

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Право»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

СК-2	способностью организовать работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса, правовой защиты детства
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку специальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- понятие и виды субъектов административного права, их административно-правовой статус;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- административно-правовую организацию в экономической, административно-политической и социально-культурной сферах;
- специфику классно-урочной и внеурочной работы по праву; методические пути, условия, приемы обучения праву, их связь с психолого-возрастными особенностями обучения праву; особенности проектного, проблемного, игрового обучения; основные даты и этапы развития экономики, политического развития, общественного и революционного движения, культуры России; взаимосвязь экономики и политики, внутри и внешнеполитического развития России;
- основные категории и понятия, теоретические проблемы формирования и развития гражданского права как науки и учебной дисциплины;
- особенности права собственности как подотрасли гражданского права, систему вещных прав;
- основные положения об обязательствах, о договоре, способах обеспечения исполнения договора;
- основные положения о видах договоров в гражданском праве, содержании договора;
- положения о деликтных (внедоговорных) обязательствах;
- основные положения о наследственном праве;
- основы права интеллектуальной собственности;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие педагогическую деятельность;
- современные технологии правового обучения и воспитания, особенности организации правового воспитания в образовательной организации, условия эффективной реализации мероприятий по правовой защите детей в образовательной организации;
- законодательство в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, систему органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; методику выявления несовершеннолетних правонарушителей и безнадзорных; педагогико-правовые механизмы социально-правовой и

воспитательной поддержки детям;

- условия и порядок заключения и расторжения брака (в т.ч. между гражданами РФ, гражданами зарубежных стран, гражданами РФ и иностранными гражданами); права несовершеннолетних детей по нормам российского права; права и обязанности родителей по нормам российского права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права;
- законодательство РФ, регулирующее трудовые и непосредственно связанные с ними отношения;
- основные положения занятости и трудоустройства;
- особенности организации и применения наемного труда;
- основные понятия уголовного права как науки, ее объект, предмет и систему;
- понятие и значение Особенной части уголовного права России;
- правовое положение несовершеннолетних в сфере правоотношений, ювенальная политика, пути продвижения ювенальной юстиции в России;
- содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность правоохранительного органа;
- функциональные обязанности сотрудников правоохранительных органов;
- основные виды педагогических взаимодействий, современные способы организации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, особенности социального партнерства в системе образования;
- основы организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере правового образования;

уметь

- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; отбирать содержание, методические приемы на урок права; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права;
- применять нормативно-правовые акты, регулирующие педагогическую деятельность;
- применять современные технологии правового обучения и воспитания учащихся, определять эффективность используемых технологий по правовой защите обучающихся, выявлять оптимальные технологии правового обучения и воспитания обучающихся);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с участием несовершеннолетних безнадзорных и правонарушителей; самостоятельно планировать, организовывать и проводить работу с обучающимися, несовершеннолетними безнадзорными и правонарушителями в сфере образования;
- исследовать материалы судебной практики по семейным делам; хорошо ориентироваться в семейном законодательстве РФ и связанными с ним нормативно-правовыми актами;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения;
- оперировать понятиями и категориями трудового законодательства;
- толковать и правильно применять нормы трудового законодательства;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права;
- применять полученные знания в прикладных задачах профессиональной деятельности; – использовать в профессиональной деятельности основные законы; выступать публично и работать с научными текстами нормативно- правовых актов; принимать участие в межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач в рамках ювенального права;
- создавать необходимые условия для обеспечения взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- проектировать этапы научно-исследовательской работы в сфере правового образования;

владеть

- системой способов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов исполнительной власти;
- навыками административно-правовой организации управления в современных условиях;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; навыками презентации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве (музей, школа, архив);
- гражданско-правовой терминологией;
- навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками правильного составления и оформления юридических документов, связанных с реализацией прав и свобод человека и гражданина;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- юридико-техническими навыками составления гражданско-правовых документов;
- навыками работы с правовыми актами, регламентирующими педагогическую деятельность;
- современными методиками и технологиями правовой защиты учащихся, навыками применения технологий в сфере правовой защиты детства в образовательной организации, навыками использования наиболее эффективных технологий правовой защиты учащихся;
- навыками организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними и с детьми, склонными к девиантному поведению; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими ответственность несовершеннолетних; выявления несовершеннолетних безнадзорных и несовершеннолетних правонарушителей; технологиями организации и проведения профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- юридической терминологией в области семейного права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими семейные отношения; навыками: анализа семейных норм и семейных отношений, юридических фактов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения семейно-правовых проблем и коллизий; реализации норм семейного права;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками разрешения правовых проблем в сфере труда;
- навыками работы с уголовным законодательством;
- методом сбора, анализа и оценки информации уголовно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений;
- навыками практического решения задач в области уголовно-правового регулирования;
- навыками организации мероприятий по социальной защите несовершеннолетних; навыкам выступления посредником между обучающимися и различными социальными институтами; взаимодействовать с родителями, педагогами и психологам образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития учеников;
- юридической техникой подготовки документов правового характера;

- современными способами организации эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- навыками планирования организации научно-исследовательской работы в сфере правового образования.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<p>Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)</p>	<p>Имеет представление об основных характеристиках социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей, на основе которых способен организовать правовое образование обучающихся и воспитанников. Понимает суть использования отдельных форм и методов правового образования в учебно-воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям. владеет некоторыми способами и методами организации правового образования обучающихся.</p>
2	<p>Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<p>Понимает суть социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенности детей с учетом которых может организовать правовое образование обучающихся и воспитанников. Способен применять формы и методы правового образования в учебно-воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям. владеет навыками применения различных способов организации правового образования обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p>
3	<p>Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>Свободно оперирует знаниями о современных образовательных технологиях правового образования соответственно возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям. Способен в полном объеме применять современные образовательные технологии правового образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся, уровнем их развития и образовательными потребностями. владеет современными технологиями организации правового образования соответственно возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям, навыками самостоятельного проектирования новых образовательных технологий.</p>

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Административное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды субъектов административного права, их административно-правовой статус – состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений – административно-правовую организацию в экономической, административно-политической и социально-культурной сферах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений – разрабатывать документы правового характера, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой способов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов исполнительной власти – навыками административно-правовой организации управления в современных условиях 	лекции, практические занятия, экзамен
2	Внеклассная работа по праву	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику классно-урочной и внеурочной работы по праву; методические пути, условия, приемы обучения праву, их связь с психолого-возрастными особенностями обучения праву; особенности проектного, проблемного, игрового обучения; основные даты и этапы развития 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>экономики, политического развития, общественного и революционного движения, культуры России; взаимосвязь экономики и политики, внутри и внешнеполитического развития России</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; отбирать содержание, методические приемы на урок права; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; навыками презентации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве (музей, школа, архив) 	
3	Гражданское право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия, теоретические проблемы формирования и развития гражданского права как науки и учебной дисциплины – особенности права собственности как подотрасли гражданского права, систему вещных прав – основные положения об обязательствах, о договоре, способах обеспечения исполнения договора – основные положения о видах договоров в гражданском праве, содержании договора 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – положения о деликтных (внедоговорных) обязательствах – основные положения о наследственном права – основы права интеллектуальной собственности уметь: – оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения – анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права владеть: – гражданско-правовой терминологией – навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – навыками правильного составления и оформления юридических документов, связанных с реализацией прав и свобод человека и гражданина – навыками разрешения правовых проблем и коллизий – юридико-техническими навыками составления гражданско-правовых документов 	
4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые акты, регулирующие педагогическую деятельность <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативно-правовые акты, регулирующие педагогическую деятельность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с правовыми актами, регламентирующими педагогическую деятельность 	лекции, практические занятия, экзамен
5	Правовые основы защиты детства	<p>знать:</p>	лекции,

		<p>– современные технологии правового обучения и воспитания, особенности организации правового воспитания в образовательной организации, условия эффективной реализации мероприятий по правовой защите детей в образовательной организации</p> <p>уметь:</p> <p>– применять современные технологии правового обучения и воспитания учащихся, определять эффективность используемых технологий по правовой защите обучающихся, выявлять оптимальные технологии правового обучения и воспитания обучающихся)</p> <p>владеть:</p> <p>– современными методиками и технологиями правовой защиты учащихся, навыками применения технологий в сфере правовой защиты детства в образовательной организации, навыками использования наиболее эффективных технологий правовой защиты учащихся</p>	<p>практические занятия, экзамен</p>
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<p>знать:</p> <p>– законодательство в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, систему органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; методику выявления несовершеннолетних правонарушителей и безнадзорных; педагогико-правовые механизмы социально-правовой и воспитательной поддержки детям</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с участием несовершеннолетних безнадзорных и правонарушителей;</p> <p>самостоятельно планировать,</p>	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>организовывать и проводить работу с обучающимися, несовершеннолетними безнадзорными и правонарушителями в сфере образования</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними и с детьми, склонными к девиантному поведению; – навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими ответственность несовершеннолетних; выявления несовершеннолетних безнадзорных и несовершеннолетних правонарушителей; – технологиями организации и проведения профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся 	
7	Семейное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия и порядок заключения и расторжения брака (в т.ч. между гражданами РФ, гражданами зарубежных стран, гражданами РФ и иностранными гражданами); права несовершеннолетних детей по нормам российского права; права и обязанности родителей по нормам российского права <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать материалы судебной практики по семейным делам; хорошо ориентироваться в семейном законодательстве РФ и связанными с ним нормативно-правовыми актами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией в области семейного права; – навыками работы с правовыми актами, регулирующими семейные отношения; навыками анализа семейных норм и семейных отношений, юридических фактов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>навыками разрешения семейно-правовых проблем и коллизий; реализации норм семейного права</p>	
8	Трудовое право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права – законодательство РФ, регулирующее трудовые и непосредственно связанные с ними отношения – основные положения занятости и трудоустройства – особенности организации и применения наемного труда <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения – оперировать понятиями и категориями трудового законодательства – толковать и правильно применять нормы трудового законодательства <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности – навыками работы с нормативными правовыми актами – навыками разрешения правовых проблем в сфере труда 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>
9	Уголовное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия уголовного права как науки, ее объект, предмет и систему – понятие и значение Особенной части уголовного права России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями – комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с уголовным законодательством – методом сбора, анализа и оценки информации уголовно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений – навыками практического решения задач в области уголовно-правового регулирования 	
10	Ювенальное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовое положение несовершеннолетних в сфере правоотношений, ювенальная политика, пути продвижения ювенальной юстиции в России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в прикладных задачах профессиональной деятельности; – использовать в профессиональной деятельности основные законы; выступать публично и работать с научными текстами нормативно-правовых актов; принимать участие в межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач в рамках ювенального права <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации мероприятий по социальной защите несовершеннолетних; навыкам выступления посредником между обучающимися и различными социальными институтами; взаимодействовать с родителями, педагогами и психологам образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития учеников 	лекции, практические занятия, экзамен
11	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность 	

		<p>правоохранительного органа – функциональные обязанности сотрудников правоохранительных органов</p> <p>уметь:</p> <p>–</p> <p>владеть:</p> <p>– юридической техникой подготовки документов правового характера</p>	
12	Преддипломная практика	<p>знать:</p> <p>– основные виды педагогических взаимодействий, современные способы организации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, особенности социального партнерства в системе образования</p> <p>– основы организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере правового образования</p> <p>уметь:</p> <p>– создавать необходимые условия для обеспечения взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>– проектировать этапы научно-исследовательской работы в сфере правового образования</p> <p>владеть:</p> <p>– современными способами организации эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>– навыками планирования организации научно-исследовательской работы в сфере правового образования</p>	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Административное право		+								
2	Внеклассная работа по праву				+						
3	Гражданское право		+	+							
4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				+						

5	Правовые основы защиты детства			+	+						
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних					+					
7	Семейное право			+							
8	Трудовое право		+								
9	Уголовное право		+								
10	Ювенальное право					+					
11	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+								
12	Преддипломная практика					+					

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Административное право	Подготовка реферата. Аттестация с оценкой.
2	Внеклассная работа по праву	Выполнение практических заданий. Контрольные работы. Зачет.
3	Гражданское право	Опрос. Тестирование. Решение задач. Подготовка реферата. Зачет.
4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Опрос.
5	Правовые основы защиты детства	Экзамен.
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Зачет.
7	Семейное право	Выполнение заданий семинарских занятий. Решение задач. Зачет.
8	Трудовое право	Опрос. Контрольная работа. Экзамен.
9	Уголовное право	Опрос. Подготовка реферата. Решение задач. Экзамен.
10	Ювенальное право	Зачет.
11	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Дневник. Задания. Отчет.
12	Преддипломная практика	Зачет.