

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра английского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
2016 г.



## Ситуативная грамматика

Программа учебной дисциплины  
Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания  
«30» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) Душкин Н.П. (зав. кафедрой) «30» июня 2016 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидунова Г.И. (подпись) «29» августа 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» августа 2016 г., протокол № 1

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № <u>1</u>	_____ (подпись) <u>Г.И. Сидунова</u> (руководитель ОПОП)	<u>19.06.12</u> (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (дата)

**Разработчики:**

Власова Е.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания.

Программа дисциплины «Ситуативная грамматика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений студентов о сущности и возможностях грамматических явлений в различных типах коммуникативных ситуаций (включая социокультурный аспект) и обеспечение опыта коммуникативно ориентированного практического овладения грамматическими механизмами речи, а также создание мотивационной основы самостоятельной, систематизированной и коммуникативно направленной работы над языком.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ситуативная грамматика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Ситуативная грамматика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогическая риторика», «Планирование и прогнозирование», «Практическая фонетика», «Практический курс иностранного языка», «Экономика предприятия».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения экономике», «Внеэкономическая деятельность», «Грамматика в коммуникации», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях 2», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в коммуникации», «Иноязычный педагогический дискурс», «Интернет и мультимедиа технологии», «Искусственный билингвизм», «Коммерческая деятельность образовательного учреждения», «Коммуникативная грамматика», «Маркетинг в образовании», «Национальные модели рыночной экономики», «Практическая грамматика», «Практический курс иностранного языка», «Рынок ценных бумаг», «Социальная информатика», «Страхование», «Теория языковой личности», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать**

– части речи, обозначающие национальность;

– правила образования слов, обозначающих национальность;

- способы образования степеней сравнения наречий;
- устойчивые словосочетания;
- способы образования времен активного залога;
- социокультурные особенности грамматического оформления речи;
- способы образования времен пассивного залога;

**уметь**

- употреблять артикли с прилагательными и существительными;
- использовать артикли в различных функциях;
- определять место наречия в предложении;
- распознавать наречие;
- распознавать все времена активного залога;
- анализировать предложения с учетом их коммуникативной особенности;
- распознавать все времена пассивного залога;

**владеть**

- навыками использования частей речи, обозначающих национальность;
- навыками использования грамматических моделей в речи;
- навыками использования наречий в речи;
- стратегиями построения суждений;
- навыками употребления времен в речи;
- стратегиями ведения беседы.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Части речи, обозначающие национальность	Употребление артиклей с прилагательными и существительными
2	Наречия	Степени сравнения наречий. Устойчивые словосочетания.
3	Система времен английского глагола. Активный залог.	Способы образования и значение времён.
4	Пассивный залог	Способы образования. Переходные и непереходные

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Части речи, обозначающие национальность	–	–	4	4	8
2	Наречия	–	–	4	4	8
3	Система времен английского глагола. Активный залог.	–	–	18	18	36
4	Пассивный залог	–	–	10	10	20

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка = A Grammar of Present-day English Practical Course : учебник для студентов ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. - 12-е изд. - М. : Кн. дом "Университет", 2006. - 443 с. - ISBN 5-98227-103-9; 106 экз. : 65-00..

2. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учебник для студентов ин-тов и фак. ин. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. - 14-е изд. - Электронная книга. - М. : КДУ : АСТ, 2008. - 449 с. - ISBN 978-5-98227-445-8; 1 экз. : 247-70. - Режим доступа: Режим доступа: ЭБС "Библиотех"..

3. Попов, Е. Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Попов, Е. М. Феоктистова ; Е. Б. Попов. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 157 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16674>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

4. Английский язык [Электронный ресурс] : Сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса / С. А. Золотарева ; сост. С. А. Золотарева . - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012. - 84 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21950>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Практикум по грамматике английского языка [Электронный ресурс] : для студентов I курса / М. В. Денисенко, С. А. Золотарева, С. В. Бондаренко ; сост. : М. В. Денисенко, С. А. Золотарева ; ред. С. В. Бондаренко . - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2006. - 62 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22061>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.

2. Электронная библиотека системы IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

3. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии обработки текстовой информации.
2. Технологии обработки видеоинформации Microsoft Office.
3. Офисный пакет Open Office (Libre Office).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Ситуативная грамматика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету.
2. Наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы студентов (таблицы, схемы, карточки, задания для групповой работы).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Ситуативная грамматика» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся

развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Ситуативная грамматика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.

Лист регистрации изменений №1

17 июня 2017 года

в программу учебной дисциплины (практики)

Симуляционная учеб. практика  
(наименование дисциплины (практики))

Пункт	Содержание изменений
<b>6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы</b>	Дополнен (обновлен) перечень основной и дополнительной литературы