

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра педагогики дошкольного образования



Педагогическая практика (воспитательная)

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «Дошкольное образование»

очная форма обучения

Волгоград
2017

Обсуждена на заседании кафедры педагогики дошкольного образования
«18» 04 2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Ильинская Ю.Н. «18» 04 2017 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «18» июне 2017 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Бурунова Г.И. Смирнов С.В. «18» июне 2017 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» июле 2017 г., протокол № 14

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Тихоненков Николай Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «Дошкольное образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 мая 2017 г., протокол № 14).

1. Цель проведения практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение опыта, практических умений и навыков деятельности вожатого (воспитателя), необходимых для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Педагогическая практика (воспитательная) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика (воспитательная) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является педагогическая профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Иностранный язык», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Педагогика», «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика», «Детская психология», «Интернет и мультимедиатехнологии», «Основы педагогического мастерства», «Основы экологической культуры», «Социальная информатика», «Социальная психология детства», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по дошкольной педагогике)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста», «Методика обучения экономике», «Педагогика», «Детская практическая психология», «Организация инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», «Организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», «Организация сопровождения социально-коммуникативного развития дошкольника», «Организация сопровождения физического развития дошкольника», «Организация сопровождения художественно-эстетического развития дошкольника», «Поликультурное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях», «Психологическая готовность детей к обучению в школе», «Психология семьи», «Психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания», «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями», «Работа с родителями в дошкольных образовательных учреждениях», «Тренинг педагогического общения», «Тренинг педагогической успешности и креативности», «Этнопедагогика», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знатъ

- педагогические особенности профессии вожатого;
- педагогические основы организации увлекательной деятельности детей;
- нормы обеспечения охраны жизни и здоровья детей в ДОЛ;
- санитарно-гигиенические нормы взросления детей;
- нормативные правовые акты деятельности вожатого ДОЛ на всех этапах;
- принципы и закономерности взаимодействия в коллективе;
- нормы профессиональной педагогической этики;
- нормативные формы и нормативную лексику;

уметь

- объяснять социальную значимость будущей профессии;
- готовиться к ярким и значимым мероприятиям;
- презентовать свои способности;
- обеспечить педагогические, психологические и социальные условия жизни и здоровья детей;
- организовать условия реализации ЗОЖ детей в ДОЛ;
- применять коммуникативные техники во взаимодействии с коллегами;
- применять методы коллективного воспитания и духовно-нравственного развития;
- выстраивать речевую коммуникацию вожатого в рамках культуры;
- выстраивать коммуникации посредством принятых документов;

владеть

- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- навыками организации профессиональной самостоятельной деятельности;
- навыками поддержания порядка и дисциплины;
- методами педагогического сопровождения социализации детей в условиях ДОЛ;
- навыками решения профессиональных задач этапов профессиональной

деятельности;

- навыками устной и письменной профессиональной речи;
- навыками грамотной профессиональной речи вожатого;
- навыками своевременного заполнения документов.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 1.5,
общая трудоёмкость практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 4.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Участие в инструктивных сборах	Педагогика детского оздоровительного лагеря. Социальная значимость профессии вожатого. Мотивация профессиональной деятельности вожатого. Направления деятельности вожатого в ДОЛ. Вожатый ДОЛ в системе профессий. Содержание, формы и методы воспитательной работы в ДОЛ. Индивидуальная, групповая и массовая работа.
2	Подготовка и проведение открытых мероприятий	Педагогическое творчество вожатого: сценическое мастерство, оформительство, конкурсы, игры, песни, КТД, ритмика. Индивидуальная и групповая самостоятельность в коллективе. Система воспитательной работы. Роль самообразования в инновационной деятельности вожатого. Элементы шоу технологий и технологий торжества.
3	Обеспечение благоприятных условий жизни и здоровья детей	Педагогические, психологические и социальные условия жизни и здоровья детей в ДОЛ. Личная и территориальная безопасность. Нормы обеспечения охраны жизни и здоровья детей в ДОЛ. Дисциплина и порядок в рамках установленного режима. Порядок действий в чрезвычайных ситуациях.
4	Обеспечение выполнения детьми санитарно-гигиенических норм	Санитарно-гигиенические условия жизни и здоровья детей в ДОЛ. Меры обеспечения ЗОЖ. Педагогические условия сопровождения социализации ребенка в ДОЛ. Условия комфортного самоопределения детей в ДОЛ. Поведение в столовой и внешний вид ребенка.
5	Участие на всех этапах профессиональной деятельности	Этапы профессиональной деятельности вожатого: планирование, проведение, анализ. Нормативное обеспечение профессиональной деятельности вожатого ДОЛ. Особенности коммуникации на этапах профессиональной деятельности вожатого. Формы и методы взаимодействия в педагогическом коллективе.
6	Организация участия детской группы во всех мероприятиях	Социальные, культурные и личностные различия как факторы организации деятельности в ДОЛ. Воспитание и духовно-нравственное развитие детей во временном коллективе. Особенности вовлечения детской группы в общественно-полезную деятельность. Организация массовых культурных,

		спортивных и трудовых мероприятий.
7	Демонстрация уровня профессиональной и личностной культуры	Основы профессиональной педагогической этики вожатого. Демонстрация речевой культуры. Профессиональная и личностная культура вожатого. Профессиональная коммуникация с педагогами и другими работниками ДОЛ.
8	Качество ведения документации	Нормативные формы и нормативная лексика. Взаимодействие с участниками образовательного процесса в ДОЛ средствами нормативной документации. Сроки и периоды заполнения документов в ДОЛ.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Вечорко Г.Ф. Основы психологии и педагогики. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечорко Г.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28175>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Маллаев Д.М. Теория и практика психотехнических игр [Электронный ресурс]/ Маллаев Д.М., Гасанова Д.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20419>.— ЭБС «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература

1. Вожатый, ты педагог!: сб.метод.материалов . / Авторы-составители А.М. Байбаков, Е.А.Ефимова, Т.А. Крюкова, В.Г. Малахова, С.В. Романов, Н.И. Тихоненков / под ред. Е.И. Сахарчук. - Волгоград: Перемена, 2013..

2. С игрой и песней жить интересней: сб.метод.материалов. /Авторы-составители Латышев Д.В., Нагибина О.Г., Романов С.В., Тихоненков Н.И., Улановская К.А. / под ред. В.К. Пичугиной. – Волгоград: Перемена, 2013..

3. Вожатый – мастер отрядных дел: сб.метод.материалов/ Авторы-составители: А. М. Байбаков, И.А. Макарова, В.Г. Малахова, Е.В.Сергеева, И.В. Сиволобова / под ред. Л.И. Столярчук. - Волгоград: Перемена, 2013..

4. Границы вожатского творчества: сб.метод.материалов. /Авторы-составители Нагибина О.Г., Тихоненков Н.И., Романов С.В., Матвеева Л.С. / под ред. В.К. Пичугиной. – Волгоград: Перемена, 2014..

5. Тебе, ВОЖАТЫЙ!: сб.метод.материалов /Авторы-составители Байбаков А.М., Грачёв К.Ю., Козловцева Е.А., Чандра М.Ю., Тихоненков Н.И. / под ред. В.К. Пичугиной. – Волгоград: Перемена, 2015..

6. Загородный летний лагерь. 1-11 класс [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ВАКО, 2008.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26289>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Загумёнова Л.Л. Внеклассные мероприятия. 7 класс [Электронный ресурс]/ Загумёнова Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ВАКО, 2013.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26275>.— ЭБС «IPRbooks».

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Культурно-досуговая деятельность. – URL: <http://o-dosuge.ru>.

3. Всероссийский детский центр «Океан». – <http://www.okean.org/>.
4. Официальный сайт Минобрнауки РФ. – URL: <http://mon.gov.ru/>.
5. Всероссийский детский центр «Орленок». – URL: <http://center-orlyonok.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на инструктивных сборах.
3. Разноцветные галстуки, флаги, бейджи, стенды-стойки.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.