

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю.А. Жадаев

2016г.



Уголовно-исполнительное право

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03. 01 «Педагогическое образование»

Профиль «Право»

заочная форма обучения

Волгоград

2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права

«08» июля 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

(подпись)

Широк В. В.

(зав. кафедрой)

«08» июля 2016 г.

(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета исторического и правового образования «04» июля 2016 г., протокол № 11

Председатель ученого совета

(подпись)

Болотова Е. Ю. «04» июля 2016 г.

(дата)

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«09» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. №1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Право»), утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г. протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирования общекультурной и общепрофессиональной компетенций на основе знаний уголовно-правовой науки, необходимых для профессиональной деятельности в педагогической и научно-исследовательской области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательное право», «Административная ответственность в Российской Федерации», «Административное право», «Гражданско-процессуальное право», «Гражданское право», «Защита прав потребителей», «Земельное право», «Избирательное право», «История политических и правовых учений», «Конституционное (государственное) право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминалистика», «Криминология», «Международное право», «Международное частное право», «Муниципальное право», «Права человека», «Право интеллектуальной собственности», «Правовое воспитание школьников», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правовые основы защиты детства», «Правоохранительные органы», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Римское право», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Экологическое право», «Экономика образования», «Юридическая педагогика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– сущность, содержание и особенности институтов и понятий уголовного исполнительного права;

– порядок и условия исполнения наказаний различного характера;

уметь

– правильно толковать уголовно-исполнительные нормы;

– работать с уголовно-исполнительным законодательством;

владеть

– навыками применения знаний об особенностях функционирования государственных органов, обеспечивающих исполнение наказаний.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5л
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие положения уголовно-исполнительного права	Понятие уголовно-исполнительного права, его социальная роль и место в системе российского права. Источники уголовно-исполнительного права. Нормы уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Правовое положение осужденных.
2	Порядок и особенности исполнения уголовного наказания	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Иные меры уголовно-правового характера, санкционированные государством. Исполнение уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Правовое регулирование исполнения уголовного наказания в виде ареста. Режим и условия отбывания наказания в виде лишения свободы. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательной работы и обучения с осужденными к лишению свободы. Социальная адаптация освобожденных из мест лишения свободы. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС	Всего
---	----------------------	-------	--------	------	-----	-------

п/п	дисциплины		зан.	зан.		
1	Общие положения уголовно-исполнительного права	2	2	–	20	24
2	Порядок и особенности исполнения уголовного наказания	2	4	–	38	44

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / В. А. Казакова [и др.] ; под ред. В. И. Селиверстова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 575 с. - Прил.: с. 547-575. - ISBN 978-5-91768-067-5 (Норма); 978-5-16-003933-6 (ИНФРА-М); 10 экз. : 269-94..
2. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Антонян [и др.] ; Е. А. Антонян. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 279 с. - ISBN 978-5-238-02352-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16446>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
3. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Я. Лебедев [и др.] ; С. Я. Лебедев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - ISBN 978-5-238-02513-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21005>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / . - Б. м., 2014. - 92 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1252>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
2. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Е. Конегер ; П. Е. Конегер. - Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. - 552 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10559>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Интернет-браузер MozillaFirefox.
3. Интернет-браузер GoogleChrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (задания к семинарским занятиям, варианты тестовых заданий, кроссворды и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая

работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.