

# НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

## 1. Цели проведения научных исследований

Освоение аспирантом методов и методик анализа лингвистического материала, необходимого для написания кандидатской диссертации.

## 2. Место научных исследований в структуре ОПОП

Научные исследования является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов. В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## 3. Требования к результатам проведения научных исследований

В результате проведения научных исследований выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- на основе научных достижений лингвистики и гуманитарного знания в целом анализировать язык в системном, функциональном, синхронном, диахронном, прагматическом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах (ПК-1).

### В результате обучающийся должен:

#### *знать*

- принципы организации материала будущей диссертации;
- специфику сбора и классификации материала исследования;
- теоретические основы предмета диссертационного исследования;
- методы и методики, необходимые для анализа материала исследования;
- различные формы и способы представления материала диссертации;
- правила научного этикета;

#### *уметь*

- формулировать паспортные данные своего исследования;
- методы и приемы обработки фактического материала;
- анализировать теоретическую базу своего исследования;
- формулировать и последовательно решать задачи исследовательской деятельности;
- проводить опросы и эксперименты;
- использовать имеющиеся знания для решения профессиональных и исследовательских задач;

#### *владеть*

- навыками планирования своей научно-исследовательской деятельности;
- навыками систематизации данных;
- опытом работы с библиографическим материалом;
- навыками графической презентации результатов проведенного исследования;
- навыками обработки данных опроса и эксперимента;
- навыками профессионального общения на различных научных мероприятиях.

## 4. Объём и продолжительность научных исследований

количество зачётных единиц – 129,  
общая продолжительность – 86 нед.,  
распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6.

## **5. Краткое содержание**

Погружение в научно-исследовательскую деятельность.  
Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, формулирование научной новизны, теоретической и практической значимости работы.  
Принципы научного описания материала.

Начальный этап исследовательской деятельности.  
Анализ особенностей материала исследования, уточнение способов сбора фактического материала, типов его систематизации.

Этап освоения теоретической базы исследования.  
Сбор библиографии, знакомство с теоретическим материалом, конспектирование основных положений различных теорий и концепций, соответствующих теме и проблемам, решаемым в диссертации.

Этап освоения и опробований методов и приемов диссертационного исследования.  
Методология и методы лингвистических исследований. Выбор приемов и методик конкретного исследования. Статистический метод. Прием количественных подсчетов. Графическое представление результатов исследования.

Этап освоения экспериментальных методов исследования.  
Экспериментальная лингвистика. Виды экспериментов. Методика экспериментальных исследований.

Заключительный этап.  
Выводы и заключения параграфов и глав диссертации. Составление заключения работы.  
Подготовка материалов для публикаций, докладов и сообщений на научных форумах разного уровня.

## **6. Разработчик**

Брысина Евгения Валентиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.