

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной  
архитектуры

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 29 » 10 2016 г.



## **Лесомелиорация ландшафтов**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016



## 1. Цель освоения дисциплины

Подготовка бакалавров в области лесомелиоративного обустройства природных и техногенных ландшафтов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лесомелиорация ландшафтов» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильными для данной дисциплины являются следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Лесомелиорация ландшафтов» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Геодезия», «Строительное дело и материалы», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Всемирное культурное наследие ЮНЕСКО», «Всемирное природное наследие ЮНЕСКО», «Гидротехнические мелиорации», «Рекультивация ландшафтов».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика)», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);

– готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- основные виды ландшафтов, требующие лесной лесомелиорации и рекультивации;
- факторы, влияющие на ландшафт;
- роль лесных насаждений в преобразовании и восстановлении ландшафта;

#### **уметь**

- подобрать видовой состав и тип слияния лесного насаждения соответственно условиям среды;
- выполнять лесомелиоративные работы;
- проектировать защитные лесные полосы;

#### **владеть**

- методами проведения исследования по лесомелиорации ландшафта;
- методами проведения экспериментальных работ по лесомелиорации ландшафта;
- методами размещения и технологией создания защитных лесных насаждений.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
<b>Самостоятельная работа</b>	96	96
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО, КРС
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы лесомелиорации ландшафтов и системы основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации	Общие сведения. Основные виды ландшафтов, требующие лесомелиорации. Основные и специфические типы защитных лесных насаждений. Конструкции лесных полос, и их влияние на элементы микроклимата.
2	Деградация ландшафтов и ее предотвращение	Ветровая эрозия почвы. Виды. Факторы, влияющие на образование водной эрозии почвы. Вред, причиняемый ею. Комплекс мероприятий по борьбе с ветровой эрозией почвы: а) организационно-хозяйственные мероприятия; б) агротехнические; в) лесомелиоративные. Водная эрозия почвы. Виды. Факторы, влияющие на образование водной эрозии. Вред, причиняемый ею. Комплекс мероприятий по борьбе с водной эрозией почвы.
3	Системы ЗЛН	Полезащитное лесоразведение. Защитные лесные насаждения на пастбищных землях. Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение. Рекультивация и формирование техногенных ландшафтов. Лесомелиорация водохозяйственного ландшафта. Защитные лесонасаждения вдоль транспортных путей.

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
-------	---------------------------------	-------	-------------	-----------	-----	-------

1	Теоретические основы лесомелиорации ландшафтов и системы основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации	6	–	10	32	48
2	Деградация ландшафтов и ее предотвращение	5	–	11	32	48
3	Системы ЗЛН	5	–	11	32	48

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Родин, А. Р. Лесомелиорация ландшафтов [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 656200 Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во / А. Р. Родин, С. А. Родин, С. Л. Рысин ; Моск. гос. ун-т леса. - 6-е изд. - М. : Изд-во МГУЛ, 2005. - 126,[1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 25 экз. : 50-00.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Изучение, сохранение и восстановление естественных ландшафтов [Текст] : сб. статей IV Междунар. науч.-практ. конф., Волгоград, 15 по 19 сент. 2014 г. / М-во природных ресурсов и экологии Волгоградской обл. ; ВГСПУ, Естественно-геогр. фак. ; Гос. науч.-исслед. озерного и речного рыбного хоз-ва (Госниоорх), Волгогр. отд-ние. - Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2014. - 334 с. - ISBN 978-500072-077-6; 5 экз. : 170-00..

2. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Изучение, сохранение и восстановление естественных ландшафтов [Текст] : сб. статей V Междунар. науч.-практ. конф., Волгоград, 12-16 окт. 2015 г. / Волгогр. гос. соц.-пед. ун-т, Естеств.-геогр. фак. ; Ком. природных ресурсов и экологии Волгогр. обл. - М. : Планета, 2015. - 319 с. - ISBN 978-5-91658-872-9; 7 экз. : 160-00.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области – [http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest\\_user=guest\\_edu](http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest_user=guest_edu).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
5. Интернет-браузер Google Chrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Лесомелиорация ландшафтов» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

2. Специализированные учебные аудитории, укомплектованные учебно-лабораторной мебелью, оборудованием, стендами, специализированными измерительными средствами для проведения лабораторных работ, определенных программой учебной дисциплины.

3. Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой локальной сети с возможностью централизованного хранения данных и выхода в Интернет, оснащённых программным обеспечением для просмотра и подготовки текста, мультимедийных презентаций, электронных таблиц, видеоматериалов, электронных ресурсов на оптических дисках.

4. Наборы раздаточного материала, демонстрационного оборудования, моделей, наглядных пособий, обеспечивающих реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных программой учебной дисциплины.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Лесомелиорация ландшафтов» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а

40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Лесомелиорация ландшафтов» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

### **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.