

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю.А. Жадаев

2016г.



Ювенальное право

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03. 01 «Педагогическое образование»

Профиль «Право»

заочная форма обучения

Волгоград

2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права

«08» июля 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой


(подпись)

Широ С. В.
(зав. кафедрой)

«08» июля 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета исторического и правового образования «04» июля 2016 г., протокол № 12

Председатель ученого совета



Балашова Е. Ю., «04» июля 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«08» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Разработчики:

Широ Мария Станиславовна, старший преподаватель кафедры права и методики права ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Программа дисциплины «Ювенальное право» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Право»), утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г. протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций бакалавра педагогического образования в сфере ювенального права, умений правильного толкования правовых документов в данной области и их использования в учебно-воспитательном процессе, защите прав ребёнка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ювенальное право» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Ювенальное право» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательное право», «Административная ответственность в Российской Федерации», «Административное право», «Внеклассная работа по праву», «Гражданско-процессуальное право», «Гражданское право», «Защита прав потребителей», «Земельное право», «Избирательное право», «История политических и правовых учений», «Конституционное (государственное) право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминалистика», «Криминология», «Международное право», «Международное частное право», «Мультимедийные технологии в обучении праву», «Муниципальное право», «Права человека», «Право интеллектуальной собственности», «Правовая культура и правосознание несовершеннолетних», «Правовое воспитание школьников», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правовые основы защиты детства», «Правоохранительные органы», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Римское право», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Экологическое право», «Экономика образования», «Юридическая педагогика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способностью выполнять профессиональные обязанности по правовому обучению и правовому воспитанию детей и взрослых во всех типах образовательных организаций (СК-1);
- способностью организовать работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса, правовой защиты детства (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы становления ювенального права как самостоятельной отрасли, основы ювенального законодательства;
- правовое положение несовершеннолетних в сфере правоотношений, ювенальная политика, пути продвижения ювенальной юстиции в России;

уметь

- применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка; выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;
- применять полученные знания в прикладных задачах профессиональной деятельности; – использовать в профессиональной деятельности основные законы; выступать публично и работать с научными текстами нормативно- правовых актов; принимать участие в межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач в рамках ювенального права;

владеть

- терминами и определениями ювенального права; навыками использования знаний нормативных документов в области ювенального права; методами и приемами применения ювенального права в социально-педагогической деятельности;
- навыками организации мероприятий по социальной защите несовершеннолетних; навыкам выступления посредником между обучающимися и различными социальными институтами; взаимодействовать с родителями, педагогами и психологам образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития учеников.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5л
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы ювенального права в России	История ювенального права, источники ювенального права, роль судебной практики по делам несовершеннолетних, международно-правовые стандарты в области ювенального права, основные понятия ювенального права, защита прав ребенка в РФ, конституционно-правовой статус ребенка, личные права ребенка, политические права и свободы ребенка,

		социальные, экономические и культурные права ребенка, гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних
2	Права ребенка и их защита	Наследование имущества несовершеннолетними, опека и попечительство над несовершеннолетними, возмещение вреда, причиненного ребенку в гражданских правоотношениях, управление имуществом несовершеннолетних, гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних, участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности, профилактика семейного насилия, правовой статус несовершеннолетнего в нормах международного и российского трудового права, защита жилищных прав несовершеннолетних, ответственность и защита прав несовершеннолетних в административном и в уголовном праве, гражданское и уголовное судопроизводство с участием несовершеннолетних, правовое положение несовершеннолетних в уголовно-исполнительном законодательстве РФ, правовое регулирование профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Основы ювенального права в России	2	2	–	20	24
2	Права ребенка и их защита	2	6	–	36	44

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Нагаев ; В. В. Нагаев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 255 с. - ISBN 978-5-238-01570-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15504>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева ; В. А. Лелеков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-238-02519-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18249>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Правовое положение несовершеннолетних и молодежи в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Е. Борисова ; Н. Е. Борисова. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. - 88 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26562>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Ювенальное право : учебник для вузов / А. А. Анисимов [и др.] ; [Воронеж. ин-т МВД России]; под общ. ред. А. В. Заряева, В. Д. Малкова. - М. : Юстицинформ, 2005. - 317 с.

- (Образование). - Библиогр.: с. 248-264. - Глоссарий: с. 267-313. - ISBN 5-7205-0639-X; 30 экз. : 76-84..

2. Проблема инокультурной ювенальной юстиции в современной России [Электронный ресурс] : монография / С. С. Сулакшин [и др.] ; С. С. Сулакшин. - Москва : Научный эксперт, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-91290-177-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13244>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Интернет-браузер GoogleChrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Ювенальное право» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (задания к семинарским занятиям, варианты тестовых заданий, кроссворды и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Ювенальное право» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Ювенальное право» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.