

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ

Н. К. Сергеев

« 23 » 21 июля 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Английский язык»


очная форма обучения


Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Ответственный за разработку ОПОП д.ф.н., проф. Карасик В.И

Эксперты ОПОП

доц. Бородаева Л.Г. 

ст. преп. Дворецкая М.А. 

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков

«04» 07 2016 г., протокол №12

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр

«25» 08 2016 г., № 01-93-15/2016

Начальник учебного управления

Грибова СВ Грибов «25» 08 2016 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426

Разработчики ОПОП

Милованова Людмила Анатольевна, док. пед. наук, проф., директор ИИЯ

Тульнова Маргарита Афанасьевна, канд. фил. наук, доцент кафедры теории английского языка

Шевченко Татьяна Юрьевна, канд. пед. наук., доцент кафедры теории английского языка

Отметки о внесении изменений

Лист изменений №

1

Л. Милованова 31.08.2017
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

директор ИИЯ

Милованова Л.А.

«31» 08 2017 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ № 1

в основную профессиональную образовательную программу по

направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» (с одним профилем подготовки)



(код и наименование направления в соответствии с ФГОС ВО)

профилям «Английский язык»

(наименование профиля/магистерской программы)

внесены изменения:

| Наименование раздела ОПОП, содержащего изменение | Наименование подраздела ОПОП, содержащего изменения | Основание для внесения изменения |
|--|---|--|
| 1. Пояснительная записка | 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП | Изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) |
| 1. Пояснительная записка | 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП | Изменения в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 |

| | Должность | ФИО | Подпись | Дата |
|-------------|----------------------------------|--------------|---|----------|
| Разработано | Ответственный за разработку ОПОП | Карасик В.И. |  | 31.08.17 |
| Согласовано | Проректор по учебной работе | Жадаев Ю.А. |  | 31.08.17 |

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 5 |
| 1.1. Актуальность программы..... | 5 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП..... | 5 |
| 1.3. Руководство ОПОП..... | 6 |
| 1.4. Общая характеристика основной образовательной программы..... | 6 |
| 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы..... | 6 |
| 1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы..... | 6 |
| 1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП..... | 7 |
| 1.8. Электронная информационно-образовательная среда..... | 11 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников..... | 13 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников..... | 13 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников..... | 13 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника..... | 13 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника..... | 13 |
| 2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП..... | 14 |
| 2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам..... | 14 |
| 2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников..... | 14 |
| 3. Требования к результатам освоения ОПОП..... | 15 |
| 4. Приложения..... | 17 |

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «Английский язык» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.03.01 «Педагогическое образование».

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

– Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра теории английского языка. Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет института иностранных языков.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Подготовка педагогических кадров, способных к педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования.

Цели ОПОП

Развитие у студентов компетенций и личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 4 года обучения равна 240 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и

учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 94 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 18 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,7 процентов.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «Английский язык» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля) | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Иностранный язык | 0442 - Аудитория кафедры английского языка и методики его преподавания: — видеомэгафнофон +DVD, — аудиомэгафнотола, — моноблок (телевизор и видеомэгафнофон), — переносной проектор – 1 шт., — переносной ноутбук – 1 шт. | 400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27 |
| 2. | Практическая фонетика | 0442 - Аудитория кафедры | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | английского языка и методики его преподавания: — видеомагнитофон +DVD, — аудиоманитола, — моноблок (телевизор и видеомагнитофон), — переносной проектор – 1 шт., — переносной ноутбук – 1 шт. | |
| 3. | Практический курс иностранного языка 1 | 0444 - Аудитория кафедры английского языка и методики его преподавания: — DVD- рекордер, — МФУ, — проектор, — системный блок, — телевизор, — экран, — магнитолы (4 шт.), — методическая литература, — копировальная машина, — ноутбук, — проектор | |
| 4. | Практический курс иностранного языка 2 | 0423 - Аудитория кафедры теории английского языка: — учебная мебель, — доска аудиторная, — компьютер Acer – 1 шт., — телевизор Rolsen, — переносной проектор – 1 шт., — колонки – 1 шт. | |
| 5. | Зарубежная литература и культура | 0423 - Аудитория кафедры теории английского языка: — учебная мебель, — доска аудиторная, — компьютер Acer – 1 шт., — телевизор Rolsen, — переносной проектор – 1 шт., — колонки – 1 шт. | |
| 6. | Основной иностранный язык | 0444 - Аудитория кафедры английского языка и методики его преподавания: — DVD- рекордер, — МФУ, — проектор, — системный блок, — телевизор, | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> — экран, — магнитолы (4 шт.), — методическая литература, — копировальная машина, — ноутбук, — проектор | |
| 7. | Ситуативная грамматика иностранного языка | <p>0443 - Аудитория кафедры английского языка и методики его преподавания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — DVD-плеер, — видеокамера, — видеомэгнитофон, — копировальная машина, — магнитола Samsung, — моноблок Philips, — телевизор LCD, — магнитола SANYO MCD(3), — методическая литература | |
| 8. | Методика обучения иностранному языку | <p>0449 - Аудитория кафедры теории английского языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учебная мебель, — доска аудиторная – 1 шт., — компьютер SyncMaster 732n – 1 шт., — колонки-2 шт., — принтер HP Laser Jet P 1102, — телевизор Samsung | |
| 9. | История и культура страны изучаемого языка | <p>0423 - Аудитория кафедры теории английского языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учебная мебель, — доска аудиторная, — компьютер Acer – 1 шт., — телевизор Rolsen, — переносной проектор – 1 шт., — колонки – 1 шт. | |
| 10. | Теоретическая грамматика иностранного языка | <p>0449 - Аудитория кафедры теории английского языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учебная мебель, — доска аудиторная – 1 шт., — компьютер SyncMaster 732n – 1 шт., — колонки-2 шт., — принтер HP Laser Jet P 1102, — телевизор Samsung | |
| 11. | Межкультурная коммуникация | <p>0439 - Центр американистики:</p> | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> — учебная мебель, — интерактивный экран-1 шт., — проектор-1 шт., — доска аудиторная-1 шт., — переносной ноутбук- 35 шт., — стационарный компьютер-8 шт. | |
| 12. | Практический курс перевода | 0441 - Аудитория перевода: <ul style="list-style-type: none"> — учебная мебель, — компьютер – 12 +1, — доска аудиторная-1 шт. | |
| 13. | Ситуативная грамматика иностранного языка | 0443 - Аудитория кафедры английского языка и методики его преподавания: <ul style="list-style-type: none"> — DVD-плеер, — видеокамера, видеомагнитофон, — копировальная машина, — магнитола Samsung, — моноблок Philips, — телевизор LCD, — магнитола SANYO MCD(3), — методическая литература | |
| 14. | Лексикология | 0449 - Аудитория кафедры теории английского языка: <ul style="list-style-type: none"> — учебная мебель, — доска аудиторная – 1 шт., — компьютер SyncMaster 732n – 1 шт., — колонки-2 шт., — принтер HP Laser Jet P 1102, — телевизор Samsung | |
| 15. | История иностранного языка | 0429 - Аудитория кафедры теории английского языка: <ul style="list-style-type: none"> — учебная мебель, — доска аудиторная, — компьютер LG Flatron 7008– 1 шт., — переносный проектор – 1 шт., — ноутбук – 1 шт., — переносный экран – 1 шт., — компьютер LG Flatron 7008– 1 шт., — телевизор AKAI– 1 шт. | |
| 16. | Иностранный язык: ретроспективный аспект | 0449 - Аудитория кафедры теории английского языка: | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> — учебная мебель, — доска аудиторная – 1 шт., — компьютер SyncMaster 732n – 1 шт., — колонки-2 шт., — принтер HP Laser Jet P 1102, — телевизор Samsung | |
| 17. | Лингводидактика: аспект иноязычного текста | 0429 - Аудитория кафедры теории английского языка: <ul style="list-style-type: none"> — учебная мебель, — доска аудиторная, — компьютер LG Flatron 7008 – 2 шт., — переносный проектор – 1 шт., — ноутбук – 1 шт., — переносный экран – 1 шт. — телевизор АКАИ– 1 шт. | |
| 18. | Лингводидактика: методологический аспект | 0429 - Аудитория кафедры теории английского языка: <ul style="list-style-type: none"> — учебная мебель, — доска аудиторная, — компьютер LG Flatron 7008– 2 шт., — переносный проектор – 1 шт., — ноутбук – 1 шт., — переносный экран – 1 шт. — телевизор АКАИ– 1 шт. | |
| 19. | Практикум по речевому общению | 0444 - Аудитория кафедры английского языка и методики его преподавания: <ul style="list-style-type: none"> — DVD- рекордер, — МФУ, — проектор, — системный блок, — телевизор, — экран, — магнитолы (4 шт.), — методическая литература, — копировальная машина, — ноутбук, — проектор | |

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию

соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Список основного программного обеспечения для установки в структурных подразделениях университета

1. OpenOffice. ApacheLicense 2.0 Свободно распространяемое ПО. <https://www.openoffice.org/ru/>

2. MS Office 13. Номер лицензии: 62536238. Academic. <https://eopen.microsoft.com>

3. Антивирусная программа. KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. Номер лицензии: 17E0-161228-125726-187-473. Срок действия лицензии до 16.03.2018 г.

4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» Контракт №25-ЗК17. Срок действия до 29.03.2018 г.

| Программное обеспечение | Номер лицензии |
|-------------------------|----------------|
| MS Windows XP | 44877519 |
| MS Windows Vista | 45829699 |
| MS Windows 7 | 46020205 |
| MS Office 2010 | 48415229 |
| MS Office 2007 | 46020205 |
| MS Office 2003 | 44877519 |

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

исследовательская:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и специальные (СК) компетенции.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания, присваивается квалификация «Бакалавр»

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|------------------------|---------------------------------|---|
| 01 Образование и наука | | |
| 1. | 01.001 | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) |

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способностью применять теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. График учебного процесса и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

График учебного процесса и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПОП