Георгиев [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; Ист. фак.; под ред. В. А. Федорова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 528 с. - Библиогр.: с. 522-528. - ISBN 978-5-392-00082-1 : 160-00..

3. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История (учитель истории)", 030400 (520800) "История (бакалавр)" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 712, [1] с. : [8] л. цв. карт. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 704-712. - ISBN 978-5-9916-1181-7 (Юрайт); 978-5-9692-1134-6 (ИД Юрайт); 1 экз. : 329-00..

4. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В.



Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 527, [1] с. - Прил. 1-2 : с. 509-523. - ISBN 978-5-392-01851-2; 6 экз. : 294-00..

5. Вовина-Лебедева, В. Г. История Древней Руси [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / В. Г. Вовина-Лебедева. - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - 253, [3] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр. : с. 252-254 (60 назв.). - ISBN 978-5-7695-6985-2; 37 назв. : 428-89..

6. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд. перераб. и доп. - Электронная книга. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронные учебники издательства "Юрайт"). - учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История (учитель истории)", 030400 (520800) "История (бакалавр)". - Загл. с диска. - ISBN 978-5-9916-1181-7 (Юрайт); 978-5-9692-1134-6 (ИД Юрайт) : 10400-00..

7. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для вузов, обучающихся по направлениям и специальностям 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История (учитель истории)", 030400 (520800) "История (бакалавр)" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 712, [1] с. : [8] л. карты. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. : с. 704-712. - ISBN 978-5-9916-1956-1 (Юрайт); 978-5-9692-1357-9 (ИД Юрайт) : 515-90..

8. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 527, [1] с. - ISBN 978-5-392-18349-4; 5 экз. : 480-00..

9. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 680 с. : цв. ил. - Прил. 1-2 : с. 656-678. - ISBN 978-5-392-17766-0; 3 экз. : 685-00..

10. Суслов, А. Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : Учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А. Б. Суслов ; Суслов А. Б. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. - 298 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047>. - По паролю..

11. Моисеев В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник. Т.1 / В. В. Моисеев. - Электрон. текстовые данные. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 326 с. - (, ISSN 2227-8397). - Режим доступа: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

12. Россия в XX веке. Реформы, революции, войны [Электронный ресурс] : материалы международной научной конференции / А. Е. Азарникова [и др.] ; ред. В. М. Доброштан, Е. А. Поправко, С. И. Бугашев, А. С. Минин. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна, 2015. - 613 с. - ISBN 978-5-7937-1072-5. - Режим доступа: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38484>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

13. Моисеев В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник. Т. 2 / В. В. Моисеев ; Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова. - Электрон. текстовые данные. - Белгород : Изд-во БГТУ, 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-361-00186. - Режим доступа: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872>.. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Данилевский, И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.) : курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов / И. Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 398,[1] с. - (Открытая книга. Открытое сознание. Открытое общество). - Прил.: с. 289-368. - Библиогр.: с. 392-397. - ISBN 5-7567-0219-9; 3 экз. : 161-00..
2. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 527, [1] с. - ISBN 978-5-392-02502-2; 10 экз. : 252-90..
3. Иванов, В. Путинский федерализм (Централизаторские реформы в России в 2000–2008 годах) [Электронный ресурс] : монография / В. Иванов ; В. Иванов. - Москва : ИД Территория будущего, 2008. - 216 с. - ISBN 5-91129-036-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7313>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
4. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. И. Широкоград [и др.] ; И. И. Широкоград. - Москва : Пер Сэ, 2004. - 496 с. - ISBN 5-9292-0128-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7382>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
5. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская ; А. С. Протопопов. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0659-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8920>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
6. Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVIII века [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов ; Г. А. Леонтьева. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2013. - 338 с. - ISBN 978-5-7042-2424-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24012>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
7. Гражданкин, А. И. Белая книга России. Строительство, перестройка и реформы. 1950–2013 гг. [Электронный ресурс] / А. И. Гражданкин, С. Г. Кара-Мурза ; А. И. Гражданкин. - Москва : Научный эксперт, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-91290-234-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27277>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
8. Ивашко М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс] : учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М. И. Ивашко. - Электрон. текстовые данные. - М. : Российская академия правосудия, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-93916-412-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
9. Шевченко В. Н. Современные проблемы Российского государства [Электронный ресурс] : философские очерки : монография / В. Н. Шевченко, Р. И. Соколова, В. И. Спиридонова ; ред. В. Н. Шевченко. - Электрон. текстовые данные. - М. : Прогресс-Традиция, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-89826-425-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36710>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Microsoft Office.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.
4. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
5. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы студентов (хрестоматии, таблицы, схемы, тестовые задания).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «История России» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, аттестации с оценкой, зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний,

обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.

**Лист регистрации изменений №1**

19 июня 2017 года

**в программу учебной дисциплины (практики)**

Игоря Василья

(наименование дисциплины (практики))

[illegible]