

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
И.О. А. Жадаев
«29 августа 2016 г.



Экономическая теория

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования
«28» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____
(подпись) Е.В. Зудина (зав. кафедрой) «28» июня 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидук. Г.Ч. _____
(подпись) (подпись) «29» августа 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1

(подпись)

Г.Ч. Сидук
(руководитель ОПОП)

19.06.12
(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Ламзин Роман Михайлович старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.

Программа дисциплины «Экономическая теория» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов основополагающих теоретических знаний о важнейших экономических процессах и закономерностях в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Планирование и прогнозирование».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения экономике», «Авторские технологии обучения экономике», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Инвестиционный анализ», «Исследование систем управления», «Коммерческая деятельность образовательного учреждения», «Контроллинг и налоговый учет в образовании», «Переводоведение», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Статистика», «Страхование», «Теория и практика перевода», «Финансы и кредит», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- общие положения экономической теории;
- основные макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- основы денежно - кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства;
- основные процессы в экономической системе общества;
- важнейшие макроэкономические категории;

уметь

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях и использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности;

владеть

– основными методами экономического анализа рыночных отношений на современном этапе развития.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2
Аудиторные занятия (всего)	72	36 / 36
В том числе:		
Лекции (Л)	36	18 / 18
Практические занятия (ПЗ)	36	18 / 18
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
Самостоятельная работа	72	36 / 36
Контроль	36	– / 36
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК
Общая трудоемкость	часы	180
	зачётные единицы	5
		72 / 108
		2 / 3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и история экономической науки	Предмет науки - экономические отношения в процессе создания, распределения, обмена и потребления благ. Структура науки: макроэкономика, микроэкономика. Методы науки: общенаучные и частные. Функции науки: познавательная, прогностическая, практическая. Основные направления и школы экономической мысли; меркантилизм; классическая политическая экономия; неоклассическое направление; современные «трансформации» экономической мысли - кейнсианство, неоконсерватизм, институционализм и их идеи и воззрения на развитие экономики
2	Общие проблемы экономической теории	Воспроизводство и его типы, тенденции развития. Современная структура производства. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Сущность потребностей и их роль в активизации производственной деятельности. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей. Производственные возможности и их ограниченность. Проблемы производственных возможностей и механизм их разрешения. Границы производственных возможностей. Экономическая и социальная эффективность производства. Экономическая система как форма экономической организации общества. Основные принципы построения экономических систем. Многообразие экономических систем. Основные элементы экономических систем:

		отношения собственности; механизм координации; функции государственного регулирования экономики
3	Микроэкономика	Рыночная система и ее базовые категории: частная собственность на средства производства: свобода предпринимательства; личная выгода; минимальное вмешательство государства в экономику. Общественное разделение труда, развитие товарного производства. Классификация рынков. Рыночная система и её базовые: частная собственность на средства производства: свобода предпринимательства; личная выгода; минимальное вмешательство государства в экономику. Общественное разделение труда, развитие товарного производства. Классификация рынков. Деньги как экономическая категория. Сущность и функции денег в экономике Деньги и валюта. Проблемы конвертируемости рубля в условиях рынка. Цена товара, е. денежное выражение. Понятие спроса на рынке. Закон спроса. Предложение на рынке. Закон предложения. Факторы, воздействующие на спрос и предложение. Механизм воздействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена и е. значение. Деньги как экономическая категория. Сущность и функции денег в экономике Деньги и валюта. Проблемы конвертируемости рубля в условиях рынка. Цена товара, её денежное выражение. Понятие спроса на рынке. Закон спроса. Предложение на рынке. Закон предложения. Факторы, воздействующие на спрос и предложение. Механизм воздействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена и её значение. Закон убывающей предельной полезности. Потребительское поведение. Бюджетные ограничения и покупательская способность. Предельная полезность и потребительский выбор. Потребительское поведение в категориях «кривых безразличия». Эффект замещения и эффект дохода. Конкуренция, е. сущность, виды и экономическое значение. Рынок совершенной конкуренции. Процесс формирования монополии, их сущность и виды. Несовершенная конкуренция и е. виды. Антимонопольное регулирование экономики. Конкуренция, её сущность, виды и экономическое значение. Рынок совершенной конкуренции. Процесс формирования монополии, их сущность и виды. Несовершенная конкуренция и её виды. Антимонопольное регулирование экономики. Факторы производства и их классификация. Рынок труда: специфика товара на рынке труда, цена рабочей силы и факторы на не. влияющие, формы заработной платы, системы оплаты, номинальная и реальная заработная платы

4	Макроэкономика	Структура экономики страны. Общие понятия о макроэкономике как составная часть экономической науки. Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели, которые характеризуют производство, распределение и использование валового национального дохода (ВНП) и национального дохода. Внешние макроэкономические показатели, используемые в мировой практике: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт (ЧИП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД). Финансовые отношения: формирование, использование денежных средств для нужд национальной экономики. Финансовая политика государства, е. основные инструменты: государственные расходы; налоги; сбалансированный бюджет. Налоги, принципы, функции. Финансовые отношения: формирование, использование денежных средств для нужд национальной экономики. Финансовая политика государства, её основные инструменты: государственные расходы; налоги; сбалансированный бюджет. Налоги, принципы, функции. И их роль в финансовом регулировании макроэкономики. Понятие доходов и их классификация, источники доходов. Прибыль и норма прибыли. Неравенство доходов. Социальная политика государства: обеспечение всем трудоспособным благоприятных условий для предпринимательства и труда; обеспечение определённого уровня благосостояния всем членам общества. Понятие доходов и их классификация, источники доходов. Прибыль и норма прибыли. Неравенство доходов. Социальная политика государства: обеспечение всем трудоспособным благоприятных условий для предпринимательства и труда; обеспечение определённого уровня благосостояния всем членам общества
---	----------------	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Предмет и история экономической науки	8	10	—	18	36
2	Общие проблемы экономической теории	8	10	—	19	37
3	Микроэкономика	10	8	—	19	37
4	Макроэкономика	10	8	—	16	34

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Лизогуб, А. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко ; А. Н. Лизогуб. - Москва : Экзамен, 2008. - 157 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/766>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов [и др.] ; А. И. Балашов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 527 с. - ISBN 978-5-238-02464-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Душенькина, Е. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Душенькина ; Е. А. Душенькина. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6268>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Лашко, Т. А. Практикум по учебному курсу «Экономическая теория» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Лашко ; Т. А. Лашко. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 66 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9601>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономическая теория» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.

Лист регистрации изменений №1

17 июня 2017 года

в программу учебной дисциплины (практики)

Экономическая теория

(наименование дисциплины (практики))

[illegible]