

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по научной работе  
В. В. Зайцев  
2016 г.



## Научные исследования

### Программа

Направление 44.06.01 «Образование и педагогические науки»  
Направленность (профиль) «Теория и методика обучения и воспитания  
(информатика)»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики «28» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «28» 06 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» августа 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Сергеев Алексей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа научных исследований соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902) и учебному плану по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (информатика)», утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол № 1).

## **1. Цель проведения научных исследований**

Проведение научного исследования в области теории и методики обучения информатике, а также оформлении результатов данного исследования в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

## **2. Место в структуре образовательной программы**

Научные исследования является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов. В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **3. Планируемые образовательные результаты**

В результате проведения научных исследований выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- готовностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность и генерировать новые идеи в области теории и методики обучения и воспитания (информатика), способностью моделировать, реализовывать и оценивать авторские методические системы обучения информатике, научно обосновывать их эффективность (ПК-1).

### **В результате обучающийся должен:**

#### ***знать***

- основные проблемы научных исследований в области теории и методики обучения информатике;
- основные результаты и положения исследований в изучаемой и смежных областях;
- модели и методы проведения исследований в области теории и методики обучения информатике;
- требования к оформлению рукописи работы;
- состав и требования оформления документов для представления работы на кафедре и в диссертационный совет;

#### ***уметь***

- описывать элементы методологического аппарата исследования;
- проводить анализ результатов проведенных исследований;
- применять модели и методы проведения исследований по поставленной теме, обосновывать результаты своего исследования;

- оформлять рукопись работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- излагать результаты исследования, отвечать на вопросы;

**владеть**

- опытом планирования исследования по поставленной теме;
- опытом накопления и анализа научной информации по поставленной теме;
- опытом проведения исследования и анализа его результатов;
- опытом подготовки рукописи работы по проведенному исследованию;
- опытом представления и защиты полученных результатов исследования.

**4. Объём и продолжительность научных исследований**

количество зачётных единиц – 129,  
 общая трудоёмкость – 86 нед.,  
 распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6.

**5. Содержание научных исследований**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Планирование исследования	Общая методология научного исследования. Методика и методы исследований в области теории и методики обучения информатике. Выбор темы исследования. Проектирование исследования. Обоснование актуальности и проблемы диссертационного исследования. Научная новизна диссертационного исследования. Значимость предполагаемых результатов диссертационной работы. Планирование работы. Составление индивидуального и рабочего планов. Определение целей и задач исследования.
2	Накопление и анализ научной информации	Изучение научной литературы. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования. Составление библиографического обзора. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме.
3	Проведение исследования и анализ результатов	Применение моделей и методик педагогического исследования. Оценка полноты и достоверности полученных данных. Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования. Представление и конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну. Оценка теоретической и практической значимости результатов. Обсуждение полученных результатов с научным руководителем.
4	Оформление рукописи работы	Подготовка титульного листа, оглавления, введения и текста работы. Оформление библиографического списка. Подготовка автореферата диссертации.
5	Подготовка к процессу защиты работы	Выступление на заседании кафедры с обсуждением результатов диссертационного исследования.

## **6. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **6.1. Основная литература**

1. Ли Г.Т. Основы научных исследований (учебно-методический комплекс) [Электронный ресурс]: монография/ Ли Г.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61633.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Новиков Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи) [Электронный ресурс]: монография/ Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: МЗ-Пресс, 2004.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8501.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Лапчик, М.П. Методика обучения информатике. [Электронный ресурс] / М.П. Лапчик, М.И. Рагулина, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 392 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71718> — Загл. с экрана.

### **6.3. Ресурсы Интернета**

- Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения научных исследований:
1. Каталог электронных журналов базы данных East View. URL: <http://ebiblioteka.ru>.
  2. Каталог ресурсов издательства Springer. URL: <http://link.springer.com>.
  3. Сайт издательского дома Elsevier – доступ к базам данных Scopus и Science Direct. URL: <http://elsevierscience.ru>.
  4. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.
  5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Комплект офисного программного обеспечения.
3. Программа просмотра PDF-файлов Foxit Reader.

## **8. Материально-техническая база**

Научные исследования проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводятся научные исследования, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой научных исследований.

Для подготовки и непосредственной организации проведения научных исследований, выполнения самостоятельной работы обучающихся, подготовки и предоставления отчетов университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы с доступом к сети Интернет.

## **9. Формы отчётности**

В качестве основной формы отчетности по научным исследованиям является письменный отчет, представленный в виде плана-отчета или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период проведения научных исследований в соответствии с программой. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **10. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе научных исследований.