

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

В. В. Зайцев

«» 2016 г.

**Практика по получению
профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(педагогическая)**

Программа практики

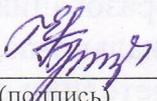
Направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Направленность (профиль) «Русский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры русского языка и методики
его преподавание « 14 » 06 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  Брысина Е.В. « 14 » 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Брысина Евгения Валентиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903) и учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленности (профилю) «Русский язык», утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол № 1).

1. Цель проведения практики

Приобретение педагогического опыта и практических умений деятельности преподавателя высшей школы, необходимых для завершения формирования общекультурных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика высшей школы», «Русский язык», прохождения практик «Научные исследования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практики «Научные исследования».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

– на основе научных достижений лингвистики и гуманитарного знания в целом анализировать язык в системном, функциональном, синхронном, диахронном, прагматическом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- систему и структуру базовых лингвистических курсов;
- содержание и особенности преподаваемого курса;
- методы и приемы анализа педагогической деятельности;

уметь

- планировать разные виды педагогической деятельности;
- проводить семинарские и лабораторные занятия со студентами с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;
- наглядно представить результаты педпрактики;

владеть

- навыками профессиональной коммуникации в учебных и внеучебных ситуациях;
- традиционными и инновационными методиками и технологиями преподавания русского языка для повышения эффективности учебного процесса;
- опытом аргументированного представления разных видов педагогической деятельности по итогам практики.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
 общая трудоёмкость практики – 4 нед.,
 распределение по семестрам – 5.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	Установочная конференция. Знакомство с целью и задачами практики, особенностями педагогической деятельности преподавателя высшей школы.
2	Прохождение педагогической (ассистентской) практики	Знакомство аспирантов с системой работы преподавателя-ассистента; изучение возможностей, потребностей, достижений студентов в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения; организация обучения лингвистическим дисциплинам с использованием технологий, отражающих специфику предметной области; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий; применение на практике технологии, методов, приемов и средств работы современного преподавателя лингвистических дисциплин; выработка навыков подготовки учебных материалов для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий; развитие у аспирантов адекватной самооценки и профессиональной рефлексии; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; формирование ценностных и мотивационных ориентаций для успешной профессиональной

		деятельности преподавателя лингвистических дисциплин.
3	Отчет о педпрактике	Подготовка полного отчета по практике; презентация видеоматериалов по разным формам педагогической деятельности в вузе.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно-деятельностный подход / Е.С.Антонова. – М.: КНОРУС, 2007. – 464 с..
2. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. Т.1-2. – М., 2006..
3. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку / Т.М.Воителева. – М.: Дрофа, 2006. – 319 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Алехина Н.В. Технология «дневник практиканта» как средство подготовки студента педагогического вуза к профессиональной деятельности // Теория и практика высшего профессионального образования: содержание, технологии, качество. Ч.7. – Оренбург, 2003..
2. Варшавская Н.Е. Самоанализ педагогической деятельности – средство повышения качества подготовки учителей // Система обеспечения качества образования: становление, функционирование, перспективы : Сборник научных трудов. – М., 2003..
3. Дроздова Л.В. Формирование познавательно-профессиональной самостоятельности студентов в процессе педагогической практики: автореф. дис. – Тамбов, 2003.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Портал «Русский язык» URL: [http:// gramota.ru](http://gramota.ru).
2. Портал «Русское слово» URL: [http:// gorgyal.ru](http://gorgyal.ru).
3. Электронная гуманитарная библиотека URL: <http://www.gumfak.ru>].
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов.
5. URL: <http://http:// www.edulib.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет MS Office, в т.ч. программа Power Point.

9. Материально-техническая база

Научно-исследовательская практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудиовизуальные средства обучения: мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации (в т.ч. для записи уроков).

2. Учебные аудитории.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.