

# НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

## 1. Цели проведения научных исследований

Выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## 2. Место научных исследований в структуре ОПОП

Научные исследования является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов. В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## 3. Требования к результатам проведения научных исследований

В результате проведения научных исследований выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью самостоятельно проводить исследования в области теории и методики профессионального образования, использовать результаты исследования в научно-педагогической деятельности (ПК-1).

**В результате обучающийся должен:**

### ***знать***

- определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
- систему деятельности по обоснованию программ, логики и методов педагогических исследований;
- современные способы поиска и обработки научной информации, необходимой для осуществления исследования по педагогике;
- методы оценки и интерпретации полученных авторских результатов при решении исследовательских и практических задач;

### ***уметь***

- представить недостающее в науке знание в конкретной педагогической проблеме;
- критически анализировать и концептуально осмысливать современные научные достижения ,

- генерировать на этой основе новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- анализировать варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски их внедрения в образовательную среду;
- осуществлять методологическую рефлексию;

#### ***владеть***

- современными способами осмысления и критического анализа научной информации;
- способами проектирования структурных элементов всех этапов логики педагогического исследования;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- навыками выступления с научными докладами, участия в научных дискуссиях, навыками устного, письменного и виртуального (в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

### **4. Объём и продолжительность научных исследований**

количество зачётных единиц – 129,  
общая продолжительность – 86 нед.,  
распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6.

### **5. Краткое содержание**

Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации. Работа над корректировкой темы исследования, его цели и задач, прогнозирование научной новизны диссертационной работы. Осуществление поиска, систематизации и осмысления научной литературы, составление ее списка. Составление рабочего плана диссертации.

Разработка методики проведения исследований. Методики обработки фактического материала. Сбор, анализ, обработка фактического материала.

Изучение научной литературы по теме исследования и ее критический анализ. Работа над подготовкой научных статей, докладов, отражающих результаты научного исследования. Составление плана-проспекта диссертации.

Оценка и интерпретация полученных авторских результатов. Работа над подготовкой научных статей, докладов, отражающих результаты научного исследования. Корректировка плана-проспекта диссертации.

Прогнозирование теоретической и практической значимости результатов исследования. Работа над подготовкой научных статей, докладов, отражающих результаты научного исследования. Работа над теоретической главой диссертации. Работа над исследовательскими главами диссертации.

Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ. Подготовка текста диссертации и автореферата для обсуждения на кафедре. Научный доклад по теме диссертации.

### **6. Разработчик**

Власюк Ирина Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».