

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра английского языка и методики его преподавания

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
И. А. Жадаев  
« 29 »  2016 г.

## Практическая грамматика

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания  
«30» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) Джуссы Т.Н. «30» июня 2016 г. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидунова Г.И. \_\_\_\_\_ (подпись) «29» августа 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» августа 2016 г., протокол № 1

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № 1 \_\_\_\_\_ (подпись) Г.И. Сидунова \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) 19.06.16 (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

**Разработчики:**

Черничкина Е.К., доктор педагогических наук, профессор кафедры английского языка и методики его преподавания.

Программа дисциплины «Практическая грамматика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Обеспечение опыта коммуникативного использования грам.структур.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Практическая грамматика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогическая риторика», «Грамматика в коммуникации», «Грамматика в ситуациях», «Интернет и мультимедиа технологии», «Искусственный билингвизм», «Коммуникативная грамматика», «Планирование и прогнозирование», «Практическая фонетика», «Практический курс иностранного языка», «Ситуативная грамматика», «Социальная информатика», «Экономика предприятия», прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения экономике», «Внешнеэкономическая деятельность», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в коммуникации», «Иноязычный педагогический дискурс», «Маркетинг в образовании», «Национальные модели рыночной экономики», «Практический курс иностранного языка», «Страхование», «Теория языковой личности», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- основные правила согласования времен;
- основные инфинитивные конструкции;
- формы причастия, функции и способы перевода;
- основные сферы употребления герундия;

### ***уметь***

- передавать сообщения в косвенной речи;
- участвовать в коммуникации, используя инфинитивные конструкции;
- использовать герундиальные обороты в устной речи;

**владеть**

- навыками употребления сложных грамматических конструкций.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3
		108
		3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Согласование времен , косвенная речь	Правило согласования времен, перевод в косвенную речь
2	Инфинитивные конструкции	Complex object, complex subject
3	Причастие и его функции причастные обороты	4,0,8,12
4	Герундий и герундиальные обороты	Формы герундия, способы перевода, конструкции

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Согласование времен , косвенная речь	4	9	–	13	26
2	Инфинитивные конструкции	4	9	–	13	26
3	Причастие и его функции причастные обороты	5	9	–	14	28
4	Герундий и герундиальные обороты	5	9	–	14	28

#### 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

## **6.1. Основная литература**

1. Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка = A Grammar of Present-day English Practical Course : учебник для студентов ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. - 12-е изд. - М. : Кн. дом "Университет", 2006. - 443 с. - ISBN 5-98227-103-9; 106 экз. : 65-00..
2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Текст] = Practical English Grammar. Exercises and Comments : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 3-е изд., испр. - М. : Флинта: Наука, 2006. - 290, [1] с. - ISBN 5-89349-464-4 (Флинта); 5-02-002934-3 (Наука); 60экз. : 51-80..
3. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учебник для студентов ин-тов и фак. ин. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. - 14-е изд. - Электронная книга. - М. : КДУ : АСТ, 2008. - 449 с. - ISBN 978-5-98227-445-8; 1 экз. : 247-70. - Режим доступа: Режим доступа: ЭБС "Библиотех".

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Болдырева, Э. Т. Test your communicative culture! [Электронный ресурс] : Сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка / Э. Т. Болдырева, А. В. Осиянова ; Болдырева Э. Т. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 132 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30096>. - По паролю.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Интернет-браузер Google Chrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практическая грамматика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Практическая грамматика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к

практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практическая грамматика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.



Лист регистрации изменений №1

17 июня 2017 года

в программу учебной дисциплины (практики)

*Практическая грамматика*

(наименование дисциплины (практики))

Пункт	Содержание изменений
<b>6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы</b>	Дополнен (обновлен) перечень основной и дополнительной литературы