

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю.А. Жадаев

2016г.



## Прокурорский надзор

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Право»

*заочная форма обучения*

Волгоград

2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права

«28» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой [подпись] Широк-В . «28» июня 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета исторического и правового образования «04» июня 2016 г., протокол № 12

Председатель ученого совета [подпись] Белова Е. Ю. «04» июня 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № 1 \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Тимошенко Михаил Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права

Программа дисциплины «Прокурорский надзор» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Право»), утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016г. протокол № 8).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов представления об организации и деятельности органов прокуратуры, об их месте в системе государственных органов, политических, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Прокурорский надзор» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательное право», «Административная ответственность в Российской Федерации», «Административное право», «Гражданско-процессуальное право», «Гражданское право», «Защита прав потребителей», «Земельное право», «Избирательное право», «История политических и правовых учений», «Конституционное (государственное) право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Криминалистика», «Криминология», «Международное право», «Международное частное право», «Муниципальное право», «Права человека», «Право интеллектуальной собственности», «Правовое воспитание школьников», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правовые основы защиты детства», «Правоохранительные органы», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Римское право», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Экологическое право», «Экономика образования», «Юридическая педагогика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

– особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; методы и средства правовой защиты

интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической, административной и уголовной ответственности за финансовые правонарушения;

#### **уметь**

– применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы;

– правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

#### **владеть**

– сбором и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализом правоприменительной и правоохранительной практики;

– разрешение правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав; применение технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методика квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5л
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	58	58
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие положения	Содержание курса «Прокурорский надзор»; образование и развитие Российской прокуратуры; прокуратура и иные органы государственной власти России; полномочия прокурора; правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры РФ; система и организационная структура прокуратуры РФ; функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры.
2	Принципы и особенности прокурорского надзора	Надзор за соблюдением Конституции РФ, исполнением законов, законностью нормативно – правовых актов, прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; особенности прокурорского надзора за исполнением законов в межотраслевых сферах деятельности; координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью; уголовное преследование; участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве; государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Общие положения	2	2	–	28	32
2	Принципы и особенности прокурорского надзора	2	4	–	30	36

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / В. Б. Ястребов ; В. Б. Ястребов. - Москва : Зерцало-М, 2011. - 424 с. - ISBN 978-5-94373-185-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4092>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Ласкина ; Н. В. Ласкина. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7205-1093-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13401>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Григорьева [и др.] ; Н. В. Григорьева. - Москва : Юриспруденция, 2012. - 255 с. - ISBN 978-5-9516-0442-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8059>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Брагин, А. А. Чепурнов ; А. П. Брагин. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 248 с. - ISBN 978-5-374-00209-6. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/11089>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева [и др.] ; Н. В. Григорьева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 335 с. - ISBN 978-5-238-02530-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20993>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

4. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : Практикум для бакалавров / А. Ю. Винокуров [и др.] ; А. Ю. Винокуров. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2013. - 143 с. - ISBN 978-5-98079-903-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22461>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

5. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] / И. В. Балакина. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 93 с. - ISBN 978-5-7782-2385-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44838.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Корпоративный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://portal.vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Комплект офисного программного обеспечения.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Прокурорский надзор» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся ( задания к семинарским занятиям, варианты тестовых заданий, кроссворды и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к

практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Прокурорский надзор» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.

