

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цели проведения научных исследований

Формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, направленных на выполнение научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации).

2. Место научных исследований в структуре ОПОП

Научные исследования является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов. В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам проведения научных исследований

В результате проведения научных исследований выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью на основе общенаучных и специальных исторических методов анализировать исторические источники и объяснять исторические события, процессы, явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях на региональном и национальном уровнях (ПК-1).

В результате обучающийся должен:

знать

- современные методологические подходы в исторической науке;
- историографию проблемы исследования;
- современные подходы объяснения исторических событий, явлений, процессов;
- достижения современной исторической науки по проблемам исследования;

уметь

- формировать ресурсно-информационную базу для собственного исследования;
- систематизировать документальный материал, определять репрезентативность источников;
- использовать современные общенаучные и специальные исторические методы научного познания в решении конкретных научно-исследовательских задач;
- делать выводы, вытекающие из содержания материала диссертации;
- формулировать обоснованные выводы;

– обосновывать собственную исследовательскую позицию в ходе дискуссии по проблеме исследования;

владеть

- приёмами выявления документального материала по теме исследования;
- навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исторических и историографических источников по теме исследования;
- навыками обработки научной информации при помощи современных методов и информационных технологий;
- понятийным аппаратом исторического исследования;
- навыком оформления справочного аппарата диссертации;
- приёмами презентации результатов исследования с использованием мультимедийных средств.

4. Объём и продолжительность научных исследований

количество зачётных единиц – 129,
общая продолжительность – 86 нед.,
распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6.

5. Краткое содержание

Методологическое обоснование темы исследования. 1 семестр.

Обоснование актуальности темы научного исследования, определение объекта, предмета, цели, задач исследования; обоснование принципов исследования; определение основных групп источников по видам, происхождению; отбор адекватных методов исследования; формирование понятийно-категориального аппарата исследования. Эвристический поиск: выявление, отбор источников, формирование библиографического списка.

Формирование теоретической и источниковой основы исследования. 2 семестр.

Изучение, обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в рамках объекта исследования; выявление и формулирование актуальных научных проблем исследования; систематизация, анализ исторических источников. Систематизация теоретического и документального материала в соответствии с исследовательскими задачами, структурирование диссертационного исследования, отбор содержания по главам.

Обобщение результатов исследования. 3 семестр.

Анализ содержания документального материала. Обобщение промежуточных результатов исследования, подготовка параграфов диссертации в соответствии с планом выполнения работы. Корректировка исследовательской работы в связи с выявленной документальной базой. Апробация промежуточных результатов исследования на научных конференциях, публикация статьи (статей)

Обобщение результатов исследования. Апробация результатов. 4 семестр.

Обобщение теоретического, документального материала в соответствии с задачами исследования. Формулирование выводов по параграфам и главам. Апробация результатов исследования, в том числе в изданиях из перечня ВАК.

Обобщение и оформление результатов исследования. Апробация результатов. 5 семестр.

Оформление текста научно- квалификационной работы (кандидатской диссертации) в соответствии с логикой научного исследования, требованиями к оформлению научно-справочного аппарата. Формулирование выводов в соответствии с задачами исследования, подготовка заключения. Апробация результатов исследования на научных конференциях, публикациях из перечня ВАК

Подготовка к презентации и защите результатов исследования. 6 семестр..
Рецензирование работы. Обсуждение результатов исследования на заседании кафедры.
Подготовка текста научного доклада по итогам выполнения научно-квалификационной работы с обоснованием проблемы исследования, положений, выносимых на защиту изложением основных выводов, указанием форм апробации исследования. Проверка в системе "Антиплагиат-вуз". Выбор формы представления результатов исследования в ходе ГИА.

6. Разработчик

Болотова Е.Ю., д.и.н., профессор, зав. кафедрой отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Болотов Николай Александрович, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".