

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения

«ВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 16 г.



Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Программа практики

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

Е.Ф. Вдовина
(подпись)

Вдовина Е.Ф.
(зав. кафедрой)

« 2 » 06 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » 04 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета

Тимонова Е.Ю.

Тимонова Е.Ю.
(подпись)

« 4 » 04 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 19 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Разработчики:

Крутова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, каф. всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель проведения практики

Целью производственной практики является формирование у будущих бакалавров образования опыта осуществления педагогической и культурно-просветительской деятельности; освоение студентами основных функций педагогической деятельности учителя, становлении и развитии педагогической компетентности, формирование профессиональных качеств личности учителя, подготовка их к преподавательской работе в общеобразовательном учреждении.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является педагогическая профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения истории», «Основы математической обработки информации», «Авторские технологии в обучении истории», «Активные методы обучения в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Аудиовизуальные технологии», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по истории», «Интернет и мультимедиа технологии», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Методика преподавания вопросов культуры в школе», «Мультимедийные средства в обучении истории», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Социальная информатика», «Теория и методика обучения обществознанию».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения истории», «Авторские технологии в обучении истории», «Активные методы обучения в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Внеклассная работа по истории», «Мультимедийные средства в обучении истории», прохождения практики «Преддипломная практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– методические приемы обучения истории; - правила проектирования уроков по истории; - преемственные связи в обучении истории;

уметь

– проектировать процесс обучения истории; составлять тематическое планирование курса истории, план-конспект урока истории; - проводить уроки истории; - анализировать уроки истории;

владеть

– навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - способностью к анализу и самоанализу.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,
общая трудоёмкость практики – 6 нед.,
распределение по семестрам – 5, 8.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Педагогическая практика ознакомительный этап (5 семестр)	Анализ системы работы образовательного учреждения по предмету практики (история) Знакомство с руководством и педагогами ОУ. Изучение документации (план работы ОУ на учебный год, учебный план школы, классные журналы, план-программа работы школы, рабочие программы по предмету, технологические карты учителя). Участие (знакомство) в производственном совещании (педагогическом совете, заседании методического объединения, проведении родительского собрания и т.д.). Знакомство с практикой преподавания предмета посредством посещения уроков, проводимых педагогами ОУ. Знакомство с Интернет-сайтом ОУ, Интернет-сайтами вышестоящих организаций, анализ представленности ОУ в Интернете. Работа в кабинете истории, знакомство с техническим, дидактическим, методическим оснащением кабинета и библиотеки ОУ. Анализ УМК, используемого учителем, в закреплённом классе. Анализ элективных, факультативных, кружковых курсов исторической и обществоведческой

		проблематики, преподающихся в закрепленном классе. Индивидуальная работа с учащимися класса по истории. Внеклассная работа по предмету.
2	Педагогическая практика активный этап (8 семестр)	Исполнение функциональных обязанностей учителя истории. Анализ УМК, используемого учителем, в закрепленном. Знакомство с руководством и педагогами ОУ. Изучение документации (план работы ОУ на учебный год, учебный план школы, классные журналы, план-программа работы школы, рабочие программы по предмету, технологические карты учителя). Участие (знакомство) в производственном совещании (педагогическом совете, заседании методического объединения, проведении родительского собрания и т.д.). Знакомство с практикой преподавания предмета посредством посещения уроков, проводимых педагогами ОУ. Разработка тематического планирования по истории; - проектирование конспектов уроков по истории; - разработка внеклассного мероприятия по истории; - проведение уроков истории (по плану учителя); - ведение дневника взаимопосещения (анализ уроков своих одноклассников); - проведения самоанализа проведенных уроков; - реализация идей дипломного/курсового проекта по методике преподавания предмета. Анализ причин трудностей, возникающих у учащихся закрепленных классов в ходе обучения; выявление способов преодоления обнаруживающихся проблем со стороны учителя.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Методика обучения истории: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. В.В. Барабанова, Н.Н. Лазуковой. – М., Издательский центр «Академия», 2014..
2. Рыжов В.Н. Дидактика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыжов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

7.2. Дополнительная литература

1. Коржуев А.В. Современная теория обучения. Общенаучная интерпретация [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Коржуев А.В., Попков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2009..
2. Степанищев А. Т. Настольная книга преподавателя истории: учебно-методическое пособие. Издатель: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012..
3. Ибрагимов Г.И. Теория обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ибрагимов Г.И., Ибрагимова Е.М., Андрианова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2011.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской, стационарным или переносным комплектом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики и описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.