

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра русского языка и методики его преподавания

УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по научной работе
В. В. Зайцев
« 18 » 2016 г.



Научные исследования

Программа

Направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Направленность (профиль) «Русский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры русского языка и методики
его преподавания « 14 » 06 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Брыкина Е.В. « 14 » 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Брыкина Евгения Валентиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.

Программа научных исследований соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 903) и учебному плану по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленности (профилю) «Русский язык», утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол № 1).

1. Цель проведения научных исследований

Освоение аспирантом методов и методик анализа лингвистического материала, необходимого для написания кандидатской диссертации.

2. Место в структуре образовательной программы

Научные исследования является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов. В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Планируемые образовательные результаты

В результате проведения научных исследований выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– на основе научных достижений лингвистики и гуманитарного знания в целом анализировать язык в системном, функциональном, синхронном, диахронном, прагматическом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах (ПК-1).

В результате обучающийся должен:

знать

- принципы организации материала будущей диссертации;
- специфику сбора и классификации материала исследования;
- теоретические основы предмета диссертационного исследования;
- методы и методики, необходимые для анализа материала исследования;
- различные формы и способы представления материала диссертации;
- правила научного этикета;

уметь

- формулировать паспортные данные своего исследования;
- методы и приемы обработки фактического материала;
- анализировать теоретическую базу своего исследования;
- формулировать и последовательно решать задачи исследовательской деятельности;
- проводить опросы и эксперименты;
- использовать имеющиеся знания для решения профессиональных и исследовательских задач;

владеть

- навыками планирования своей научно-исследовательской деятельности;
- навыками систематизации данных;
- опытом работы с библиографическим материалом;
- навыками графической презентации результатов проведенного исследования;

- навыками обработки данных опроса и эксперимента;
- навыками профессионального общения на различных научных мероприятиях.

4. Объём и продолжительность научных исследований

количество зачётных единиц – 129,
 общая трудоёмкость – 86 нед.,
 распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6.

5. Содержание научных исследований

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Погружение в научно-исследовательскую деятельность	Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, формулирование научной новизны, теоретической и практической значимости работы. Принципы научного описания материала.
2	Начальный этап исследовательской деятельности	Анализ особенностей материала исследования, уточнение способов сбора фактического материала, типов его систематизации.
3	Этап освоения теоретической базы исследования	Сбор библиографии, знакомство с теоретическим материалом, конспектирование основных положений различных теорий и концепций, соответствующих теме и проблемам, решаемым в диссертации.
4	Этап освоения и опробаций методов и приемов диссертационного исследования	Методология и методы лингвистических исследований. Выбор приемов и методик конкретного исследования. Статистический метод. Прием количественных подсчетов. Графическое представление результатов исследования.
5	Этап освоения экспериментальных методов исследования	Экспериментальная лингвистика. Виды экспериментов. Методика экспериментальных исследований.
6	Заключительный этап	Выводы и заключения параграфов и глав диссертации. Составление заключения работы. Подготовка материалов для публикаций, докладов и сообщений на научных форумах разного уровня.

6. Учебная литература и ресурсы Интернета

6.1. Основная литература

1. Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике [Текст] : для ин-тов и фак. иностр. яз. / И. В. Арнольд. - М. : Высш. шк., 1991. - 139, [1] с. : ил. - ISBN 5-06-001499-1 : 0-30..

2. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 (050300) "Филол. образование" / Н. Ф. Алефиренко. - 2-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2009. - 412 с. - ISBN 978-5-89349-573-7 (Флинта); 978-5-02-032584-5 (Наука); 35 экз. : 216-00..

3. Актуальные проблемы современной лингвистики [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 (050300) - Филол. образование / сост. Л. Н. Чурилина. - 4-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2009. - 410, [1] с. - ISBN 978-5-89349-892-9 (Флинта); 978-5-02-033353-6 (Наука); 25 экз. : 192-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык [Текст] : [в 2 т.]. Т. 1 / А. Н. Тихонов [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. - М. : Флинта: Наука, 2008. - 839 с. - ISBN 978-5-89349-788-5 (Флинта); 978-5-02-033305-5 (Наука); 978-5-89349-894-3 (Флинта, т. 1); 978-5-02-033354-3 (Наука, т. 1); 3 экз. : 420-00..
2. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык [Текст] : [в 2 т.]. Т. 2 / А. Н. Тихонов [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. - М. : Флинта: Наука, 2008. - 811, [2] с. - ISBN 978-5-89349-788-5 (Флинта); 978-5-02-033305-5 (Наука); 978-5-89349-895-0 (Флинта, т. 2); 978-5-02-033355-0 (Наука, т. 2); 3 экз. : 420-00..
3. Сергеев, Ф. П. Основы лингвистических исследований [Текст] : учеб. пособие по спецкурсу для студентов филол. фак. вузов / Ф. П. Сергеев ; ВГПУ. - Волгоград : Перемена, 1997. - 162 с. - ISBN 5-88234-240-6 : 20923-00.

6.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения научных исследований:

1. Программные среды для разработки электронных учебных материалов (например, пакет MS Office, в т.ч. программа Power Point).

7. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Портал «Русский язык» URL: [http:// gramota.ru](http://gramota.ru).
2. Портал «Русское слово» URL: [http:// ropryal.ru](http://ropryal.ru).
3. Электронная гуманитарная библиотека URL: <http://www.gumfak.ru>.
4. URL: [http://http:// www.edulib.ru](http://http://www.edulib.ru).

8. Материально-техническая база

Научные исследования проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводятся научные исследования, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой научных исследований.

Для подготовки и непосредственной организации проведения научных исследований, выполнения самостоятельной работы обучающихся, подготовки и предоставления отчетов университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Оборудованные вузовские аудитории.
2. Аудиовизуальные средства для презентации материала исследования: мультимедийный проектор и экран, интерактивные доски, оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации.

9. Формы отчётности

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

10. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе научных исследований.