

# ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цели проведения практики

Закрепление знаний, получаемых в процессе изучения дисциплины, овладение навыками музейной работы.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историческое краеведение», «История России», «История древнего мира», «История средних веков», «Источниковедение истории России», «Культура ренессанса», «Новая история стран Запада», «Основы исторического познания», «Проблемы антропосоциогенеза», «Этнология», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Германия XX века», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История России», «История исторической науки», «История общественной мысли в России», «История политических партий Европы», «История политических партий в России», «История сословий в России», «История южных и западных славян», «Культура Европы нового времени», «Культура античности», «Культура и быт Древней Руси», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Запада», «Первобытная культура», «Письменные источники по истории Древней Руси», «Повседневная жизнь средневековья», «Политическая мысль Английского Просвещения», «Праздники и традиции народов России», «Реформы и реформаторы в истории России», «Русская палеография», «Субъективный фактор в истории Германии», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Преддипломная практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

- функции музея как социокультурного института;
- принципы и методы построения музейной экспозиции;

### *уметь*

- определять типы и виды экспозиций;
- анализировать и описывать музейные предметы;

### *владеть*

- понятийным аппаратом музееведения;
- наваками проведения экскурсии.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,  
общая продолжительность практики – 4 нед.,  
распределение по семестрам – 3 курс, лето.

#### **5. Краткое содержание практики**

Ознакомительный.

Знакомство со структурой музея, с направлениями работы его основных подразделений, фондами, принципами и системой экспозиционной работы.

Практический.

Научно-фондовая и экспозиционная работа в музее: атрибуция музейных предметов, составление тематического плана выставки, экскурсии.

#### **6. Разработчик**

Белицкая Маргарита Александровна, к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Широ Наталья Васильевна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».