

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет социальной и коррекционной педагогики  
Кафедра социальной педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«*ЛЗ*»

2016



## **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**Программа практики**

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа «Социальная педагогика»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016



## **1. Цель проведения практики**

Углубление и закрепление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими необходимых педагогических и психолого-педагогических практических умений и их закрепление в условиях образовательного учреждения (детский сад, школа, колледж или вуз), а также развитие профессионального мировоззрения, профессиональной рефлексии и личностно-профессиональных качеств, необходимых в психолого-педагогической деятельности.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: стационарная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социально-психологическая служба в образовании».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений (ОПК-3);

– способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений (ОПК-8);

– готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании (ОПК-9).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**знать**

- теоретические основы психологии общения;
- основы возрастной психологии для общения с разными группами воспитанников и взрослых;
- основы сбора и обработки эмпирических данных при помощи современных информационных технологий;
- основы проведения психолого-просветительской работы с участниками образовательного процесса;
- основы коммуникации;

**уметь**

- задавать вопросы;
- применять психолого-педагогические знания в работе с разными группами воспитанников и взрослых;
- проектировать программы психолого-педагогической поддержки личности или группы;
- применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательного процесса;
- пользоваться современными методами презентации результатов психолого-педагогической работы - научная статья, аннотация литературных источников, доклад на конференции, презентация видеоматериалов, электронные презентации и др;

**владеть**

- техниками профессиональной коммуникации;
- методами организации совместной деятельности;
- технологией проведения психолого-педагогического обследования;
- активными методами обучения в психолого-педагогической деятельности;
- опытом рефлексии психолого-педагогической деятельности и уровня собственной профессиональной компетентности.

**5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,  
 общая трудоёмкость практики – 4 нед.,  
 распределение по семестрам – 1 курс, лето.

**6. Содержание практики**

| № п/п | Наименование раздела практики         | Содержание раздела практики  |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1     | Ознакомление, изучение документации   | Знакомство с учреждением - базой практики. Изучение документации в работе специалистов учреждения. Включение в работу специалистов педагога-психолога, социального педагога  |
| 2     | Психолого-педагогическое обследование | Проведение психодиагностического обследования, анализ и интерпретация полученных результатов – тематика по выбору студента и по согласованию с руководителем практики в учреждении. Проектирование программы психолого-педагогической поддержки личности или группы на |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | основе данных психодиагностического обследования   |
| 3 | Оформление и презентация результатов психолого-педагогической работы | Оформление и презентация результатов психолого-педагогической работы - научная статья, аннотация литературных источников, доклад на конференции, презентация видеоматериалов, электронные презентации и др. совместно с руководителем практики (отчетность – статья, направленная на печать / доклад на конференции / электронная презентация, т.п.) |

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Федотова Е.О. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. Хрестоматия/ Федотова Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32087>.— ЭБС «IPRbooks».

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Н.В. Ключева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42768>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 83 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59226>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов [Электронный ресурс]: монография/ И.С. Якиманская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54149>.— ЭБС «IPRbooks».

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Глоссарий психолого-педагогических терминов (<http://bspu.ab.ru/Handbook/psihological/tituln.html>).
2. Каталог психологических тестов (<http://www.mozg.ru>).
3. Личность в пространстве своей профессии (<http://www.rl-online.ru/articles/3-02/136.html>).
4. Психологическая библиотека (<http://www.bookap.by.ru/>).
5. Служба практической психологии образования России (<http://www.psyinfo.ru/>).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Технологии обработки текстовой информации.
4. Технологии обработки видеoinформации.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для самостоятельной научно-исследовательской работы, оснащенная стандартным набором учебной мебели, компьютерами, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.