

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра социальной работы

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Технологии интеграции студентов в международную
систему образования»**

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Реклама и связи с общественностью»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

А. Ю. Рудин И. В. Рудин
« 20 » октября 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– владением навыками организационно-управленческой работы с малыми коллективами (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-3	Выставочное дело, Корпоративный менеджмент, Психология массовых коммуникаций, Современная пресс-служба	Анализ случая в рекламе и связях с общественностью, Технологии интеграции студентов в международную систему образования	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Методы и технологии самостоятельной организации эффективного учебного процесса.	ПК-3	знать: – методы и технологии самостоятельной организации эффективного учебного процесса; уметь: – использовать технологии и методы организации эффективного учебного процесса; владеть: – технологиями эффективного планирования учебного процесса;
2	Технология участия в международных стипендиальных программах и грантах	ПК-3	знать: – формы организации и участия в системемеждународных стипендиальных программ и

			грантов; уметь: – выполнять аналитические и организационные работы при подготовке концепций, планов, графиков и реализации рекламных кампаний и коммуникационных программ; владеть: – технологией участия в международных стипендиальных программах и грантах;
3	Основные участники системы международных стипендиальных программ и грантов.	ПК-3	знать: – основных участников системы международных стипендиальных программ и грантов; уметь: – анализировать и использовать в основные принципы международных программ и грантов в учебной работе; владеть: – знаниями о мировых стипендиальных программах различного образовательного уровня;
4	Участие в тендерах общественного сектора и частного бизнеса	ПК-3	знать: – понятие и принципы участия в тендерах; уметь: – выполнять аналитические и организационные работы при подготовке; владеть: – технологией участия в тендерах общественного сектора и частного бизнеса;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-3	☐ демонстрирует базовые навыки организационно-управленческой работы с малыми коллективами; ☐ умеет осуществлять организационно-управленческую работу с малыми	☐ демонстрирует глубокие навыки организационно-управленческой работы с малыми коллективами; ☐ умеет осуществлять самостоятельную организационно-управленческую	☐ демонстрирует свободное владение навыками организационно-управленческой работы с малыми коллективами; ☐ умеет осуществлять самостоятельную организационно-управленческую работу с малыми коллективами; ☐ имеет опыт организационно-

	коллективами; ☐ имеет опыт организационно-управленческой работы с малыми коллективами.	работу с малыми коллективами; ☐ имеет опыт организационно-управленческой работы с малыми коллективами.	управленческой работы с малыми коллективами.
--	---	---	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	20	ПК-3	6
2	Презентация	10	ПК-3	6
3	Реферат	10	ПК-3	6
4	Тест	20	ПК-3	6
5	Аттестация с оценкой	40	ПК-3	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Контрольная работа
2. Презентация
3. Реферат
4. Тест
5. Аттестация с оценкой