

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра литературы и методики ее преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

В. В. Зайцев

2016 г.



**Практика по получению  
профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности  
(педагогическая)**

**Программа практики**

Направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Направленность (профиль) «10.01.01. Русская литература»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры

*литература и методики ее преподавания*

«*7*» *06* 201*6* г., протокол № *12*

Заведующий кафедрой

*Сайкина Л.Н.*  
(подпись)

*Сайкина Л.Н.*  
(зав. кафедрой)

«*8*» *06* 201*6* г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Гольденберг Аркадий Хаимович, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики её преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903) и учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленности (профилю) «10.01.01. Русская литература», утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол № 1).

## **1. Цель проведения практики**

Изучение основ учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по различным дисциплинам литературоведческого цикла.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История и философия науки», «Инновационные технологии в практике литературного образования», «Проблемы теории литературы на современном этапе», «Русская литература», прохождения практик «Научные исследования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практики «Научные исследования».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области литературного образования с использованием современных методов исследования и инновационных технологий (ПК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

*знать*

- особенности образовательной среды вуза, требования к методическому обеспечению учебного курса;
- историю и теорию литературы в объёме, достаточном для реализации задач профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;
- требования, предъявляемые к проведению семинарских и лекционных занятий по предмету;

**уметь**

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области литературного образования с использованием современных методов исследования и инновационных технологий;
- подбирать наглядный и раздаточный материал для занятий, самостоятельно разрабатывать фонд оценочных средств по дисциплине;
- составлять план работы куратора одной из академических групп;

**владеть**

- современными методиками и технологиями преподавания дисциплин литературоведческого цикла.

**5. Объём и продолжительность практики**

- количество зачётных единиц – 6,
- общая трудоёмкость практики – 4 нед.,
- распределение по семестрам – 5.

**6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Знакомство с образовательной средой.	Знакомство с образовательной средой вуза. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС ВО и учебного плана направления, рабочей программы и УМКД курса); посещение лекционных и семинарских занятий и формирование у аспиранта опыта наблюдений за действиями преподавателя и студентов; знакомство с кабинетом литературы, с методами использования ТСО и ИКТ. Определение дисциплины и ее модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы. Посещение занятий ведущих преподавателей с их последующим анализом
2	Подготовка и проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплинам направления.	Разработка тематического планирования и конспектов семинарских и лекционных занятий, которые будут поведены аспирантом в одной из академических групп. Подбор или самостоятельная разработка ЭОР, наглядного и раздаточного материала для занятий. Участие в промежуточной аттестации студентов потока (проведение коллоквиумов и контрольных работ; проверка контрольных работ; разработка фонда оценочных средств по дисциплине). Проведение

		консультаций по преподаваемой учебной дисциплине для студентов потока. Профессионально-ориентированная работа (курирование студенческих групп).
--	--	---

## **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

### **7.1. Основная литература**

1. Методика преподавания литературы: Учебник для пед. вузов / Под ред. О.Ю. Богдановой и др. – М.: Academia, 2008.,

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Лавлинский С.П. Технология литературного образования. Коммуникативно-деятельностный подход. Учебное пособие для студентов-филологов. – М.: Прогресс-Традиция; ИНФРА-М, 2003.

2. Ляпина А.В. Методика преподавания литературы. - Омск: Омский гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского, 2014.

3. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение: учеб. пособие. - 5-е изд. - М.: Academia.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

## **9. Материально-техническая база**

Научно-исследовательская практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения занятий в лекционных потоках.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

### **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.