

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра физической культуры

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Элективные дисциплины по физической культуре и
спорту**»

Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Профиль «Дошкольная дефектология»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 Тselовников А.А.

«17» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-8	Физическая культура и спорт	Экономика образования, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
ОК-9	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения, Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия и физиология с основами педиатрии	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Методико-практический раздел	ОК-8-9	знать: – теоретико-методические и организационные основы физической культуры и здорового образа жизни;

			<p>– социальную роль физической культуры в развитии индивидуальных психофизических качеств, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>– определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации в обучении, развитии и воспитании;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;</p>
2	Учебно-тренировочный раздел по видам спорта и системам физических упражнений	ОК-8-9	<p>знать:</p> <p>– средства и методы развития физических качеств в процессе занятий физической культурой;</p> <p>– основы техники безопасности на занятиях;</p> <p>уметь:</p> <p>– оценивать эффективность занятий на физическое состояние организма;</p> <p>владеть:</p> <p>– средствами и методами формирования здорового стиля жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания;</p>
3	Контрольный раздел	ОК-8-9	<p>владеть:</p> <p>– двигательными умениями и навыками из различных видов спорта и систем физических упражнений, определяющих психофизическую готовность к профессиональной деятельности;</p>

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-8	Знает социальную роль физической культуры в развитии индивидуально-	Знает социальную роль физической культуры в развитии индивидуально-	Знает современное состояние проблемы сохранения и укрепления здоровья молодежи и научные исследования в области здоровьесберегающих

	<p>психологических качеств личности, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности. Знает теоретические основы физического воспитания и формирования здорового образа жизни. Умеет определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации физического воспитания с различной функциональной направленностью. Умеет планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма. Может оценивать уровень физической подготовки и функциональное состояние органов и систем организма. Владеет двигательными умениями и навыками базовых видов спорта, навыками мониторинга физического развития и физической</p>	<p>психологических качеств личности, для реализации процесса самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и готовности к профессиональной деятельности. Знает теоретико-методические и организационные основы физической культуры для физического совершенствования и формирования здорового образа жизни, основы планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма. Знает методы диагностики физического развития и функционального состояния органов и систем организма занимающихся. Умеет определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации физического воспитания с различной функциональной направленностью (оздоровительной, лечебной тренировочной, коррекционной и рекреативной) и учетом индивидуальных возможностей, особенностей</p>	<p>технологий физической культуры и формирования устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни. Демонстрирует знания теоретико-методических и организационных основ физической культуры для физического совершенствования и формирования здорового образа жизни, основ планирования самостоятельных занятий с учетом индивидуальных возможностей организма, методов диагностики физического развития и функционального состояния органов и систем организма занимающихся. Умеет определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации физического воспитания с различной функциональной направленностью (оздоровительной, лечебной тренировочной, коррекционной и рекреативной) и учетом индивидуальных возможностей, особенностей организма. Может определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией, планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма. Владеет двигательными умениями и навыками различных видов спорта и систем физических упражнений, определяющих психофизическую готовность к профессиональной деятельности, способами подбора и применения современных научно-обоснованных средств и методов здоровьесберегающих технологий физической</p>
--	---	---	---

	<p>подготовленности.</p>	<p>организма. Может определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм с разной целевой ориентацией, планировать содержание самостоятельных тренировочных занятий с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма. Владеет двигательными умениями и навыками различных видов спорта и систем физических упражнений, определяющих психофизическую готовность к профессиональной деятельности. Владеет навыками рациональной организации и проведения самостоятельных занятий в соответствии с индивидуальными возможностями организма, навыками мониторинга физического развития и физической подготовленности.</p>	<p>культуры адекватно поставленным задачам. Владеет навыками творческого применения физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. Владеет методикой планирования содержания самостоятельных занятий различной функциональной направленности с учетом индивидуальных возможностей организма.</p>
ОК-9	<p>Демонстрирует базовые знания способов оказания</p>	<p>Демонстрирует полностью без пробелов знания</p>	<p>Демонстрирует глубокое знание о современных методах оказания первой помощи и</p>

	<p>первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки в области разных аспектов безопасности жизнедеятельности сформированы.</p>	<p>принципов и требований безопасного поведения и защиты в разных условиях и ЧС, способен выбирать и применять методы защиты населения при ЧС, обеспечивать безопасность учебного процесса. Готов к осуществлению мероприятий по профилактике ЧС техногенного и социального характера, воспитанию личности безопасного типа поведения.</p>	<p>возможностях их использования в профессиональной деятельности. Способен выбрать и использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, для обеспечения безопасности личности и образовательного учреждения.</p>
--	--	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение контрольных нормативов для оценки общей физической подготовленности (не менее пяти)	50	ОК-8-9	1
2	Выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовленности по виду спорта или системе физических упражнений (не менее двух)	14	ОК-8-9	1
3	Выполнение заданий практических занятий	36	ОК-8-9	1
4	Выполнение контрольных нормативов для оценки общей физической подготовленности (не менее пяти)	50	ОК-8-9	2
5	Выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовленности по виду спорта или системе физических упражнений (не менее двух)	14	ОК-8-9	2
6	Выполнение заданий практических занятий	36	ОК-8-9	2
7	Выполнение контрольных нормативов для оценки общей физической	50	ОК-8-9	3

	подготовленности (не менее пяти)			
8	Выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовленности по виду спорта или системе физических упражнений (не менее двух)	14	ОК-8-9	3
9	Выполнение заданий практических занятий	36	ОК-8-9	3
10	Выполнение контрольных нормативов для оценки общей физической подготовленности (не менее пяти)	50	ОК-8-9	4
11	Выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовленности по виду спорта или системе физических упражнений (не менее двух)	14	ОК-8-9	4
12	Выполнение заданий практических занятий	36	ОК-8-9	4
13	Выполнение контрольных нормативов для оценки общей физической подготовленности (не менее пяти)	50	ОК-8-9	5
14	Выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовленности по виду спорта или системе физических упражнений (не менее трех)	30	ОК-8-9	5
15	Выполнение заданий практических занятий	20	ОК-8-9	5
16	Выполнение контрольных нормативов для оценки общей физической подготовленности (не менее пяти)	50	ОК-8-9	6
17	Выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовленности по виду спорта или системе физических упражнений (не менее трех)	30	ОК-8-9	6
18	Выполнение заданий практических занятий	20	ОК-8-9	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение контрольных нормативов для оценки общей физической подготовленности (не менее пяти)
2. Выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовленности по виду спорта или системе физических упражнений (не менее двух)
3. Выполнение заданий практических занятий
4. Выполнение контрольных нормативов по специальной физической подготовленности по виду спорта или системе физических упражнений (не менее трех)