

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
2016 г.



## Планирование и прогнозирование

### Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования «28» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой З.В. Зудина (подпись) Е.В. Зудина (зав. кафедрой) «28» июня 2016 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидуров Г.Ч. (подпись) «29» августа 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «29» августа 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № <u>1</u>	<u>Сидуров Г.Ч.</u> (подпись)	<u>Г.Ч. Сидурова</u> (руководитель ОПОП)	<u>19.06.17</u> (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

#### Разработчики:

Гапоненко Юлия Владимировна, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Планирование и прогнозирование» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, а также умений управления рациональным использованием разных видов ограниченных производственных ресурсов для повышения уровня и качества жизни населения региона с учетом эффекта территориальной агломерации и кооперации, объективных преимуществ межрайонного разделения труда.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения экономике», «Авторские технологии обучения экономике», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внешекономическая деятельность», «Грамматика в коммуникации», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях 2», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в коммуникации», «Иноязычный педагогический дискурс», «Искусственный билингвизм», «Коммуникативная грамматика», «Национальные модели рыночной экономики», «Переводоведение», «Практическая грамматика», «Практический курс иностранного языка», «Ситуативная грамматика», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Страхование», «Теория и практика перевода», «Теория языковой личности», «Экономическая теория», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– методы и средства сбора, анализа и обработка социально-экономических данных необходимые для анализа состояния социально-экономических объектов различного уровня;

– инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с задачами прогнозирования и планирования, методические подходы к анализу и разработке плановых показателей;

– методы и средства выполнения плановых показателей, а также обеспечения синергии усилий членов организации и партнеров для достижения поставленных целей;

**уметь**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимые для разработки прогнозов и планов функционирования организации;
- выявлять существующие тенденции развития социально-экономических процессов при участии различных субъектов рынка, а также обеспечивать компромисс их интересов в деле реализации планов предприятия;
- организовать разработку прогнозов и планов деятельности предприятия, а также осуществлять управление по отклонениям в ходе выполнения плановых заданий;

**владеть**

- методами и средствами сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимые для разработки прогнозов и планов функционирования социально-экономических систем;
- навыками систематизации задач и показателей деятельности предприятий для достижения общих целей организаций;
- навыками координации работ и мотивации персонала в процессе разработки, выполнения и контроля реализации прогнозов и планов деятельности предприятий.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теория и методология планирования и прогнозирования	Научные основы прогнозирования и планирования в условиях рынка. Основы методологии прогнозирования и планирования.
2	Планирование и прогнозирование в отраслях и сферах деятельности	Планирование темпов роста, структуры и повышение эффективности общественного производства. Содержание и организация внутрифирменного планирования. Стратегическое планирование.
3	Бизнес-планирование и прогнозирование	Бизнес-планирование. Внешнеэкономическое планирование. Внешнеэкономическое прогнозирование.

**5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теория и методология планирования и прогнозирования	6	12	–	18	36
2	Планирование и прогнозирование в отраслях и сферах деятельности	6	12	–	18	36
3	Бизнес-планирование и прогнозирование	6	12	–	18	36

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Бекетова, О. Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Бекетова, В. И. Найденков ; О. Н. Бекетова. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6262>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. З. Черняк [и др.] ; В. З. Черняк. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 591 с. - ISBN 978-5-238-01812-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10492>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Орлова, П. И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. И. Орлова ; П. И. Орлова. - Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. - 193 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10551>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Карадже, Т. В. Методология моделирования и прогнозирования современного мира [Электронный ресурс] : Коллективная монография / Т. В. Карадже, Н. В. Деева, М. В. Рыбакова ; Т. В. Карадже. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 198 с. - ISBN 978-5-4263-0096-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18586>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Планирование и прогнозирование» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.

3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Планирование и прогнозирование» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.

Лист регистрации изменений №1

17 июня 2017 года

в программу учебной дисциплины (практики)

*Планирование и прогнозирование*

(наименование дисциплины (практики))

Пункт	Содержание изменений
<b>6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы</b>	Дополнен (обновлен) перечень основной и дополнительной литературы