

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной  
архитектуры

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 » 08 2016 г.



## **Основы лесопаркового хозяйства**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

«17» 06 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой М.В. Колдашова Т.И. «17» 06 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Веденеев А.И. «30» 06 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Супрун Наталья Александровна, к.б.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Токарева Татьяна Георгиевна, к.б.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. № 194) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 27 апреля 2015 г., протокол № 9).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов современного представления об общих закономерностях проектирования и строительства объектов лесопаркового хозяйства различного назначения. Курс предусматривает изучение основных функций лесопарков, процессов деградации и восстановления растительного покрова на рекреационных территориях, разнообразия видового состава, используемых древесных и кустарниковых пород.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Ландшафтное проектирование», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве», прохождения практики «Творческая (Градостроительство, цветоводство)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Защита растений», «Ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Древоводство, защита растений)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);
- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- современное состояние знаний в области лесопаркового хозяйства;
- основные правила организации и ведения паркового хозяйства в объектах рекреационного назначения;
- пути повышения устойчивости насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций;

#### ***уметь***

- определять рекреационную нагрузку на территории лесопарка;
- провести предпроектный анализ территории;
- формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры для решения практических задач и содержания объекта;

#### ***владеть***

- методами парколесоустройства;
- актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;
- принципами выбора наиболее рациональных способов защиты древесных растений от воздействия антропогенных факторов на объектах ландшафтной архитектуры.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ, КРС
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов	История лесопаркового хозяйства. Рекреационная емкость территории. Рекреационная оценка территории. Рекреационное лесопользование. Рекреационная оценка территории.
2	Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки	Основы парколесоустройства. Методы парколесоустройства. Ландшафтный анализ территории. Изыскательские работы и устройство лесопарковых территорий. Ландшафтная таксация. Оценки, картографические и текстовые материалы таксации и инвентаризации. Ландшафтный анализ территории. Методы устройства лесопарков. Комплекс инженерно-планировочных и строительных работ Проектирование лесопарков. Комплексная Предпроектная оценка территории. Основные виды работ при устройстве лесопарков.
3	Организация работ по лесопарковому строительству	Композиционно-планировочная и объемно-пространственная структура объекта. Основы ведения хозяйства в лесопарках. Проектирование и устройство объектов рекреационного лесопользования. План предпроектной оценки территории и насаждений. План функционального зонирования. План проектируемых мероприятий. Благоустройство территории.

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Лесная типология и ландшафтно-планировочная организация рекреационных лесов	6	–	6	12	24
2	Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки	6	–	6	12	24
3	Организация работ по лесопарковому строительству	6	–	6	12	24

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Теодоронский В. С. Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ [Текст] : учеб. пособие для студентов по специальности 250203 "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 335 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 332 (10 назв.). - ISBN 5-222-07875-2; 24 экз. : 135-96..

2. Агальцова, В. А. Основы лесопаркового хозяйства [Текст] : учеб. пособие для студентов очного, вечернего и заочного обучения специальностей 250201 (260400) Лесное хоз-во и 250203 (260500) Садово-парковое и ландшафтное стр-во / В. А. Агальцова ; Моск. гос. ун-т леса. - 2-е изд. - М. : Изд-во МГУЛ, 2006. - 110,[1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 108-109. - ISBN 4 экз. : 54-00..

3. Агальцова, В. А. Основы лесопаркового хозяйства [Текст] : учеб.-метод. пособие к практ. работе для студентов специальностей 250201 Лесное хоз-во и 250203 Садово-парковое и ландшафтное стр-во / В. А. Агальцова ; Моск. гос. ун-т леса. - 3-е изд., испр. - М. : Изд-во МГУЛ, 2007. - 40 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 26. - Прил.: с. 27-40. - 310-00.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Проектирование пруда в лесопарковой зоне города [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения самостоятельной практической работы / А. В. Февралев, Н. П. Сидоров ; сост. : А. В. Февралев, Н. П. Сидоров . - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет ; ЭБС АСВ, 2011. - 35 с.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Материалы А. Шипунова (сайт с библиотекой литературы) – [herba.msu.ru/shipunov/index-ru.htm](http://herba.msu.ru/shipunov/index-ru.htm).
2. Всероссийский экологический портал – [www.ecoport.ru](http://www.ecoport.ru).

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
5. Интернет-браузер Google Chrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
3. Наборы раздаточного материала (линейка, калькулятор, цветные карандаши, простой карандаш, рапидограф, степлер, корректор, ластик и т.д.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы лесопаркового хозяйства» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.