

# ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

## 1. Цели проведения практики

Приобретение педагогического опыта и практических умений деятельности преподавателя высшей школы, необходимых для завершения формирования общекультурных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика высшей школы», «Русский язык», прохождения практик «Научные исследования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практики «Научные исследования».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);
- на основе научных достижений лингвистики и гуманитарного знания в целом анализировать язык в системном, функциональном, синхронном, диахронном, прагматическом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах (ПК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

- систему и структуру базовых лингвистических курсов;
- содержание и особенности преподаваемого курса;
- методы и приемы анализа педагогической деятельности;

### **уметь**

- планировать разные виды педагогической деятельности;
- проводить семинарские и лабораторные занятия со студентами с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;
- наглядно представить результаты педпрактики;

### **владеть**

- навыками профессиональной коммуникации в учебных и внеучебных ситуациях;
- традиционными и инновационными методиками и технологиями преподавания русского языка для повышения эффективности учебного процесса;
- опытом аргументированного представления разных видов педагогической деятельности по итогам практики.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,  
общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 5.

## **5. Краткое содержание практики**

Подготовительный этап.

Установочная конференция. Знакомство с целью и задачами практики, особенностями педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

Прохождение педагогической (ассистенской) практики.

Знакомство аспирантов с системой работы преподавателя-ассистента; изучение возможностей, потребностей, достижений студентов в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения; организация обучения лингвистическим дисциплинам с использованием технологий, отражающих специфику предметной области; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий; применение на практике технологии, методов, приемов и средств работы современного преподавателя лингвистических дисциплин; выработка навыков подготовки учебных материалов для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий; развитие у аспирантов адекватной самооценки и профессиональной рефлексии; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; формирование ценностных и мотивационных ориентаций для успешной профессиональной деятельности преподавателя лингвистических дисциплин.

Отчет о педпрактике.

Подготовка полного отчета по практике; презентация видеоматериалов по разным формам педагогической деятельности в вузе.

## **6. Разработчик**

Брысина Евгения Валентиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.