

ИСТОРИЯ НАУКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов базисных знаний о науке как о сфере культуры, об основных закономерностях её развития, о взаимодействии науки с другими сферами материальной и духовной жизни общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История науки» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История науки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «История костюма и кроя», «История культуры питания», «Начертательная геометрия», «Стандартизация, метрология и технические измерения».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения технологии и предпринимательству», «Архитектоника объемных форм», «Гидравлика», «Графика», «Детали машин», «Дизайн и композиция костюма», «Дизайн помещений и интерьер дома», «Домашняя экономика», «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Кулинарное декорирование», «Кулинарное оборудование», «Культура организации досуга», «Культура поведения в семье», «Маркетинг в малом бизнесе», «Маркетинг образовательных услуг», «Материаловедение швейного производства», «Организация и технология предприятий бытового обслуживания», «Основы гидродинамики», «Основы исследований в технологическом образовании», «Основы кулинарного карвинга», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы термодинамики», «Основы физиологии и гигиены питания», «Перспективные материалы и технологии», «Перспективные методы обучения технологии», «Политология», «Предпринимательская деятельность в учреждениях образования», «Проектирование и разработка продукции общественного питания», «Рисунок и художественная композиция», «Рукоделие», «Современные технологии в дизайне костюма», «Современные технологии обучения», «Специальное рисование», «Теоретическая механика», «Теория машин и механизмов, сопротивление материалов», «Теплотехника», «Технология легкой одежды», «Технология мучных кондитерских изделий», «Технология обработки швейных изделий», «Технология приготовления пищи», «Технология швейного производства», «Художественная обработка материалов», «Швейное оборудование», «Швейный практикум», «Эстетика образа», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные исторические этапы развития науки, основные понятия и категории истории науки;
- представлять роль науки как формы общественного сознания в развитии цивилизации;
- выдающихся представителей науки и их основные достижения;
- о моральной ответственности ученых за развитие цивилизации;

уметь

- проводить научные дискуссии;
- работать с источниками;
- аргументировать научную позицию при анализе псевдонаучных и антинаучных утверждений;
- разбираться в вопросах о внешних и внутренних стимулах и закономерностях развития науки;

владеть

- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- основными методами научного исследования;
- методологией историко-аналитического и историко-генетического исследования;
- методологией работы с источниками и презентации собственных исследований.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи истории науки. Предыстория науки.

Основные понятия курса. Основные этапы становления истории науки как дисциплины.

Историография науковедения. Позитивизм и история науки. Модели развития науки, интернализм и экстернализм. Предыстория науки (первобытное общество, традиционное общество, рабовладельческие общества). Концептуальные модели мира. Сакральность знания. Магия. Специфика знания и технологического уровня различных древних цивилизаций.

Наука в античном мире. Научные знания и технические достижения в средневековом мире.

Периодизация античности. Основные центры культуры и науки. Десакрализация знания.

Особое положение математики. Основные античные школы, мыслители, научные достижения. Римский энциклопедизм. Судьбы античного наследия. Расцвет арабской науки. Византийская наука. Роль христианской религии. Схоластика. Наука как познание, подчиненное вере.

Становление и развитие новоевропейской науки.

Наука в эпоху Возрождения. Радикальное изменение понимания человека и его места в мире и обществе. Начало методологической рефлексии науки. Наука Нового времени.

Становление научной картины мира. Обоснование научного метода. Академии.

Классическая наука и промышленная революция. Наука и идеология Просвещения. Новый тип ученого. Новые научные проблемы.

Становление и развитие мировой науки.

Развитие науки и техники в XIX в. Становление неклассической науки. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Представление о полноте и завершенности научной картины мира. Мировая наука в XX в. Перспективы научного прогресса. Российская наука в XXI в.

6. Разработчик

Ленивихина Наталья Олеговна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ВГСПУ.