

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю.А. Жадаев

2016г.



## **Криминология**

### **Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03. 01 «Педагогическое образование»

Профиль «Право»

*заочная форма обучения*

Волгоград

2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права

«08» июня 2016г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

[подпись]  
(подпись)

Широ С.В.  
(зав. кафедрой)

«08» июня 2016г.  
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета исторического и правового образования «04» июля 2016г., протокол № 12

Председатель ученого совета

[подпись]  
(подпись)

Белова Е.В. «04» июля 2016г.  
(дата)

Утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«28» августа 2016г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_  
(дата)

#### Разработчики:

Ручкин Виталий Анатольевич, кандидат юридических наук, профессор кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

Программа дисциплины «Криминология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015г. №1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Право»), утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016г. протокол № 8).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Раскрыть обучаемым главные закономерности функционирования такого социально-негативного явления, как преступность, и показать им основные направления его контроля.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Криминология» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Криминология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Конституционное (государственное) право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право», «Права человека», «Правоохранительные органы», «Римское право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное право».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Образовательное право», «Административная ответственность в Российской Федерации», «Гражданско-процессуальное право», «Гражданское право», «Защита прав потребителей», «Земельное право», «Избирательное право», «История политических и правовых учений», «Криминалистика», «Международное частное право», «Муниципальное право», «Налоговое право», «Право интеллектуальной собственности», «Право социального обеспечения», «Правовое воспитание школьников», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правовые основы защиты детства», «Прокурорский надзор», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовно-процессуальное право», «Финансовое право», «Экологическое право», «Экономика образования», «Ювенальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», «Юридическая педагогика», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать**

– теоретический и фактический материал дисциплины;

**уметь**

– проводить мероприятия по выявлению преступности; определять наиболее эффективные пути и средства их индивидуального исправления;

**владеть**

– методологией и методикой криминологических исследований для получения новой информации о закономерностях преступности, криминологических характеристиках

отдельных видов преступлений и особенностей их предупреждения; основах международного сотрудничества в области борьбы с преступностью.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2л
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	92	92
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основные положения криминологии	Криминология как наука, криминологические исследования, криминологические исследования, преступность и ее характеристики, личность преступника, причины преступности, предупреждение преступности, насильственная преступность, корыстная преступность, рецидивная и профессиональная преступность, преступность несовершеннолетних, женская преступность, неосторожная преступность

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Основные положения криминологии	4	8	–	92	104

#### 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### 6.1. Основная литература

1. Криминология : учебник для вузов / Д. А. Шестаков ; С.-Петерб. ун-т МВД России, Ассоц. "Юрид. центр". - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2006. - 559 с. : 1 л. портр. - (Учебники и учебные пособия). - Библиогр.: с. 539-559 (Публикации Д.А.Шестакова). - ISBN 5-94201-460-4; 15 экз. : 293-80..

2. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Старков ; О. В. Старков. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2012. - 1048 с. - ISBN 978-5-94201-631-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18017>. -

По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева ; В. А. Лелеков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-238-02519-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18249>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Криминология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / С. И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 182,[2] с. - ISBN 5-238-01020-6; 10 экз. : 77-29..

2. Криминология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / Моск. ун-т МВД России; под ред. С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 518, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Юриспруденция). - ISBN 5-238-01071-0; 10 экз. : 244-08..

3. Криминология и профилактика преступлений : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям правоведческого профиля / В. С. Четвериков. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. - 127 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 408-409 (21 назв.). - ISBN 5-8199-0213-0(Форум); 5-16-002466-2(ИНФРА-М); 10 экз. : 33-22..

4. Криминология и предупреждение преступлений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. А. Дегтярева. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 107 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33638>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

5. Криминология и административная юрисдикция полиции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающимся по юридическим специальностям / Ю. М. Антонян [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые данные. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 183 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34471>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Министерство образования и науки Российской Федерации. URL: <http://минобрнауки.рф>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Криминология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся ( задания к семинарским занятиям, варианты тестовых заданий, кроссворды и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Криминология» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной

литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Криминология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.