

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Инновационная деятельности на малом предприятии»**

Направление 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Управление малым бизнесом»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Сидорова Г.И.

« 30 » нояб 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания в области управления малым бизнесом для осуществления профессиональной деятельности (СК-1);
- готовностью учитывать специфику ведения предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса в процессе управления производством, трудовыми и финансовыми ресурсами (СК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-6	Бизнес-планирование, Управление предпринимательскими проектами	Инновационная деятельности на малом предприятии, Инновационное развитие бизнеса	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая), Преддипломная практика
СК-1	Инвестиционный анализ, Методы принятия управленческих решений, Управление предпринимательскими проектами, Финансовый менеджмент	Государственное регулирование малого бизнеса, Инновационная деятельности на малом предприятии, Основы управления малыми предприятиями сферы услуг, Планирование деятельности малого предприятия, Правовые основы малого предпринимательства, Создание и организация малого предприятия, Экономика и финансы малого предприятия, Экономическая и информационная безопасность малого предпринимательства	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая), Преддипломная практика

СК-2	Основы предпринимательской деятельности, Управление предпринимательскими проектами	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия, Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение в малом бизнесе, Инновационная деятельности на малом предприятии, Организация коммерческой деятельности малого предприятия, Организация рекламной деятельности на малом предприятии, Организация связей с общественностью на малом предприятии, Основы управления малыми предприятиями сферы услуг, Планирование деятельности малого предприятия, Создание и организация малого предприятия, Экономика и финансы малого предприятия, Экономическая и информационная безопасность малого предпринимательства	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая), Преддипломная практика
------	--	--	---

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие и сущность инновационной деятельности	ПК-6, СК-1-2	знать: – основные особенности инновационной деятельности на

			<p>малом предприятии;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать механизм реализации комплексной программы инновационной деятельности на малом предприятии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом и важнейшими терминами инновационной деятельности;
2	Инновационный менеджмент в малом бизнесе	ПК-6, СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности инновационной деятельности на малом предприятии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять программу управления инновациями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными инструментами ведения инновационной деятельности в малом бизнесе;
3	Законодательство в области поддержки инновационной деятельности	ПК-6, СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности инновационной деятельности на малом предприятии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания законодательства при реализации инновационной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмами применения законодательства в реализации инновационной деятельности;
4	Организация управления инновационной деятельностью фирмы.	ПК-6, СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс организации инновационной деятельности на малом предприятии и его этапы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технико-экономическое обоснование организации инновационной деятельности на малом предприятии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации управления инновационной деятельностью;
5	Организация инновационной деятельности фирмы	ПК-6, СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс организации инновационной деятельности на малом предприятии и его этапы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять программу управления инновациями;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмами организации инновационной деятельности;
6	Инжиниринг инноваций	ПК-6, СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс организации инновационной деятельности на малом предприятии и его этапы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать различные варианты реализации программы инновационной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами проведения инжиниринга инноваций;
7	Бизнес-процесс инноваций в малом бизнесе	ПК-6, СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс организации инновационной деятельности на малом предприятии и его этапы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать различные варианты реализации программы инновационной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки бизнес-процессов инноваций в малом бизнесе;
8	Ценовое управление инновационной деятельностью фирмы	ПК-6, СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программу управления инновациями на малом предприятии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать механизм реализации комплексной программы инновационной деятельности на малом предприятии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ценового управления инновационной деятельностью;
9	Инновационный риск	ПК-6, СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности инновационной деятельности на малом предприятии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технико-экономическое обоснование организации инновационной деятельности на малом предприятии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами оценки и управления инновационным риском.

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-6	Уметь использовать теоретические знания управления проектами на предприятии, разбираться в видах инноваций и спецификой организационных изменений.	Владеть инструмента принятия эффективных управленческих решений в организации и реализации проектов технологических и продуктовых инноваций, а так же в программах организационных изменений.	Владеть специфическими методами управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, применять разнообразные инструменты разработки и управления программой организационных изменений в условиях быстро изменяющейся внешней и внутренней среды предприятия.
СК-1	Демонстрирует знание теоретического материала в области менеджмента, учитывая специфику масштабов производства.	Способен применять теоретические знания для решения практических управленческих задач, используя нестандартные подходы и методики.	Способен применять глубокие специфические знания менеджмента в сфере малого предпринимательства, использовать современные инструменты, механизмы в управлении собственным бизнесом.
СК-2	Демонстрирует знания специфики малого предпринимательства в различных сферах деятельности, его отличие от крупного и среднего бизнеса.	Способен в полной мере пользоваться мерами государственной поддержки малого предпринимательства, вести рекламную и производственную деятельность с учетом специфики малого бизнеса.	Способен анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность малого предприятия, выбирать наиболее удобный для ведения предпринимательской деятельности специальный налоговый режим, эффективно оценивать инвестиционную привлекательность проектов и кредитных инструментов.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение практических работ	20	ПК-6, СК-1-2	7
2	Подготовка реферата	20	ПК-6	7
3	Участие в круглом столе	20	ПК-6, СК-1-2	7

4	Итоговое собеседование на зачете	40	ПК-6, СК-1-2	7
---	----------------------------------	----	--------------	---

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение практических работ
2. Подготовка реферата
3. Участие в круглом столе
4. Итоговое собеседование на зачете

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «**Инновационная деятельность на малом предприятии**»

1. Выполнение практических работ (до 20 баллов)

Оцениваемая компетенция:

ПК-6 СК-1 СК-2

Критерии оценки за выполнение практических работ

Оценивается знание теоретического материала, способность к его применению на практике, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «5» 17-20баллов ставится, если: студент полно усвоил учебный материал; при выполнении письменного задания соблюдает логику и алгоритм, понимает специфику предложенных практических ситуаций, использует при выполнении справочные таблицы и ГОСТ.

Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «4» 13-16 баллов ставится, если: результат удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в оформлении письменного задания.

Оценка «3» 7-12 баллов ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы практические навыки применения формул и счетов учета, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки при выполнении заданий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» менее 7баллов ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала и логики решения задания; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не получены ответы на промежуточные задачи, что приводит к нерешению задачи в целом.

Приблизительная тематика и задания

Задание 1. По данным таблицы *рассчитайте* стоимостную оценку каждой категории издержек предынвестиционной стадии проектов А и Б.

Определите, как изменится стоимость отдельных этапов и всей предынвестиционной стадии каждого из проектов, если в результате использования новых организационно-управленческих решений издержки для проекта А уменьшатся по п.2 на 90, п.3 – на 300, п.6 – на 400 тыс. руб., а для проекта Б увеличатся по п.2 на 180 и уменьшатся по п.3 и п.6 соответственно на 320 и 510 тыс. руб.

№ п/п	Показатель	Издержки			
		проекту А		по проекту Б	
		стоимость	%	стоимость	%
1	Разработка идеи проекта		3,0		4,2
2	Лабораторные испытания и разработка технологии		11,0		18,0
3	Организация, оценка и экспертиза проекта		3,1		3,2
4	Составление ТЭО, консалтинг		1,5		1,7
5	Предварительное исследование рынка, анализ охраны окружающей среды и т.п.		7,3		8,2
6	Техническое проектирование (договорным, хозяйственным или подрядным способом на конкурентной основе)		10,0		13,2
7	Обеспечение выпуска опытного образца		64,1		51,5
ИТОГО		25300	100	18000	100

2. Подготовка реферата (до 20 баллов)

Оцениваемая компетенция:

ПК-6 СК-1 СК-2

Процедура оценивания: оценивается качество реферата, представленного в виде печатного текста.

Приблизительная тематика рефератов:

1. Инновация как экономическая категория.
2. Планирование инновационной деятельности.
3. Управление инновациями в условиях государственной поддержки малого бизнеса.
4. Формы организации инновационной деятельности на малом предприятии.
5. Этапы инновационного процесса.

6. Мотивация инновационной деятельности на малом предприятии.
7. Классификация инноваций.
8. Механизм управления процессом НИОКР.
9. Методы отбора инновационных проектов на малом предприятии.
10. Оценка эффективности инноваций.
11. Финансовое обеспечение инновационных проектов.
12. Нормативная база инновационной деятельности.
13. Процесс инвестирования на малом предприятии, его сущность и значимость.

Критерии оценки качества реферата

17-20 баллов

- Соответствие плана и содержания реферата его теме.
- Реализация цели реферата.
- Текст основан на систематизации и обобщении материала, сопоставлении разных точек зрения по рассматриваемому вопросу.
- Научный стиль изложения.
- Грамотное оформление текста (технически, орфографически, пунктуационно).

12-16 баллов

- Соответствие плана и содержания реферата его теме.
- Реализация цели реферата.
- Текст основан на систематизации и обобщении материала, сопоставлении разных точек зрения по рассматриваемому вопросу.
- Незначительные ошибки в научном стиле изложения; оформлении текста (технически, орфографически, пунктуационно)

5-11 баллов

- Соответствие плана и содержания реферата его теме.
- Реализация цели реферата.
- Текст слабо структурирован, низкий уровень систематизации и обобщения материала, сопоставления разных точек зрения по рассматриваемому вопросу.
- Небольшие ошибки в научном стиле изложения;
- Ошибки в оформлении текста (технически, орфографически, пунктуационно)

4-0 баллов (невыполнение задания)

- Несоответствие плана и содержания реферата его теме.
- Не реализация цели реферата.
- Плагиат

3. Участие в круглом столе (до 20 баллов)

Оцениваемая компетенция ПК-6 СК-1 СК-2

Приблизительная тематика круглых столов:

1. Роль и внедрение инновационных подходов в маркетинговое ценообразование на малых предприятиях региона.
2. Региональные формы поддержки и субсидирования предприятий малого сектора экономики.
3. Налоговое льготирование как инновационная мера по поддержке малого предпринимательства.

Критерии оценки качества выполнения задания

Критерии	Показатели	Баллы
Цель круглого стола	Грамотно сформулирована, отвечает теме проекта	3
Содержание предложенных мероприятий	Актуальность темы и проблемы проекта представлена полностью. Тема полностью раскрыта	5
Научные категории (термины)	Используются грамотно научные категории (термины)	5
Качество защиты продукта проектной деятельности	Наглядность (представлена презентация, плакат, раздаточный материал и т.д.)	5
	Доклад (системность, композиционная целостность выступления, полнота представления хода и результатов проекта, доступность и научность изложения)	7
	Ответы на вопросы (понимание сути вопроса, адекватность и полнота ответа, убедительность, аргументированность)	5
ИТОГО в соответствии с рейтингом		20

4. Зачет

Оцениваемая компетенция ПК-6 СК-1 СК-2

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности. Предпринимательская среда и пространство.
2. История развития теории инновационного предпринимательства.
3. Формы и функции инновационного предпринимательства. Экономическая основа инновационного предпринимательства.
4. Понятие инновации и инновационного процесса. Подходы к определению инноваций.
5. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике.
6. Виды инноваций. Параметры классификации инноваций.

7. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса.
8. Научно-техническая продукция как товар.
9. Рынок новшеств и инноваций. Состав и основные элементы рынка научно-технической продукции.
10. Поведение малых фирм в условиях несовершенной конкуренции.
11. Интеллектуальная собственность и нематериальные активы – как рыночный продукт малого предприятия.
12. Формы продвижения и реализации инноваций на рынке.
13. Ценовая политика и коммуникационные инструменты рынка инноваций.
14. Состав и функции инновационной инфраструктуры. Инфраструктура инновационного рынка. Элементы инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности.
15. Финансовая инфраструктура.
16. Производственно-технологическая инфраструктура.
17. Особенности развития инновационной инфраструктуры в России
18. Методологические подходы к формированию НИС.
19. Концепции национальных инновационных систем.
20. Структура и основные компоненты НИС.
21. Модели национальной инновационной системы.
22. Оценка эффективности НИС.
23. Формирование единой НИС в ЕС.
24. Глобальная инновационная система (ГИС).
25. Контуры развития НИС России и ее место в мире. Модель НИС России.
26. Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования: цели и задачи. Комплексная концепция научно-технического развития РФ.
27. Государственные органы регулирования инновационной деятельности.
28. Инновационное законодательство РФ. Специальная законодательная база об инновациях.
29. Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности.
30. Финансирование развития инновационной деятельности. Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры

Критерии оценки на зачете:

При семестровой аттестации студентов критериями выставления оценки на экзамене выступает степень полноты освоения студентом основного содержания дисциплины, изученной в семестре:

– **оценка 35–40 баллов** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее осознанное систематическое знание учебно-программного материала и умение им самостоятельно пользоваться, проявляющему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины, в их значении для приобретаемой профессии;

– **оценка 26–34 баллов** выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности; знания и умения студента в основном соответствуют требованиям, установленным выше, но при этом студент допускает отдельные неточности, которые он исправляет самостоятельно при указании преподавателя на данные неточности;

– **оценка 15–25 баллов** выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допускающему неточности при ответе на теоретический вопрос; студент показывает осознанное усвоение большей части изученного содержания и исправляет допущенные ошибки после пояснений, данных преподавателем;

– **оценка 1–14 баллов** выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; при этом студент обнаруживает незнание большей части изученного в семестре материала, не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя.