

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет социальной и коррекционной педагогики  
Кафедра социальной педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«*ab*»

2016



# Педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях

Программа практики

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Психология и социальная педагогика»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики  
«28» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой *[подпись]* *Бородаева Л.И.* «28» 06 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета социальной и  
коррекционной педагогики «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета *Бородаева Л.И.* *[подпись]* «29» 08 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

#### Разработчики:

Морозова Светлана Александровна, старший преподаватель кафедры социальной педагогики  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки  
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1457) и базовому  
учебному плану по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое  
образование» (профиль «Психология и социальная педагогика»), утверждённому Учёным  
советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол № 1).

## **1. Цель проведения практики**

Приобретение опыта в области профессиональной психолого-педагогической деятельности в учреждениях образования, молодежной политики, а также содействие профессиональному самоопределению студента как будущего специалиста социально-образовательной сферы.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является социально-педагогическая профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательные программы начальной школы», «Психология детей младшего школьного возраста», «Игровые методы социального воспитания (с практикумом)», «Коммуникативный тренинг», «Основы театральной культуры», «Теория и практика театральной деятельности».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Групповые формы работы социального педагога», «Методика организации волонтерской деятельности», «Методика организации и сопровождения молодежных проектов», «Методика организации культурно-досуговой деятельности», «Методика работы социального педагога», «Музыкальное творчество в практике социального педагога», «Социальная экология», «Творчество как средство интеграции детей-инвалидов», «Теория и практика музыкального творчества», «Технологии творчества в работе социального педагога», «Технологии творчества в социально-педагогической деятельности», «Тренинг в практике социального педагога», «Экологические основы социально-педагогической деятельности», прохождения практики «Педагогическая практика (социально-педагогическая)».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

– способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18);

– способностью к применению художественного творчества в профессиональной деятельности социального педагога - созданию развивающей среды, проектированию и организации художественно-творческой деятельности детей в процессе их развития, социализации и интеграции в социум (СК-1).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

– теоретические основы организации художественно-творческой деятельности, социально-педагогических проектов;

#### ***уметь***

– организовывать продуктивную, творческую, игровую, спортивную деятельность детей и подростков;

#### ***владеть***

– навыками взаимодействия с детьми и подростками, навыками организатора различных видов деятельности.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 1.5,  
общая трудоёмкость практики – 1 нед.,  
распределение по семестрам – 4.

### **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Организация педагогической практики в детских оздоровительных лагерях	Содержание педагогической практики определяется теоретическими знаниями бакалавров в области педагогики, общей и возрастной психологии, основ медицинских знаний, а также практическими организаторскими, коммуникативными и гностическими умениями будущих социальных педагогов. Организация бакалаврами игровой, продуктивной, культурно-досуговой деятельности. Разработка и организация социально-педагогического проекта. Организация бакалаврами различных видов художественно-творческой деятельности.

### **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

#### **7.1. Основная литература**

1. Асанова, И. М. Организация культурно-досуговой деятельности [Текст]: учебник для студентов высш. проф. учебник заведений, обучающихся по направлению подгот. "Сервис". - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - 191, [1] с..

2. Гасанова Д.И. Игра в развитии познавательной сферы [Электронный ресурс]/

Гасанова Д.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 74 с.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Детские праздники [Электронный ресурс]: сценарии, игры, конкурсы/ — Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2008.— 192 с..

2. Салмина Н.Ю. Теория игр [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Салмина Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 92 с..

3. Овчинникова Т.С. Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. Обучение, коррекция, профилактика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к Программе воспитания и обучения дошкольников с ТНР/ Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2010.— 248 с.

## **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.or>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.