

# ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

## 1. Цели проведения практики

Углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки (истории России, вспомогательным историческим дисциплинам, различным разделам всеобщей истории) в процессе овладения основами архивоведения, закрепление и углубление этих знаний при работе с архивными документами.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «Источниковедение истории России», «Основы исторического познания», «Этнология».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Германия XX века», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История России», «История исторической науки», «История общественной мысли в России», «История политических партий Европы», «История политических партий в России», «История сословий в России», «История средних веков», «История южных и западных славян», «Культура Европы нового времени», «Культура античности», «Культура и быт Древней Руси», «Культура ренессанса», «Новая история стран Азии и Африки», «Новая история стран Запада», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Запада», «Первобытная культура», «Письменные источники по истории Древней Руси», «Повседневная жизнь средневековья», «Политическая мысль Английского Просвещения», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы антропосоциогенеза», «Реформы и реформаторы в истории России», «Русская палеография», «Субъективный фактор в истории Германии», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**знать**

- основные принципы организации, хранения, обработки и поиска архивных документов;

**уметь**

- выстраивать план и этапы научно-исследовательской работы в архиве по заданной теме;
- применять систему научно-справочного аппарата (путеводители, описи, каталоги, обзоры документов и др.) для поиска архивных документов;

**владеть**

- приемами архивной эвристики и обработки первичной документальной информации.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,  
общая продолжительность практики – 4 нед.,  
распределение по семестрам – 2 курс, лето.

#### **5. Краткое содержание практики**

Ознакомительный.

Организация и проведение установочной конференции (инструктаж по технике безопасности, раздача практических заданий, формы отчетной документации по практике и знакомство с критериями будущей оценки). Экскурсии по архивам (знакомство со структурой архивов, их историей, современным статусом и местом в архивной сети Волгоградской области; с системой научно-справочного аппарата к архивным документам, научно-справочной библиотекой архивов; с системой допуска к документам Архивного фонда РФ и архива, где проходит практика)

Практический.

Выявление источников комплектования архивных фондов, знакомство с их составом и содержанием, сохранностью документов, условиями хранения; приобретение практических навыков работы с научно-справочным аппаратом архива (путеводителем, описью, каталогом и др.); поиск документов для архивной справки, архивной выписки, снятия копии по конкретным запросам граждан и организаций; обработка документов: систематизации документов и оформления дел, составления описи

#### **6. Разработчик**

Савицкая О.Н., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ".