

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра литературы и методики ее преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

В.В. Зайцев

« 29 »

2016 г.



Русская литература

Программа учебной дисциплины

Направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Направленность (профиль) «10.01.01. Русская литература»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры

литературы и методики её преподавания

«07» 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

(подпись)

Савина Л.Н.
(зав.кафедрой)

«08» 06 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Тропкина Надежда Евгеньевна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики её преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903) и учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленности (профилю) «10.01.01. Русская литература», утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол № 1).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у аспирантов способности, позволяющие им самостоятельно исследовать проблемы русской литературы с учетом основных направлений ее изучения в классическом и современном литературоведении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русская литература» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Русская литература» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Инновационные технологии в практике литературного образования», «Проблемы теории литературы на современном этапе», прохождения практик «Научные исследования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Инновационные технологии в практике литературного образования», «Проблемы теории литературы на современном этапе», прохождения практик «Научные исследования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области литературного образования с использованием современных методов исследования и инновационных технологий (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные проблемы изучения древнерусской литературы и русской литературы XVIII века в отечественном литературоведении;

– основные особенности развития русской литературы XIX века в интерпретации литературоведов;

– основные особенности развития русской поэзии, прозы, драматургии конца XIX - первой половины XX века и их интерпретацию в трудах отечественных и зарубежных исследователей;

– основные тенденции развития русской литературы второй половины XX - начала XXI века;

уметь

– использовать труды литературоведов для анализа творчества ведущих поэтов, прозаиков, драматургов XIX века;

– уметь интерпретировать проблематику и поэтику произведений русской литературы конца XIX - первой половины XX века;

– применять к анализу литературного произведения литературоведческий и литературно-критический подход;

владеть

- навыками анализа произведений древнерусской литературы и русской литературы XVIII века с учетом их рецепции отечественным литературоведением;
- приемами анализа текста произведений классической русской литературы;
- приемами и методами анализа русской литературы конца XIX - первой половины XX века в литературоведении;
- приемами и методами анализа литературного текста.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2 / 3 / 4
Аудиторные занятия (всего)	144	36 / 36 / 36 / 36
В том числе:		
Лекции (Л)	72	18 / 18 / 18 / 18
Практические занятия (ПЗ)	72	18 / 18 / 18 / 18
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / – / – / –
Самостоятельная работа	324	72 / 72 / 108 / 72
Контроль	72	– / – / – / 72
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ / ЗЧ / ЗЧ / ЭК
Общая трудоемкость	часы	540
	зачётные единицы	15
		108 / 108 / 144 / 180
		3 / 3 / 4 / 5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Изучение древнерусской литературы и русской литературы XVIII века в литературоведении	История изучения древнерусской литературы в трудах отечественных литературоведов. Спорные вопросы изучения древнерусской литературы. Изучение системы жанров древнерусской литературы. История и современное состояние изучения "Слова о полку Игореве". Роль трудов А.А. Шахматова, Д.С. Лихачева, В.Н. Творогова, В.М. Живова в изучении древнерусской литературы. Актуальные проблемы изучения русской литературы XVIII века. Проблемы изучения творчества Н.М. Карамзина, Г.Р. Державина в трудах литературоведов.
2	Изучение русской классической литературы в литературоведении	Русская литература XIX века в оценке отечественного и зарубежного литературоведения. Проблемы изучения жанровой системы, творческого метода, концепции личности в русской классической литературе. Проблемы исследования творчества А.С. Грибоедова, А. Пушкина, М. Лермонтова, Н.В. Гоголя, А.Н. Островского, И.С. Тургенева, М.Е. Салтыкова-Щедрина, Н.А. Некрасова, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова в классическом и современном

		литературоведении.
3	Изучение русской литературы конца XIX - первой половины XX века в литературоведении	Русская литература конца XIX - первой половины XX века в оценке отечественного и зарубежного литературоведении. Спорные проблемы периодизации литературы конца XIX - первой половины XX века. Изучение творчества И.А. Бунина, А.М. Горького, М.А. Булгакова, М.А. Шолохова, А. Блока, А. Ахматовой, В. Маяковского, О. Мандельштама, М. Цветаевой.
4	Изучение русской литературы второй половины XX - начала XXI века в литературоведении	Проблемы восприятия и изучения русской литературы второй половины XX - начала XXI века в литературоведении и литературной критике. Спорные вопросы соотношения реалистической и постмодернистской тенденции в развитии русской литературы второй половины XX - начала XXI века. Изучение поэзии и прозы второй половины XX - начала XXI века, творчества И. Бродского, Б. Пастернака, В.О. Пелевина, Л. Улицкой, О. Славниковой, З. Пелевина в критике и литературоведении.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Изучение древнерусской литературы и русской литературы XVIII века в литературоведении	18	18	—	72	108
2	Изучение русской классической литературы в литературоведении	18	18	—	72	108
3	Изучение русской литературы конца XIX - первой половины XX века в литературоведении	18	18	—	108	144
4	Изучение русской литературы второй половины XX - начала XXI века в литературоведении	18	18	—	72	108

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. История русской литературы XIX века : учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. шк. с углубл. изучением предметов гуманитар. профиля / А. И. Журавлева [и др.] ; под ред. А. И. Журавлевой. - М. : Изд-во Моск. ун-та: ЧеРо, 2006. - 686,[1] с. - (Московский университет - школе). - ISBN 5-211-04833-4 : 122-18..

2. Лейдерман Н., Липовецкий М. Русская литература XX века. (1950-1990-е годы): в 2 т., М.: Academia. 2008.

3. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»
//www.feb-web.ru.

6.2. Дополнительная литература

1. Лейдерман Н.Л., Липовецкий М.Н. Современная русская литература 1950 - 1990-е годы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 2 т. – Т.2: 1968-1990. –М.: Издательский центр «Академия», 2013.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Энциклопедия «Рубрикон» // www.rubricon.ru.
4. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» // www.feb-web.ru.
5. Литературоведение. - URL: <http://www.filologia.ru/literaturovedenie>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Русская литература» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения занятий в лекционных потоках.
3. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Русская литература» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Русская литература» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.