

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Римское право»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Право»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


/ Широ С.В.
«28» ноя 2016 г.

Волгоград

2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-7	Образовательное право	Административная ответственность в Российской Федерации, Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское право, Защита прав потребителей, Земельное право, Избирательное право, История политических и правовых учений, Конституционное (государственное) право России, Конституционное право зарубежных стран, Криминалистика, Криминология, Международное право, Международное частное право, Муниципальное право, Налоговое право, Права человека, Право интеллектуальной собственности, Право социального обеспечения, Правовое воспитание школьников, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Правовые	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

		<p>основы защиты детства, Правоохранительные органы, Прокурорский надзор, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Римское право, Российское предпринимательское право, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-исполнительное право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Экономика образования, Ювенальное право, Юридическая ответственность несовершеннолетних, Юридическая педагогика</p>	
ОПК-4	Образовательное право	<p>Административная ответственность в Российской Федерации, Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское право, Защита прав потребителей, Земельное право, Избирательное право, История политических и правовых учений, Конституционное (государственное) право России, Криминология, Международное право, Международное частное право, Муниципальное право, Налоговое право, Права человека, Право интеллектуальной собственности, Право социального обеспечения, Правовое</p>	<p>Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>

		<p>обеспечение профессиональной деятельности, Правовые основы защиты детства, Правоохранительные органы, Прокурорский надзор, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Римское право, Российское предпринимательское право, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-исполнительное право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая ответственность несовершеннолетних, Юридическая педагогика</p>	
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие римского права	ОК-7, ОПК-4	<p>знать: – понятие, предмет, источники и рецепции римского права;</p> <p>уметь: – давать характеристику и раскрывать содержание понятий "римское право", "периодизация римского права", "источники римского права";</p> <p>владеть:</p>

			– навыками анализа каждого этапа развития римского права, источников римского права, рецепций римского права, в том числе в современных правовых системах;
2	Гражданский процесс в римском праве	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы защиты прав в римском праве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать правовыми понятиями и категориями гражданского процесса в Древнем Риме, а также анализировать и толковать основные средства правовой защиты в римском праве; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа особенностей видов гражданского процесса, исковой защиты и средств преторской защиты нарушенных прав;
3	Правовое положение лиц в римском праве	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие правосубъектности в римском праве, особенности правового статуса различных категорий населения Древнего Рима; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить и применять правовые понятия и категории правосубъектности в римском праве и современном гражданском праве; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями относительно специального правового статуса различных категорий физических и юридических лиц;
4	Семейно-правовые отношения в римском праве	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовой институт семейных отношений, включая виды брака, правовое положение супругов, родителей и детей в когнатских и агнатских семьях, особенности усыновления, опеки и попечительства в римском классическом праве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать правовыми понятиями и категориями римского семейного права, различать особенности содержания брачно-семейных отношений при

			<p>заключении конкретного вида брака;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями, идеями и институтами римского семейного права;
5	Вещные права	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – институт вещных прав, основные аспекты права владения и права собственности, а также понятие и содержание прав на чужие вещи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и толковать понятие и основания классификации вещей в римском праве, характеризовать различия между правом владения и правом собственности, определять виды прав на чужие вещи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацией вещей по различным основаниям, навыками определения права владения и права собственности, а также анализа личных сервитутов в римском праве;
6	Римское обязательственное право	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности обязательственных отношений в римском праве, понятия договора, контракта и пакта, порядок их заключения, изменения и расторжения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения на основе полученных знаний о содержании обязательственных прав; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения вида обязательства, сторон в обязательстве, вида договора, контракта или пакта с позиций рассмотрения конкретного правоотношения;
7	Право наследования	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основное содержание права наследования, особенности наследования имущества по закону и завещанию, понятие выморочного наследства, легатов, фидеикомиссов и донации; <p>уметь:</p>

			<p>– различать наследование по закону и наследование по завещанию в римском праве и соотносить данные понятия с корреспондирующими им понятиями современного наследственного права РФ; владеть:</p> <p>– основными понятиями, идеями и институтами римского наследственного права;</p>
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-7	<p>Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.</p>	<p>Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.</p>
ОПК-4	<p>Имеет теоретические представления о роли и значении права в системе социального регулирования общественных отношений. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт верного</p>	<p>Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать</p>	<p>Способен научно обосновывать систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу. Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования.</p>

	применения правовой терминологии.	юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов для профессиональной деятельности.	
--	-----------------------------------	---	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Оценка работы на практических занятиях	25	ОК-7, ОПК-4	1л
2	Защита рефератов	10	ОК-7, ОПК-4	1л
3	Тест	10	ОК-7, ОПК-4	1л
4	СРС	15	ОК-7, ОПК-4	1л
5	Зачет	40	ОК-7, ОПК-4	1л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Оценка работы на практических занятиях
2. Защита рефератов
3. Тест
4. СРС
5. Зачет