ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у аспирантов систему педагогических знаний, умений и навыков для эффективного выполнения функциональных обязанностей преподавателя высшей школы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к вариативной части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– методологические основы педагогики высшей школы;
– формы, методы, технологии и средства обучения в высшей школе;
– особенности содержания и организации профессионального воспитания в высшей школе;

уметь
– анализировать образовательный процесс в вузе с позиций современных требований к высшей школе;
– проектировать образовательные программы для системы высшего и дополнительного профессионального образования;
– планировать воспитательную работу со студентами;

владеть
– технологиями организации образовательного процесса в современном вузе;
– опытом разработки программы профессионального саморазвития.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 90 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи педагогики высшей школы. Связь с другими науками.
Общее понятие о педагогике высшей школы. Объект, предмет, задачи, функции и понятийный аппарат педагогики высшей школы. Основные концепции развития педагогики высшей школы. Становление современной дидактической системы. Связь педагогики высшей школы с другими научными дисциплинами. Современные тенденции развития

высшего образования в мире.

Педагогический процесс в современном вузе.
Характеристика педагогического процесса как целостной системы. Двусторонний и личностный характер обучения. Сущностная характеристика преподавания как вида профессиональной деятельности. Учение как познавательная деятельность студента, развитие их познавательной активности и самостоятельности. Специфика организационных форм обучения в вузе. Инновационные педагогические технологии в высшем образовании.

Профессиональное воспитание студентов.
Цели и задачи профессионального воспитания. Формы и методы профессионального воспитания в вузе. Сущность методов воспитания и их классификация Методы формирования сознания личности. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности. Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании. Организационные формы профессионального воспитания. Профессиональное саморазвитие преподавателя высшей школы.

6. Разработчик

Куликова Светлана Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Сахарчук Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".