

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра литературы и методики ее преподавания



Научные исследования

Программа

Направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Направленность (профиль) «10.01.01. Русская литература»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры

литературы и методики ее преподавания

«07» 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

Савина Л.Н.
(подпись)

Савина Л.Н.
(зав. кафедрой)

«08» 06 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Гольденберг Аркадий Хаимович, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики её преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»; Савина Лариса Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики её преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа научных исследований соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903) и учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленности (профилю) «10.01.01. Русская литература», утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол № 1).

1. Цель проведения научных исследований

Формирование у аспирантов способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературного образования с использованием современных методов исследования и инновационных технологий, а также критически анализировать и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2. Место в структуре образовательной программы

Научные исследования является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов. В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Планируемые образовательные результаты

В результате проведения научных исследований выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области литературного образования с использованием современных методов исследования и инновационных технологий (ПК-1).

В результате обучающийся должен:

знать

– основные направления и методы научного исследования в области русской литературы;

– требования, предъявляемые к научно-исследовательским и диссертационным работам;

уметь

– планировать научно-исследовательскую работу с учётом современного состояния изучаемой проблемы;

– самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

– находить новые формы интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;

владеть

– методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний в области теории и истории литературы;

– навыками научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности.

4. Объём и продолжительность научных исследований

количество зачётных единиц – 129,
 общая трудоёмкость – 86 нед.,
 распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

5. Содержание научных исследований

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Подготовительный этап	Планирование научно-исследовательской работы: обоснование актуальности темы исследования, постановка целей и задач, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, разработка программы и инструментария собственного исследования
2	Основной этап	Работа с источниками научной информации по теме диссертации; анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования; оценка достоверности и достаточности данных исследования; конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну; оценка практической значимости будущей диссертации
3	Заключительный этап	Составление отчёта по итогам НИР; подготовка ВКР к защите на кафедре

6. Учебная литература и ресурсы Интернета

6.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]. М.: Дашков и Ко, 2013. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174>.

6.2. Дополнительная литература

1. Кожухар В. М. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: Дашков и К, 2010.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2013.
3. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов – М. ЮНИТИ, 2009.

6.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения научных исследований:

1. Портал «Российское образование» // www.edu.ru.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

7. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

8. Материально-техническая база

Научные исследования проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводятся научные исследования, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой научных исследований.

Для подготовки и непосредственной организации проведения научных исследований, выполнения самостоятельной работы обучающихся, подготовки и предоставления отчетов университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

9. Формы отчётности

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

10. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе научных исследований.