

# НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

## 1. Цели проведения научных исследований

Формирование у аспирантов способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области литературного образования с использованием современных методов исследования и инновационных технологий, а также критически анализировать и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

## 2. Место научных исследований в структуре ОПОП

Научные исследования является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов. В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## 3. Требования к результатам проведения научных исследований

В результате проведения научных исследований выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области литературного образования с использованием современных методов исследования и инновационных технологий (ПК-1).

**В результате обучающийся должен:**

### *знать*

- основные направления и методы научного исследования в области русской литературы;
- требования, предъявляемые к научно-исследовательским и диссертационным работам;

### *уметь*

- планировать научно-исследовательскую работу с учётом современного состояния изучаемой проблемы;
- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- находить новые формы интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;

### *владеть*

- методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний в области теории и истории литературы;
- навыками научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности.

## 4. Объём и продолжительность научных исследований

количество зачётных единиц – 129,  
общая продолжительность – 86 нед.,  
распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

## 5. Краткое содержание

Подготовительный этап.

Планирование научно-исследовательской работы: обоснование актуальности темы исследования, постановка целей и задач, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, разработка программы и инструментария собственного исследования

Основной этап.

Работа с источниками научной информации по теме диссертации; анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования; оценка достоверности и достаточности данных исследования; конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну; оценка практической значимости будущей диссертации

Заключительный этап.

Составление отчёта по итогам НИР; подготовка ВКР к предзащите на кафедре

## **6. Разработчик**

Гольденберг Аркадий Хаимович, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики её преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»; Савина Лариса Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики её преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».