

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цели проведения научных исследований

Выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Место научных исследований в структуре ОПОП

Научные исследования является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов. В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам проведения научных исследований

В результате проведения научных исследований выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью самостоятельно проводить исследования в избранной области педагогической науки, использовать результаты исследования в научно-педагогической деятельности (ПК-1).

В результате обучающийся должен:

знать

- определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
- систему деятельности по обоснованию программ, логики и методов педагогических исследований,
- современные способы поиска и обработки научной информации, необходимой для осуществления исследования по педагогике;
- методы оценки и интерпретации полученных авторских результатов при решении исследовательских и практических задач;

уметь

- представить недостающее в науке знание в конкретной педагогической проблеме;;
- представить недостающее в науке знание в конкретной педагогической проблеме,;
- критически анализировать и концептуально осмысливать современные научные достижения ,

генерировать на этой основе новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

– анализировать варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски их внедрения в образовательную среду;

– осуществлять методологическую рефлекссию; использовать результаты исследования в научно-педагогической деятельности;;

владеть

– современными способами осмысления и критического анализа научной информации.;

– способами проектирования структурных элементов всех этапов логики педагогического исследования.;

– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.;

– навыками выступления с научными докладами, участия в научных дискуссиях, навыками устного, письменного и виртуального (в информационных сетях) представления материалов собственных исследований..

4. Объём и продолжительность научных исследований

количество зачётных единиц – 129,

общая продолжительность – 86 нед.,

распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6.

5. Краткое содержание

Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации. Работа над корректировкой темы исследования, его цели и задач, прогнозирование научной новизны диссертационной работы. Осуществление поиска, систематизации и осмысления научной литературы, составление ее списка. Составление рабочего плана диссертации.

Разработка методики проведения исследований. Методики обработки фактического материала. Сбор, анализ, обработка фактического материала.

Изучение научной литературы по теме исследования и ее критический анализ. Работа над подготовкой научных статей, докладов, отражающих результаты научного исследования. Составление плана-проспекта диссертации.

Оценка и интерпретация полученных авторских результатов. Работа над подготовкой научных статей, докладов, отражающих результаты научного исследования. Корректировка плана-проспекта диссертации.

Прогнозирование теоретической и практической значимости результатов исследования. Работа над подготовкой научных статей, докладов, отражающих результаты научного исследования. Работа над теоретической главой диссертации. Работа над исследовательскими главами диссертации.

Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ. Подготовка текста диссертации и автореферата для обсуждения на кафедре. Научный доклад по теме диссертации.

6. Разработчик

Власюк Ирина Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».