# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» Профили «Экономика», «Технология»

### 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

**CK-2** 

способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач

# 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку специальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

## 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### знать

- образовательные программы и учебники по методике обучения технологии, педагогические системы и технологии;  $\square$  предметное содержание в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе;
- основные принципы, системы, методы, приемы и средства обучения технологии;
- $-\Box$  формы организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;  $\Box$  формы и методы внеурочной и внеклассной работы по технологии;  $\Box$  требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов для обучения технологии;
- виды, комплектность конструкторских документов и требования пръявляемые к их разработке;
- общие правила выполнения чертежей;
- основы теории геометрического черчения;
- основы теории строительного черчения;
- материалы, инструменты, и приспособления шрифтовых и декоративных работ, шрифты классические и декоративные;
- теоретические основы построения орнаментов, шрифтовых и формальных композиций;
- технологию оформительских работ и дизайн интерьеров помещений образовательных учреждений;
- основные понятия и определения творческой деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей;
- теоретические основы художественного конструирования и решения творческих задач;
- методы поиска изобретательских решений, теорию изобретательских задач;
- теоретические и методические основы дизайнерского проектирования, методы и организационные формы обучения творческо-конструкторской деятельности и декоративноприкладному творчеству;
- закономерности и принципы формообразования объектов, основы дизайна;
- анализ и оценку потребительских качеств отдельных предметов декоративно-прикладного характера;

- особенности декоративно-прикладного творчества и искусства в национальной и художественной культуре;
- основы структурного, кинематического и силового анализа и синтеза приводов;
- принципы работы, области применения, технические характеристики, конструктивные особенности типовых механизмов, узлов и деталей машин и их взаимодействие;
- системы и методы проектирования типовых деталей и узлов машин с применением средств вычислительной техники, технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям;
- основные критерии работоспособности деталей машин и виды отказов;
- основные типовые приемы обеспечения технологичности конструкций и применяемые материалы;
- основные виды подъемно-транспортных машин;
- представления о роли техники в развитии человеческой цивилизации, взаимосвязь техники и научного развития, особенности уклада техники, специальные термины и основную терминологию, сущность, цель и задачи науки, ее влияние на человеческое общество в разные эпохи;
- базовые представления об основных технологических процессах и материалах, применяемых в древнем мире;
- базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период развития машинной техники;
- базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период становления новой картины мира и развития естествознания;
- базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период промышленной революции;
- базовые представления об основных технологических процессах и материалах, применяемых в XIX, начале XX веков;
- базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период технической революции;
- основные этапы и закономерности развития современной техники, технологии и творческой научной мысли человеческой цивилизации;
- физико-химические закономерности формирования структуры конструкционных материалов;
- основы теории термической обработки металлов и сплавов;
- конструкционные материалы, используемые в машиностроении;
- неметаллические материалы, используемые в машиностроении;
- наноматериалы, используемые в машиностроении;
- требования к оформлению проектной и рабочей документации;
- условные изображения и обозначения на чертежах сборочных единиц;
- технические требования и условия применения крепёжных изделий;
- основные правила оформления схем;
- основные меры по повышению производительности производства;
- общие сведения об автоматах и автоматических линиях;
- функциональные принципы построения автоматизированной системы управления станками и оборудованием;
- общие сведения о промышленных роботах;
- общие сведения о гибких производственных системах;
- факторы технологических процессов автоматизированного производства;
- принципы объемно-планировочных решений дома;
- назначение внутренних помещений и их основное содержание;
- назначение и основные виды коммуникаций в современном доме;
- основные архитектурно-художественные закономерности дизайна дома;
- правила выбора цветовой гаммы помещений и организация пространства;
- тенденции развития промышленности России;
- основы теории организации основного производства;
- основы теории организации производственной инфраструктуры;

- функции и принципы управления производством;
- политику предприятия в области качества;
- функции, структуру, содержание технологического образования;
- методы и организационные формы технологического образования;
- связи технологического образования с другими образовательными областями и отраслями научного знания;
- основные методологические характеристики научного исследования;
- уровни научного исследования;
- теоретические и эмпирические методы научного исследования;
- сущность научного исследования в области технологического образования, принципы его организации;
- стадии проектирования разрабатываемой машины;
- общие правила и экономические основы конструирования машин;
- правила и требования к разработке технической документации по Единой системе конструкторской документации (ЕСКД);
- правила и требования к разработке технической документации по Единой системе допусков и посадок (ЕСДП);
- технологии сборки машин и обеспечения удобства их обслуживания;
- основы теории гидростатики;
- основы теории гидродинамики;
- методику применения уравнения Бернулли для расчета трубопроводов;
- основы теории технической термодинамики;
- основы теории теплообмена;
- основы теории теплоэнергетических установок;
- основы теории технического регулирования;
- основы общей теории стандартизации;
- основы теории метрологии;
- основы теории сертификации;
- принципы и методы моделирования и конструирования;
- теоретические основы инженерного и художественного конструирования;
- теоретические основы решения изобретательских задач;
- методы и организационные формы обучения творческо-конструкторской деятельности;
- закономерные принципы формирования объектов дизайна, анализ и оценку потребительских качеств предметов и межпредметных связей;
- природу и практическую значимость философско-методологических проблем трудовой деятельности;
- теорию труда, основы теории формирования трудовых умений, историю трудового обучения;
- психофизиологические особенности работоспособности в подростковом возрасте;
- основы теории формирования трудовых умений;
- исторические аспекты трудового обучения;
- безотходные и материалосберегающие технологии и их перспективность, специальные виды литья, улучшающие качество изделий и условия литейного производства, электрофизические, электрохимические и электроэрозионные методы обработки, современные способы сварки с использованием плазмы, электронного луча, лазера, ультразвука и т.п;
- основы порошковой металлургии, порошковые материалы и их назначение, высокочистые и композиционные материалы, области их применения;
- древесные материалы, свойства, способы обработки, защиты и отделки древесины, различные группы неметаллических материалов: пластмассы, резинотехнические изделия, лакокрасочные и клеящие материалы; их получение, свойства и технологии обработки;
- способы защиты от коррозии, технические устройства, применяемые в разных областях деятельности человека;
- сущность метода обучения и методической системы обучения;
- классификацию методов обучения;
- сущностные характеристики активных методов обучения;

- особенности применения современных методов обучения в системе технологической подготовки:
- сущностные характеристики дискуссионных методов обучения;
- сущностные характеристики проблемных методов обучения;
- сущностные характеристики методов продуктивного (эвристического) обучения;
- сущностные характеристики игровых методов обучения;
- сущностные характеристики оценочных (экспонирующих) методов обучения;
- сущностные характеристики интерактивных методов и приемов обучения;
- сущностные характеристики методов активизации внутренних возможностей учащихся;
- сущностные характеристики тренинга как формы комплексного использования методов обучения;
- общую теорию о совокупности сил, приложенных к материальным телам, и об основных операциях над силами;
- способы задания движения точки;
- основные законы динамики;
- структурный, кинематический и динамический анализ механизмов;
- основы теории синтеза механизмов;
- принципы сопротивления материалов при статическом нагружении;
- типы современных жилых домов; назначение и устройство основных частей домов;
- назначение и устройство основных частей домов; виды внутренних планировок помещений;
- виды внутренних планировок помещений;
- назначение инструментов для обработки материалов;
- назначение инженерных коммуникаций;
- современные конструкционные материалы;
- сущность педагогической технологии;
- классификацию педагогических технологий;
- сущностные характеристики технологий личностно-ориентированного обучения;
- особенности применения современных технологий обучения в системе технологической подготовки;
- сущностные характеристики технологий контекстного обучения;
- сущностные характеристики технологий проблемного обучения;
- сущностные характеристики технологий интегративного обучения;
- сущностные характеристики технологий развивающего обучения;
- сущностные характеристики технологий модульного обучения;
- сущностные характеристики авторских педагогических технологий;
- основы проектирования образовательных технологий;
- теоретические основы инженерного и художественного конструирования; общие положения технической эстетики;
- закономерные принципы формирования объектов дизайна;
- стандартизацию и сертификацию промышленных изделий и услуг;
- основные организационные формы дизайн деятельности; методику художественного конструирования; методы поиска решения дизайнерских задач;
- основную терминологию и специальные термины, сущность, цель и задачи различных технологий производства материальных ценностей, историю развития отечественных и зарубежных технологий, роль научных исследований в разработке некоторых технологий по изучаемому разделу;
- основные виды слесарных работ;
- основные виды столярных работ;
- основные виды токарных работ;
- основные виды механической обработки древесины и древесных материалов, оборудование и инструмент для этого;
- классификацию одежды;
- технологическую последовательность пошива поясных изделий;
- основы моделирования лифа и рукавов;

- технологическую последовательность пошива плечевых изделий;
- основные санитарно-гигиенические требования к кулинарной обработке пищевых продуктов;
- требования к качественным показателям полуфабрикатов и изделий;
- назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации металлообрабатывающих станков;
- назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации деревообрабатывающих станках станков;
- назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации швейного оборудования;
- назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации машин и аппаратов для производства пищевых продуктов;
- назначение, общее устройство, принцип действия и основы эксплуатации Бытовых машин и приборов;
- образовательные программы и учебники по материаловедению, современным конструкционным материалам, их физико-механическим и технологическим свойствам, применению на производстве;
- теоретические основы получения, обработки и использования современных конструкционных материалов;
- соответствующее оборудование для получения, обработки материалов и изменения их конструкционных свойств;
- механизм управления качеством продукции;
- виды и методы ручной обработки конструкционных материалов;
- технологические возможности и области применения способов обработки конструкционных материалов резанием;
- классификация объектов производства и типизация технологических процессов;
- процессы сложного резания на деревообрабатывающих станках общего назначения;
- исходные данные и последовательность разработки технологических процессов изготовления деталей машин;
- теоретические основы конструкций автомобилей;
- устройство двигателей автомобилей;
- устройство электрического оборудования автомобилей;
- устройство трансмиссии автомобилей;
- устройство ходовая часть, кузова и кабины автомобилей;
- устройство механизмов управления автомобилей;
- технологию художественной обработки древесины;
- технологию художественной обработки металла;
- технологию художественной обработки бумаги;
- технологию художественной работы с полимерными материалами;
- технологию художественной обработки стекла;
- основные виды декоративно-прикладного искусства и творчества народных художественных промыслов мира;
- закономерности изменения технического состояния по наработке автомобилей;
- основы определения рациональных периодичностей и трудоемкостей технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- назначение и сферу деятельности образовательных учреждений; основные нормативные документы деятельности организации; теорию ресурсов предприятия;
- методические основы деятельности образовательного учреждения и проведения уроков по экономическим дисциплинам; организационную структуру педагогического штата; должностные инструкции; средства образовательного процесса; элементы материальнопроизводственной базы предприятия;
- основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к уровню научноисследовательских работ;
- организационную структуру предприятия; должностные инструкции; элементы производственного процесса; элементы материально-производственной базы предприятия;

- планирование учебной деятельности школьников (студентов) по экономике и технологии;
- особенности проводения учебных занятий различных типов и форм;
- основные модели и инструменты анализа результатов эмпирического исследования;
- нормативное обеспечение обучения экономике на разных ступенях и уровнях образования;
- содержание целевого компонента обучения экономике на разных ступенях и уровнях образования;
- дидактические принципы отбора содержания на разных ступенях и уровнях образования; современные методы и технологии обучения;
- содержание экономических дисциплин;

#### уметь

- □ применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при планировании и организации учебной, внеклассной и профориентационной работы;
   □ анализировать учебную, методическую и специальную литературу по технологии;
   □ составлять календарно-тематический план обучения технологии;
   □ составлять учебно-технологическую
- документацию, необходимую для уроков технологии; 

  анализировать уроки технологии, проводить самоанализ;
- осуществлять организацию работы с учащимися при выполнении творческих проектов; □ анализировать состояние материально-технической базы для обучения учащихся технологии;
- реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в истории развития и различных видах орнаментов, их композиции и техник выполнения;
- оценивать и прогнозировать эмоциональное восприятие произведений декоративнооформительского искусства;
- грамотно выбирать материалы и разрабатывать технологию оформительских работ, разрабатывать и изготавливать эскиз-макеты проектируемых интерьеров, стендов, плакатов и других наглядно-информационных средств;
- проводить учебные занятия по техническому и художественному творчеству в общеобразовательных учреждениях;
- анализировать проектную ситуацию, выбирать методы и приемы решения технических и дизайнерских задач;
- выполнять мини-проекты творческих объектов малой степени сложности, их декоративноприкладного оформления;
- изготавливать макеты и объекты декоративно-прикладного назначения;
- устанавливать технические требования к разрабатываемым машинам, механизмам, узлам и деталям;
- производить расчеты деталей машин необходимые для определения их оптимальных размеров, обеспечивающих прочность, долговечность и надежность в эксплуатации;
- проектировать типовые детали и узлы машин с применением средств вычислительной техники, технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям;
- принимать решения с учетом требований технологичности, ремонтопригодности, унификации и экономичности механических систем, охраны труда, экологии, стандартизации и промышленной эстетики;
- определять действующие нагрузки;
- организовать подъемно-транспортные операции по перемещению грузов;
- различать основные исторические эпохи, описывать и объяснять основные закономерности развития науки и техники в различные исторические эпохи, разбираться в особенностях развития техники и технологий тех времен, определять предпосылки для возникновения новшеств в различных областях техники и их взаимосвязь с законами природы и социального общества;
- анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период древнего мира;
- анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на

окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период развития машинной техники:

- анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период становления новой картины мира и развития естествознания;
- анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период промышленной революции;
- анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в XIX, начале XX веков;
- анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период технической революции;
- анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в современном мире;
- определять физико-механические свойства конструкционных материалов;
- определять критические точки на диаграмме состояния «железо-цементит»;
- использовать на практике маркировку конструкционных материалов;
- учитывать влияние факторов эксплуатации на свойства неметаллических материалов;
- определять области рационального применения наноматериалов;
- определять наиболее оптимальный вид современного дома в соответствии с привязкой к ландшафту местности;
- осуществлять работы, связанные с реконструкцией помещений дома;
- осуществлять работы по ремонту или замене коммуникационного оборудования дома;
- пользоваться современными отделочными материалами;
- подбирать необходимые материалы и оборудование для обустройства помещений современного дома;
- определять тип предприятия по классификационным признакам;
- анализировать факторы, влияющие на производственную структуру предприятия;
- прогнозировать тенденции развития производственной инфраструктуры;
- определять организационные формы и структуры системы управления предприятием;
- применять на практике понятия, показатели качества и конкурентоспособности продукции;
- исследовать развитие личности учащегося в процессе технологического образования;
- выявлять и анализировать современные научные проблемы технологического образования, вопросы методологии научного исследования;
- организовывать экспериментальную работу в ходе научного исследования;
- обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты научных исследований;
- прогнозировать конструкцию разрабатываемой машины;
- формировать идеи и определять ошибки при конструировании;
- реализовывать на практике основные требования ЕСКД к оформлению технической документации;
- применять на практике ЕСДП для гладких цилиндрических и плоских соединений;
- реализовывать на практике последовательность сборки и разборки;
- расчитывать силы давления жидкости, действующие на различные поверхности;
- использовать в профессиональной деятельности приборы, основанные на применении уравнения Бернулли;
- выполнять гидравлические расчеты сложных трубопроводных систем;
- использовать в профессиональной деятельности законы термодинамики;
- использовать в профессиональной деятельности законы теплового излучения;
- учитывать в профессиональной деятельности вопросы экологии при использовании теплоты;
- применять в профессиональной деятельности технические регламенты;
- применять в профессиональной деятельности стандарты;
- применять в профессиональной деятельности средства измерений;
- применять в профессиональной деятельности методологические положения системного менеджмента качества;
- анализировать проектную документацию, выбирать методы и приёмы решения технических и

дизайнерских задач;

- проводить учебные занятия по техническому и художественному творчеству в общеобразовательных учреждениях, осуществлять конструкторскую и технологическую разработку технических объектов (или их моделей) несложных промышленных изделий;
- выполнять мини проекты объектов малой степени сложности и решать простейшие изобретательские задачи, изготавливать модели и макеты объектов технического и декоративно – прикладного назначения;
- осваивать и применять общие и специальные понятия, события и явления, встречающиеся в многоуровневой трудовой подготовке;
- обосновывать причинно-следственные связи, обусловливающие структуру, содержание, принципы, методы и методики обучения образовательной области "Технология";
- выбрать конструкционный материал для проведении занятий по технологии в школе в зависимости от темы урока;
- организовать информацию о достижении науки и техники в области новых технологий и материалов;
- осуществлять профориентационную работу среди учащихся по сознательному выбору будущей специальности на основе знаний о перспективных материалах и технологий;
- решать простые, наиболее часто встречающиеся задачи теоретического и практического характера;
- отбирать необходимые современные методы для достижения целей обучения в системе технологической подготовки;
- применять современные методы обучения в системе технологической подготовки;
- изготавливать модели и макеты объектов домашнего назначения;
- определять техническое состояние элементов жилья;
- осуществлять косметический и капитальный ремонт жилых помещений;
- осуществлять работы по ремонту или замене коммуникационного оборудования;
- пользоваться современными инструментами и материалами;
- отбирать необходимые современные технологии для достижения целей обучения в системе технологической подготовки;
- применять современные технологии обучения в системе технологической подготовки;
- проектировать необходимые современные технологии для достижения целей обучения в системе технологической подготовки;
- оценивать и прогнозировать эмоциональное восприятие дизайнерских решений промышленных изделий и услуг;
- грамотно выбирать материалы и разрабатывать технологию дизайнерских работ;
- разрабатывать и изготавливать эскиз макеты проектируемых промышленных изделий;
- описывать и объяснять основные особенности технологий изготовления различных материалов и энергии, в соответствии и изучаемым разделом дисциплины и применять полученные специальные знания при планировании и организации занятий соответствующих разделов программы образовательной области «Технология»;
- реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности;
- снять размерные признаки с фигуры человека;
- устранять дефекты посадки изделия на фигуре;
- качественно выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые операции при пошиве изделий, соответственно технологической последовательности их поузловой обработки;
- производить целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов;
- оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий;
- готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия;
- применять полученные теоретические знания на практике о способах получения, обработке и изменению свойств конструкционных материалов; работать на практике со специальным технологическим оборудованием по определению и изменению свойств конструкционных материалов; различать различные конструкционные материалы и описывать их свойства;
- обеспечивать требуемые свойства материала, точность формы, размеров и относительного

положения поверхностей детали в процессе изготовления;

- обеспечивать соединения, выполняемые при сборке изделия;
- назначать и рассчитывать параметры технологического процесса резания;
- осуществлять выбор метода обработки поверхностей заготовок на металлорежущих станках;
- применять на практике приспособления и режущий инструмент;
- выбирать вид и формы организации производственного процесса изготовления деталей;
- выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки древесины;
- выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки металла;
- выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки бумаги;
- выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной работы с полимерными материалами;
- выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки стекла;
- ориентароваться в особенностях декоративно-прикладного искусства и творчества народных художественных промыслов мира;
- управлять работоспособностью автомобилей;
- использовать оборудование и инструмент для технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- применять теоретические знания по педагогике и методике преподавания экономических дисциплин для характеристики производственного (учебно-воспитательного) процесса;
- применять в практической деятельности знания теоретических основ менеджмента для характеристики организационной структуры образовательного учреждения и нахождения путей его совершенствования;
- методологические характеристики научно-исследовательских работ;
- применять теоретические знания для характеристики производственного (учебновоспитательного) процесса;
- конструировать предметное содержание по обществознанию (блок экономики), технологии и предмету специализации;
- конструировать и проводить учебные занятия по экономике, технологии, управляя процессом самостоятельной деятельности учащихся;
- определять степень эффективности учебного занятия и представлять результаты собственной деятельности в форме комплексной исследовательской работы;
- проектировать курсы и уроки экономики на разных ступенях и уровнях образованию;
   проектировать внеурочную работу по предмету;
- проводить анализ (самоанализ) урока, его части;
- применять (использовать) систематизированные экономические знания в процессе обучения;
- реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов по экономике в разных образовательных организациях;

#### владеть

- − системой методов обучения технологии;
   □методикой проведения уроков по технологии;
   − □методами подготовки учащихся к предпринимательской деятельности; методикой организации работы с учащимися при выполнении творческих проектов;
   □ методикой организации внеклассной работы по технологии;
   □ способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- методикой разработки конструкторских документов;
- методикой выполнения чертежей;
- методикой выполнения геометрических построений;
- методикой выполнения строительных чертежей;
- пониманием значение вклада современного сообщества в развитие декоративно-

оформительского искусства;

- специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-оформительском искусстве;
- умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садово-парковых участков и спортивных площадок;
- специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-прикладном творчестве;
- пониманием значение вклада мировых сообществ и цивилизаций в развитие декоративноприкладного творчества, в том числе вклад отечественных достижений существенно повлиявших на развитие творчества в мире в целом;
- рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации;
- методами определения оптимальных параметров деталей и механизмов по их кинематическим и силовым характеристикам с учетом наиболее значимых критериев работоспособности;
- методами расчета и конструирования работоспособных деталей, с учетом необходимых материалов и наиболее подходящих способов получения заготовок;
- навыками построения расчетных схем механизмов и машин;
- способами обеспечения и повышения качества изготовления деталей и сборки узлов и машин;
- методами кинематического расчёта подъемно-транспортных машин;
- пониманием закономерностей развития науки и техники, роли и соотношения науки и техники и общественного развития, основных исторических этапов развития науки и техники, истории и закономерностей создания материальной культуры;
- пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в период древнего мира;
- пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в период развития машинной техники;
- пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в период становления новой картины мира и развития естествознания;
- пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в период промышленной революции;
- пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в XIX, начале XX веков;
- пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в период технической революции;
- пониманием значения вклада мировых сообществ в развитие техники и технологии, в том числе вклада отечественных достижений существенно повлиявших на ускорение мирового и технического прогресса;
- методикой построения диаграммы состояния «Железо цементит»;
- методикой назначения режимов термическая обработки металлов и сплавов;
- методикой выбора конструкционных материалов с учетом предъявляемых требований;
- методикой выбора неметаллических материалов с учетом предъявляемых требований;
- методикой выбора наноматериалов с учетом предъявляемых требований;
- методикой оформления проектной документации и чертежей;
- методикой выполнения чертежей соединений и передач;
- методикой выполнения чертежей крепёжных изделий;
- методикой выполнения схем;
- принципами разработки технологических процессов в автоматизированных производственных системах;
- технологические методами и маршрутами обработки в условиях автоматизированного производства;
- методами выбора автоматизированных систем управления станками и оборудованием;
- условиями применения промышленных роботов в в гибких производственных системах;

- критериями выбора деталей для обработки в гибких производственных системах;
- правилами отработки конструкции изделия на технологичность для условий автоматической обработки и сборки;
- способами планирования работ в соответствии с изучаемой темой дисциплины, приемами использования современной оргтехники при планировании работ по обустройству и дизайну дома;
- информацией о современном состоянии народно-хозяйственного комплекса России;
- методами и принципами рациональной организации производственного процесса;
- методами и принципами рациональной организации производственной инфраструктуры;
- методами управления производством;
- методами организации инновационной деятельности предприятия;
- приемами и методами организации исследовательской работы, навыками оформления результатов научных исследований; научной терминологией, навыками публичной защиты и презентации результатов исследовательской работы;
- методиками проектирования деталей и узлов машин;
- методиками конструирования деталей и узлов машин;
- методами расчета типовых деталей машин;
- методами назначения допусков, посадок и шероховатости поверхностей типовых деталей;
- методами облегчения сборки, разборки и зашиты от повреждений;
- методикой решения основных уравнений гидростатики;
- аналитическими методами исследования движения жидкости;
- методикой определения высоты установки и рабочего режима насоса;
- методами исследования термодинамических процессов;
- общими сведения о тепловом излучении;
- методикой подбора теплоэнергетических установок, соотвествующих предъявляемым требованиям;
- основными понятиями и определениями технического регулирования;
- методами идентификации продукции;
- методиками выполнения измерений и обработки результатов измерений;
- основными понятиями и правовыми основами сертификации;
- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами профессиональной культуры педагога;
- актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе с использованием современной оргтехники;
- основами организации творческо-конструкторской деятельности учащихся в школе и в учреждениях дополнительного образования детей;
- навыками организации производительного и предпринимательского труда;
- актуализированными и закрепленными базовыми понятиями и приемами по разделам дисциплины, в том числе с использованием средств ИТ;
- способами проектирования учебно-воспитательного процесса в системе технологической подготовки на основе использования современных методов обучения;
- аксиомами статики;
- методами определения траекторий, скоростей и ускорений точек при различных способах задания движения;
- методами изучения движения материальных тел в связи с механическими взаимодействиями между ними;
- методами кинематического анализа механизмов;
- методами синтеза механизмов;
- основные методы решения задач сопротивления материалов;
- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами профессиональной культуры педагога; актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе с использованием современной оргтехники при планировании работ по ремонту и эксплуатации дома;
- организационными основами эксплуатационной и ремонтной деятельности; грамотной,

логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами профессиональной культуры педагога; актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе с использованием современной оргтехники при планировании работ по ремонту и эксплуатации дома;

- способами проектирования учебно-воспитательного процесса в системе технологической подготовки на основе использования современных технологий обучения;
- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами профессиональной культуры педагога; актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе и с использованием современной оргтехники;
- актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе и с использованием современной оргтехники; основами организации творческой деятельности учащихся в школе и в учреждениях дополнительного образования детей;
- опытом описания и объяснения основных особенностей технологий изготовления разнообразных современных конструкционных материалов и электроэнергии, навыками использования профессиональной терминологии при описании определенных технологических процессов современного производства по изучаемому разделу;
- технологиями ручной обработки металлов;
- технологиями ручной обработки древесины и древесных материалов;
- технологиями мехинической обработки металлов;
- простейшими технологиями механической обработки древесины и древесных материалов;
- навыками построения чертежей выкроек деталей изделий;
- навыками моделирования юбок;
- опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий;
- навыками оформления кулинарных изделий и блюд;
- навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий;
- технологиями наладки металлообрабатывающих станков;
- технологиями наладки деревообрабатывающих станков;
- технологиями наладки швейного оборудования;
- технологиями наладки машин и аппаратов для производства пищевых продуктов;
- технологическими процессами обслуживания бытовых машин и приборов;
- опытом описания и объяснения основных способов получения конструкционных материалов, технологий управления свойствами различных материалов, способов изготовления различных изделий из конструкционных материалов, навыками использования профессиональной терминологии при описании определенных технологических процессов современного производства по получению, обработке конструкционных материалов и изготовлению из них изделий;
- методами контроля качества продукции;
- технологиями ручной обработки конструкционных материалов;
- основными понятиями и определениями, применяемыми для описания процессов обработки резанием;
- методиками наладки и основами эксплуатации металлорежущих станков;
- методиками наладки и основами эксплуатации деревообрабатывающих станков;
- методиками выбора режимов обработки заготовки;
- классификацией и индексацией автомобилей;
- методами определения основных неисправностей механизмов и систем двигателей автомобилей;
- методами определения основных неисправностей электрического оборудования автомобилей;
- методами определения основных неисправностей трансмиссии автомобилей;
- методами определения основных неисправностей ходовой части, кузова и кабины автомобилей;
- методами определения основных неисправностей механизмов управления автомобилей;
- простейшими навыками художественной обработки древесины;

- простейшими навыками художественной обработки металла;
- простейшими навыками художественной обработки бумаги;
- простейшими навыками художественной работы с полимерными материалами;
- простейшими навыками художественной обработки стекла;
- методами определения технического состояния автомобилей;
- технологиями технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- навыками применения основных средств соционуманитарного исследования;
- навыками делового общения; навыками организаторской работы на предприятии; навыками работы с учредительными документами организации; навыками работы с должностными инструкциями работников конкретного подразделения предприятия или организации;
- навыками написания научно-исследовательской (академической) работы, презентации результатов первичной научно-исследовательской деятельности;
- методами диагностики познавательных возможностей учащихся;
- способностью определять уровень учебных достижений школьников;
- поиска, обработки и анализа информации из различных источников, а также систематизации и представления полученной информации в виде отчета по практике;
- способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;
- различными методическими приемами на практике;
- навыками использования современных методов обучения экономике.

# 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый)	Студент имеет теоретические представления об
	уровень	основных понятиях в области теории, практики и
	(обязательный по	методики преподавания технологии, общетехнических
	отношению ко всем	дисциплин и предпринимательства, способен применять
	выпускникам к моменту	имеющиеся знания для репродуктивного решения
	завершения ими обучения по	теоретических и практических задач, реализации
	ООП)	типовых технологических и методических решений в
		профессиональной сфере
2	Повышенный	Студент обладает системными знаниями в области
	(продвинутый) уровень	теории, практики и методики преподавания технологии,
	(превосходит «пороговый	общетехнических дисциплин и предпринимательства,
	(базовый) уровень» по	способен решать основные теоретические и
	одному или нескольким	практические задачи, осуществлять реализацию
	существенным признакам)	технологических и методических решений в
		профессиональной сфере
3	Высокий (превосходный)	Студент владеет глубокими знаниями в области теории,
	уровень	практики и методики преподавания технологии,
	(превосходит пороговый	общетехнических дисциплин и предпринимательства,
	уровень по всем	способен решать теоретические и практические задачи в
	существенным признакам,	нестандартной ситуации, на творческом уровне
	предполагает максимально	осуществлять технологические и методические решения
	возможную выраженность	в профессиональной сфере
	компетенции)	

### 2. Программа формирования компетенции

# 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Методика обучения технологии	знать:	лекции,
		– образовательные программы и	лабораторные
		учебники по методике обучения	работы,
		технологии, педагогические	практические
		системы и технологии; □	занятия,
		предметное содержание в	экзамен
		объеме, необходимом для	
		преподавания в основной,	
		старшей, в том числе и	
		профильной школе	
		– основные принципы, системы,	
		методы, приемы и средства	
		обучения технологии	
		– □ формы организации учебно-	
		воспитательного процесса в	
		образовательном учреждении; □ формы и методы внеурочной и	
		внеклассной работы по	
		технологии; Пребования к	
		оснащению и оборудованию	
		учебных кабинетов для обучения	
		технологии	
		уметь:	
		– □ применять предметные,	
		психолого-педагогические и	
		методические знания при	
		планировании и организации	
		учебной, внеклассной и	
		профориентационной работы;	
		анализировать учебную,	
		методическую и специальную	
		литературу по технологии;	
		составлять календарно-	
		тематический план обучения	
		технологии	
		- составлять план-конспект	
		урока технологии; □ составлять	
		учебно-технологическую	
		документацию, необходимую для	
		уроков технологии; □	
		изготавливать наглядные	
		пособия; □ анализировать уроки	
		технологии, проводить	
		самоанализ	
		– осуществлять организацию	
		работы с учащимися при	
		выполнении творческих проектов; □ анализировать	
		состояние материально-	
		технической базы для обучения	

		T	
		учащихся технологии	
		владеть:	
		– системой методов обучения	
		технологии; □методикой	
		обучения различным	
		технологиям; □методикой	
		проведения уроков по	
		технологии	
		– □методами подготовки	
		учащихся к	
		предпринимательской	
		деятельности; методикой	
		организации работы с учащимися	
		при выполнении творческих	
		проектов; □ методикой	
		организации внеклассной работы	
		по технологии; □ способами	
		проектной и инновационной	
		деятельности в образовании	
2	Графика	знать:	лекции,
		– виды, комплектность	лабораторные
		конструкторских документов и	работы,
		требования пръявляемые к их	экзамен
		разработке	
		<ul> <li>общие правила выполнения</li> </ul>	
		чертежей	
		– основы теории	
		геометрического черчения	
		– основы теории строительного	
		черчения	
		уметь:	
		– реализовывать полученные	
		теоретические знания в	
		профессиональной деятельности	
		владеть:	
		<ul><li>методикой разработки</li></ul>	
		конструкторских документов	
		<ul><li>– методикой выполнения</li></ul>	
		чертежей	
		<ul><li>методикой выполнения</li></ul>	
		геометрических построений	
		– методикой выполнения	
		строительных чертежей	
3	Декоративно-оформительское	знать:	практические
	искусство	– материалы, инструменты, и	занятия
		приспособления шрифтовых и	
		декоративных работ, шрифты	
		классические и декоративные	
		- теоретические основы	
		построения орнаментов,	
		шрифтовых и формальных	
		композиций	
		– технологию оформительских	
		работ и дизайн интерьеров	
		разот и дизани интерверов	

помещений образовательных учреждений уметь:  — ориентироваться в истории развития и различных видах орнаментов, их композиции и техник выполнения  — оценивать и прогнозировать эмощмопальное восприятие произведений декоративно- оформительского искусства  — грамогно выбирать материалы и разрабатывать технологию оформительского искусства  — грамогно выбирать материалы и разрабатывать технологию оформительских работ, разрабатывать технологию оформительских работ, разрабатывать и изготавливать эскиз-макеты проектируемых интерьеров, стендов, плакатов и других наглядно- информационных средств владе современного сообщества в развитие декоративно- оформительского искусства  — специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-оформительском искусстве  — умениями в области оформления интерьеров рабочих помсщений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и могивационных дозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садовопарковых участков и епортивных плопадлок  14			· ~	
уметь:			<u> </u>	
- ориентироваться в истории развития и различных видах ориаментов, их композиции и техник выплонения - оценивать и прогнозировать эмоциональное восприятие произведений декоративно- оформительского искусства - грамогно выбирать материалы и разрабатывать технологию оформительских работ, разрабатывать технологию оформительских работ, разрабатывать и изготавливать эскиз-максты проектируемых интерьеров, стендов, плакатов и других наглядно- информационных средств владеть: - пониманием значение вклада совремещного сообщества в развитие декоративно- оформительского искусства - специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-оформительском искусстве - умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных стендов и плакатов, стеновой печати и технологичемы, элементов оформления инкограмы, элементов оформления инкограмы от выстронных от выстронных от выстронных от выстронных от выстронных от выстронных от в				
развития и различных видах орнаментов, их композиции и техник выполнения  — оценивать и прогнозировать эмощиональное восприятие произведений декоративно- оформительского искусства  — грамотно выбирать материалы и разрабатывать технологию оформительских работ, разрабатывать технологию оформительских работ, разрабатывать и изготавливать эскиз-макеты проектируемых интерьеров, стендов, плакатов и других наглядно- информационных средств владеть:  — пониманием значение вклада современного сообщества в развитие декоративно- оформительского искусства  — специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно- оформительском искусстве  — умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных знаков и инктограмы, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпинад, садовопарковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное знать:  — основные понятия и определения творческой деятельности, се видов и способов развития творческих способностей полосовностей практические занятия			1 -	
орнаментов, их композиции и техник выполнения  — оценивать и прогнозировать омощиопальное восприятие произведений декоративно- оформительского искусства  — грамотно выбирать материалы и разрабатывать технологию оформительских работ, разрабатывать технологию оформительских работ, разрабатывать технологию оформительских проектируемых интерьеров, стендов, плакатов и других наглядно- информационных средетв владеть:  — пониманием значение вклада современного сообщества в развитие декоративно- оформительского искусства — специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-оформительском искусстве  — умениями в области оформительском искусстве  — умениями в области оформительском искусстве  — умениями в области оформительных учреждений, информационных стендов и шакатов, стеновой печати и мотивационных стендов и шакатов, стеновой печати и мотивационных длажов и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садовопарковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное знать:  — основные понятия и определения творческих способою стей деятельности, ее видов и длактия данятия			1	
техник выполнения  — оценивать и прогизировать эмощнональное восприятие произведений декоративно- оформительского искусства  — грамотно выбирать материалы и разрабатывать технологию оформительских работ, разрабатывать и изготавливать эскиз-макеты проектируемых интерьеров, етендов, плакатов и других наглядно- информационных средств владеть:  — пониманием значение вклада современного сообщества в развитие декоративно- оформительского искусства  — специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно- оформительском искусстве  — умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных знаков и пиктограми, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садовопарковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное знать:  — декоративно-прикладное творческой деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей и практические занятия			1 -	
— оценивать и прогнозировать эмоциональное восприятие произведений декоративно- оформительского искусства — грамотно выбирать материалы и разрабатывать технологию оформительских работ, разрабатывать и изготавливать эскиз-макеты проектируемых интерьеров, етендов, плакатов и друтих наглядно- информационных средств владсть:     — пониманием значение вклада современного сообицества в развитие декоративно- оформительского искусства — специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно- оформительском искусстве — уменяями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных знаков и инктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садовопарковых участков и епортивных площадок  4 Декоративно-прикладное творческой деятельности, се видов и спортивных практические занятия практические занятия практические занятия			1 -	
эмоциональное восприятие произведений декоративно- оформительского искусства — грамотно выбирать материалы и разрабатывать технологию оформительских работ, разрабатывать и изготавливать эскиз-макеты проектируемых интерьеров, стендов, плакатов и других наглядно- информационных средств владеть: — пониманием значение вклада современного сообщества в развитие декоративно- оформительского искусства — специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-оформительском искусстве — умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садово- парковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное творчество  — основные понятия и определения творческой деятельности, ее видов и способо вразвития творческих способностей				
произведений декоративно- оформительского искусства — грамотно выбирать материалы и разрабатывать технологию оформительских работ, разрабатывать и изготавливать эскиз-макеты проектируемых интерьеров, стендов, плакатов и других наглядно- информационных средств владеть: — пониманием значение вклада современного сообщества в развитие декоративно- оформительского искусства — специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-оформительском искусстве — умениями в области оформленя интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садово- парковых участков и спортивных площадлок  4 Декоративно-прикладное творчество  4 Декоративно-прикладное творчество  5 деятельности, се видов и способо развития творческих способностей			1 -	
оформительского искусства  — грамотно выбирать материалы и разрабатывать технологию оформительских работ, разрабатывать и изготавливать эскиз-макеты проектируемых интерьеров, стендов, плакатов и других наглядно- информационных средств владеть:  — пониманием значение вклада современного сообщества в развитие декоративно- оформительского искусства — специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-оформительском искусстве — умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садово- парковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное творчество  3 нать: — основные понятия и определения творческой дсятельности, се видов и способов развития творческих способностей			<u> </u>	
— грамотно выбирать материалы и разрабатывать технологию оформительских работ, разрабатывать и изготавливать эскиз-макеты проектируемых интерьеров, стендов, плакатов и друтих наглядно- информационных средств владеть:     — пониманием значение вклада современного сообщества в развитие декоративно- оформительского искусства — специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-оформительском искусстве     — умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садовопарковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное знать:     — основные понятия и определения творческой деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей				
и разрабатывать технологию оформительских работ, разрабатывать и изготавливать эскиз-макеты проектируемых интерьеров, стендов, плакатов и других наглядно- информационных средств владеть:  — пониманием значение вклада современного сообщества в развитие декоративно- оформительского искусства — специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-оформительском искусстве — умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садовопарковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное знать: лекции, практические занятия прорческой деятельности, ее видов и способностей				
оформительских работ, разрабатывать и изготавливать эскиз-макеты проектируемых интерьеров, степдов, плакатов и других наглядно- информационных средств владеть:  — пониманием значение вклада современного сообщества в развитие декоративно- оформительского искусства — специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-оформительском искусстве — умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садовопарковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное творчество  3 знать: — основные понятия и практические занятия				
разрабатывать и изготавливать оскиз-максты проектируемых интерьеров, стендов, плакатов и других наглядно- информационных средств владеть:  — пониманием значение вклада современного сообщества в развитие декоративно- оформительского искусства — специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-оформительском искусстве — умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и шктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садовопарковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное творчество  4 Декоративно-прикладное творчество пределения творческой деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей			<u> </u>	
оскиз-макеты проектируемых интерьеров, стендов, плакатов и других наглядно- информационных средств владеть:  — пониманием значение вклада современного сообщества в развитие декоративно- оформительского искусства — специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-оформительском искусстве — умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садовопарковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное творчество  4 Декоративно-прикладное творчество  5 знать: — основные понятия и практические занятия практические занятия				
интерьеров, стендов, плакатов и других наглядно- информационных средств владеть:  — пониманием значение вклада современного сообщества в развитие декоративно- оформительского искусства  — специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-оформительском искусстве  — умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садовопарковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное творчество  4 Декоративно-прикладное творчество знать:  — основные понятия и определения творческой деятельности, се видов и способов развития творческих способностей				
других наглядно- информационных средств владеть:  — пониманием значение вклада современного сообщества в развитие декоративно- оформительского искусства — специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-оформительском искусстве — умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных анаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садово- парковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное творчество  4 Декоративно-прикладное творчество  5 нать: — основные понятия и определения творческой деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей				
информационных средств владеть:  — пониманием значение вклада современного сообщества в развитие декоративно- оформительского искусства — специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-оформительском искусстве — умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садово- парковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное творчество  3нать: — основные понятия и определения творческой деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей			* * '	
владеть:			1 1 2	
— пониманием значение вклада современного сообщества в развитие декоративно- оформительского искусства — специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-оформительском искусстве — умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садовопарковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное знать: лекции, практические определения творческой деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей			1	
современного сообщества в развитие декоративно- оформительского искусства — специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-оформительском искусстве — умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садовопарковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное знать: — основные понятия и определения творческой деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей				
развитие декоративно- оформительского искусства  — специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-оформительском искусстве  — умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садово- парковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное творчество  4 Декоративно-прикладное творчество  5 деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей				
оформительского искусства  — специальной терминологией, применяемой для описания технологических процессов в декоративно-оформительском искусстве  — умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садово- парковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное творчество  3 нать: — основные понятия и определения творческой деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей			_	
			=	
применяемой для описания технологических процессов в декоративно-оформительском искусстве  — умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садовопарковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное знать:  — основные понятия и практические занятия  деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей				
технологических процессов в декоративно-оформительском искусстве  — умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садовопарковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное знать:  — основные понятия и определения творческой деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей			<u> </u>	
декоративно-оформительском искусстве  — умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садовопарковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное творчество знать:  — основные понятия и определения творческой деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей			<u> </u>	
искусстве  — умениями в области оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садово- парковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное творчество  3 нать: — основные понятия и определения творческой деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей			<u> </u>	
оформления интерьеров рабочих помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садовопарковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное знать: лекции, практические определения творческой занятия деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей			1	
помещений образовательных учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садовопарковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное творчество знать: лекции, практические определения творческой занятия деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей			I = =	
учреждений, информационных стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садовопарковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное творчество знать: лекции, практические определения творческой занятия деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей				
стендов и плакатов, стеновой печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садовопарковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное творчество знать: лекции, практические определения творческой занятия деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей			<u> </u>	
печати и мотивационных лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садовопарковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное творчество знать: лекции, практические определения творческой занятия деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей				
лозунгов, предупреждающих знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садовопарковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное знать: лекции, практические определения творческой занятия деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей			1	
знаков и пиктограмм, элементов оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садовопарковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное знать: лекции, практические определения творческой деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей				
оформления школьных вечеров, выставок, олимпиад, садовопарковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное знать: лекции, практические определения творческой занятия деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей				
выставок, олимпиад, садово- парковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное знать: лекции, практические определения творческой деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей			_	
Парковых участков и спортивных площадок  4 Декоративно-прикладное творчество  — основные понятия и практические определения творческой деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей			1	
Площадок  4 Декоративно-прикладное знать: лекции, практические определения творческой деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей				
4       Декоративно-прикладное творчество       знать:				
творчество — основные понятия и практические определения творческой деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей	1	Поморожирую учество тус		HOMM
определения творческой деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей	4	· · · ·		•
деятельности, ее видов и способов развития творческих способностей		творчество		=
способов развития творческих способностей				КИТКПОС
способностей				
— теоретические основы				
художественного			1	
конструирования и решения			1 -	
творческих задач				
– методы поиска			1 -	
изобретательских решений,				
теорию изобретательских решении,				
160рию изооретательских задач			теорию изооретательских задач	1 -

		- теоретические и методические	
		основы дизайнерского	
		проектирования, методы и	
		организационные формы	
		обучения творческо-	
		конструкторской деятельности и	
		декоративно-прикладному	
		творчеству	
		– закономерности и принципы	
		формообразования объектов,	
		основы дизайна	
		<ul> <li>– анализ и оценку</li> <li>потребительских качеств</li> </ul>	
		отдельных предметов	
		декоративно-прикладного	
		характера	
		<ul><li>– особенности декоративно-</li></ul>	
		прикладного творчества и	
		искусства в национальной и	
		художественной культуре	
		уметь:	
		<ul> <li>проводить учебные занятия по</li> </ul>	
		техническому и	
		художественному творчеству в	
		общеобразовательных	
		учреждениях	
		– анализировать проектную	
		ситуацию, выбирать методы и	
		приемы решения технических и	
		дизайнерских задач	
		– выполнять мини-проекты	
		творческих объектов малой	
		степени сложности, их	
		декоративно-прикладного	
		оформления	
		– изготавливать макеты и	
		объекты декоративно-	
		прикладного назначения	
		владеть:  - специальной терминологией,	
		применяемой для описания	
		технологических процессов в	
		декоративно-прикладном	
		творчестве	
		<ul><li>– пониманием значение вклада</li></ul>	
		мировых сообществ и	
		цивилизаций в развитие	
		декоративно-прикладного	
		творчества, в том числе вклад	
		отечественных достижений	
		существенно повлиявших на	
		развитие творчества в мире в	
	Поточку укращина	целом	
5	Детали машин	знать:	лекции,

 основы структурного, кинематического и силового анализа и синтеза приводов – принципы работы, области применения, технические характеристики, конструктивные особенности типовых механизмов, узлов и деталей машин и их взаимодействие - системы и методы проектирования типовых деталей и узлов машин с применением средств вычислительной техники, технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям - основные критерии работоспособности деталей машин и виды отказов – основные типовые приемы обеспечения технологичности конструкций и применяемые материалы - основные виды подъемнотранспортных машин уметь: - устанавливать технические требования к разрабатываемым машинам, механизмам, узлам и деталям – производить расчеты деталей машин необходимые для определения их оптимальных размеров, обеспечивающих прочность, долговечность и надежность в эксплуатации – проектировать типовые детали и узлы машин с применением средств вычислительной техники, технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям – принимать решения с учетом требований технологичности, ремонтопригодности, унификации и экономичности механических систем, охраны труда, экологии, стандартизации и промышленной эстетики - определять действующие нагрузки - организовать подъемнотранспортные операции по перемещению грузов

лабораторные работы

		владеть:	
		– рациональными приемами	
		поиска и использования научно-	
		технической информации	
		<ul><li>методами определения</li></ul>	
		оптимальных параметров	
		деталей и механизмов по их	
		кинематическим и силовым	
		характеристикам с учетом	
		наиболее значимых критериев	
		работоспособности	
		<ul><li>методами расчета и</li></ul>	
		конструирования	
		работоспособных деталей, с	
		учетом необходимых материалов	
		и наиболее подходящих способов	
		получения заготовок	
		– навыками построения	
		расчетных схем механизмов и	
		машин	
		<ul> <li>– способами обеспечения и</li> </ul>	
		повышения качества	
		изготовления деталей и сборки	
		узлов и машин	
		<ul><li>методами кинематического</li></ul>	
		расчёта подъемно-транспортных	
		машин	
6	История науки и техники	знать:	лекции,
	-	– представления о роли техники	практические
		в развитии человеческой	занятия,
		цивилизации, взаимосвязь	экзамен
		техники и научного развития,	
		особенности уклада техники,	
		специальные термины и	
		основную терминологию,	
		сущность, цель и задачи науки,	
		ее влияние на человеческое	
		общество в разные эпохи	
		<ul><li>базовые представления об</li></ul>	
		оазовые представления об	
1			
		основных технологических	
		основных технологических процессах и материалах,	
		основных технологических процессах и материалах, применяемых в древнем мире	
		основных технологических процессах и материалах, применяемых в древнем мире – базовые представления об	
		основных технологических процессах и материалах, применяемых в древнем мире – базовые представления об основных технологических	
		основных технологических процессах и материалах, применяемых в древнем мире — базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период	
		основных технологических процессах и материалах, применяемых в древнем мире — базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период развития машинной техники	
		основных технологических процессах и материалах, применяемых в древнем мире — базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период развития машинной техники — базовые представления об	
		основных технологических процессах и материалах, применяемых в древнем мире — базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период развития машинной техники — базовые представления об основных технологических	
		основных технологических процессах и материалах, применяемых в древнем мире — базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период развития машинной техники — базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период	
		основных технологических процессах и материалах, применяемых в древнем мире — базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период развития машинной техники — базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период становления новой картины мира	
		основных технологических процессах и материалах, применяемых в древнем мире — базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период развития машинной техники — базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период становления новой картины мира и развития естествознания	
		основных технологических процессах и материалах, применяемых в древнем мире — базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период развития машинной техники — базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период становления новой картины мира и развития естествознания — базовые представления об	
		основных технологических процессах и материалах, применяемых в древнем мире — базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период развития машинной техники — базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период становления новой картины мира и развития естествознания	

- промышленной революции

   базовые представления об основных технологических процессах и материалах, применяемых в XIX, начале XX веков

   базовые представления об
- оазовые представления оо основных технологических процессах и материалах в период технической революции основные этапы и закономерности развития современной техники, технологии и творческой научной мысли человеческой цивилизации уметь:
- различать основные исторические эпохи, описывать и объяснять основные закономерности развития науки и техники в различные исторические эпохи, разбираться в особенностях развития техники и технологий тех времен, определять предпосылки для возникновения новшеств в различных областях техники и их взаимосвязь с законами природы и социального общества
- анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период древнего мира
- анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период развития машинной техники
- анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период становления новой картины мира и развития естествознания
- анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на

окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период промышленной революции

— анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на

окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в

- XIX, начале XX веков

   анализировать воздействие
  техники и технологий на мир
  каждого человека, влияние на
  окружающую среду, здоровье
  поколений и их духовность в
  период технической революции

   анализировать воздействие
  техники и технологий на мир
  каждого человека, влияние на
- техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в современном мире владеть:
- пониманием закономерностей развития науки и техники, роли и соотношения науки и техники и общественного развития, основных исторических этапов развития науки и техники, истории и закономерностей создания материальной культуры пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в период древнего мира пониманием значения вклада процессов совершенствования
- процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в период развития машинной техники
- пониманием значения вклада
   процессов совершенствования
   техники и технологии в развитие
   человеческой цивилизации в
   период становления новой
   картины мира и развития
   естествознания
- пониманием значения вклада
   процессов совершенствования
   техники и технологии в развитие
   человеческой цивилизации в
   период промышленной

		революции	
		<ul> <li>пониманием значения вклада</li> </ul>	
		процессов совершенствования	
		техники и технологии в развитие	
		человеческой цивилизации в	
		XIX, начале XX веков	
		<ul> <li>пониманием значения вклада</li> </ul>	
		процессов совершенствования	
		техники и технологии в развитие	
		человеческой цивилизации в	
		период технической революции	
		<ul> <li>пониманием значения вклада</li> </ul>	
		мировых сообществ в развитие	
		техники и технологии, в том	
		числе вклада отечественных	
		достижений существенно	
		повлиявших на ускорение	
		мирового и технического	
		прогресса	
7	Материаловедение	знать:	лекции,
		– физико-химические	практические
		закономерности формирования	занятия
		структуры конструкционных	
		материалов	
		<ul> <li>основы теории термической</li> </ul>	
		обработки металлов и сплавов	
		– конструкционные материалы,	
		используемые в машиностроении	
		– неметаллические материалы,	
		используемые в машиностроении	
		– наноматериалы, используемые	
		в машиностроении	
		уметь:	
		– определять физико-	
		механические свойства	
		конструкционных материалов	
		– определять критические точки	
		на диаграмме состояния «железо-	
		цементит»	
		– использовать на практике	
		маркировку конструкционных	
		материалов	
		<ul><li>– учитывать влияние факторов</li></ul>	
		эксплуатации на свойства	
		неметаллических материалов	
		– определять области	
		рационального применения	
		наноматериалов	
		владеть:	
		– методикой построения	
		диаграммы состояния «Железо –	
		цементит»	
		– методикой назначения режимов	
		термическая обработки металлов	
		1 1	22

			1
		и сплавов	
		– методикой выбора	
		конструкционных материалов с	
		учетом предъявляемых	
		требований	
		<ul><li>– методикой выбора</li></ul>	
		неметаллических материалов с	
		учетом предъявляемых	
		требований	
		<ul><li>методикой выбора</li></ul>	
		наноматериалов с учетом	
		предъявляемых требований	
8	Машиностроительное черчение	знать:	лекции,
		<ul> <li>требования к оформлению</li> </ul>	практические
		проектной и рабочей	занятия,
		документации	экзамен
		– условные изображения и	
		обозначения на чертежах	
		сборочных единиц	
		– технические требования и	
		условия применения крепёжных	
		изделий	
		<ul> <li>– основные правила оформления</li> </ul>	
		схем	
		уметь:	
		– реализовывать полученные	
		теоретические знания в	
		профессиональной деятельности	
		владеть:	
		<ul><li>методикой оформления</li></ul>	
		проектной документации и	
		чертежей	
		<ul><li>методикой выполнения</li></ul>	
		чертежей соединений и передач	
		<ul><li>методикой выполнения</li></ul>	
		чертежей крепёжных изделий	
		<ul><li>методикой выполнения схем</li></ul>	
9	Механизация и автоматизация	знать:	лекции,
,	производства	– основные меры по повышению	практические
	проповодетва	производительности	занятия
		производства	эшини
		– общие сведения об автоматах и	
		автоматических линиях	
		– функциональные принципы	
		построения автоматизированной	
		системы управления станками и	
		оборудованием	
		<ul><li>– общие сведения о</li></ul>	
		промышленных роботах	
		– общие сведения о гибких	
		производственных системах	
		– факторы технологических	
		процессов автоматизированного	
		производства	

	T		
		уметь:	
		– реализовывать полученные	
		теоретические знания в	
		профессиональной деятельности	
		владеть:	
		– принципами разработки	
		технологических процессов в	
		автоматизированных	
		производственных системах	
		- технологические методами и	
		маршрутами обработки в	
		условиях автоматизированного	
		производства	
		<ul><li>методами выбора</li></ul>	
		автоматизированных систем	
		управления станками и	
		оборудованием	
		- условиями применения	
		промышленных роботов в в	
		гибких производственных	
		системах	
		– критериями выбора деталей для	
		обработки в гибких	
		производственных системах	
		<ul><li>правилами отработки</li></ul>	
		конструкции изделия на	
		технологичность для условий	
		автоматической обработки и	
		сборки	
10	Обустройство и дизайн дома	знать:	лекции,
		<ul><li>принципы объемно-</li></ul>	практические
		планировочных решений дома	занятия,
		– назначение внутренних	экзамен
		помещений и их основное	
		содержание	
		– назначение и основные виды	
		коммуникаций в современном	
		доме	
		– основные архитектурно-	
		художественные закономерности	
		дизайна дома	
		<ul><li>– правила выбора цветовой</li></ul>	
		гаммы помещений и организация	
		пространства	
		уметь:	
		– определять наиболее	
		оптимальный вид современного	
		дома в соответствии с привязкой	
		к ландшафту местности	
		± •	
		– осуществлять работы,	
		связанные с реконструкцией	
		помещений дома	
1			
		<ul> <li>осуществлять работы по ремонту или замене</li> </ul>	

		T	
		коммуникационного	
		оборудования дома	
		– пользоваться современными	
		отделочными материалами	
		<ul> <li>подбирать необходимые</li> </ul>	
		материалы и оборудование для	
		обустройства помещений	
		современного дома	
		владеть:	
		– способами планирования работ	
		в соответствии с изучаемой	
		темой дисциплины, приемами	
		использования современной	
		оргтехники при планировании	
		работ по обустройству и дизайну	
		дома	
11	Организация современного	знать:	лекции,
	производства	– тенденции развития	практические
	*	промышленности России	занятия,
		– основы теории организации	экзамен
		основного производства	
		– основы теории организации	
		производственной	
		инфраструктуры	
		– функции и принципы	
		управления производством	
		<ul><li>– политику предприятия в</li></ul>	
		области качества	
		уметь:	
		— определять тип предприятия по	
		классификационным признакам	
		<ul><li>– анализировать факторы,</li></ul>	
		влияющие на производственную	
		структуру предприятия	
		– прогнозировать тенденции	
		развития производственной	
		инфраструктуры	
		– определять организационные	
		формы и структуры системы	
		управления предприятием	
		– применять на практике	
		понятия, показатели качества и	
		конкурентоспособности	
		продукции	
		владеть:	
		<ul> <li>информацией о современном</li> </ul>	
		состоянии народно-	
		хозяйственного комплекса	
		России	
		– методами и принципами	
		рациональной организации	
		производственного процесса	
		– методами и принципами	
		рациональной организации	
			25

		U	
		производственной	
		инфраструктуры	
		<ul><li>методами управления</li></ul>	
		производством	
		<ul><li>методами организации</li></ul>	
		инновационной деятельности	
		предприятия	
12	Основы исследований в	знать:	лекции,
	технологическом образовании	– функции, структуру,	лабораторные
	-	содержание технологического	работы
		образования	
		– методы и организационные	
		формы технологического	
		образования	
		- связи технологического	
		образования с другими	
		образовательными областями и	
		отраслями научного знания	
		<ul><li>отраслями научного знания</li><li>основные методологические</li></ul>	
		характеристики научного	
		исследования	
		– уровни научного исследования	
		– теоретические и эмпирические	
		методы научного исследования	
		– сущность научного	
		исследования в области	
		технологического образования,	
		принципы его организации	
		уметь:	
		<ul> <li>исследовать развитие личности</li> </ul>	
		учащегося в процессе	
		технологического образования	
		– выявлять и анализировать	
		современные научные проблемы	
		технологического образования,	
		вопросы методологии научного	
		исследования	
		– организовывать	
		экспериментальную работу в	
		ходе научного исследования	
		– обрабатывать,	
		интерпретировать и оформлять	
		результаты научных	
		исследований	
		владеть:	
		<ul><li>приемами и методами</li></ul>	
		организации исследовательской	
		работы, навыками оформления	
		результатов научных	
		исследований; научной	
		терминологией, навыками	
		публичной защиты и	
		презентации результатов	
		исследовательской работы	
	l		26

13	Ochobi i kohetavianobalina	знать:	пекции
13	Основы конструирования		лекции, лабораторные
		<ul><li>– стадии проектирования разрабатываемой машины</li></ul>	работы
		<ul><li>– общие правила и</li></ul>	раооты
		экономические основы	
		конструирования машин  — правила и требования к	
		разработке технической	
		документации по Единой	
		системе конструкторской	
		документации (ЕСКД)	
		– правила и требования к	
		<ul><li>правила и треоования к</li><li>разработке технической</li></ul>	
		документации по Единой	
		системе допусков и посадок	
		(ЕСДП)	
		- технологии сборки машин и	
		обеспечения удобства их	
		обслуживания	
		уметь:	
		– прогнозировать конструкцию	
		разрабатываемой машины	
		<ul><li>– формировать идеи и</li></ul>	
		определять ошибки при	
		конструировании	
		– реализовывать на практике	
		основные требования ЕСКД к	
		оформлению технической	
		документации	
		<ul> <li>применять на практике ЕСДП</li> </ul>	
		для гладких цилиндрических и	
		плоских соединений	
		– реализовывать на практике	
		последовательность сборки и	
		разборки	
		владеть:	
		<ul> <li>методиками проектирования</li> </ul>	
		деталей и узлов машин	
		– методиками конструирования	
		деталей и узлов машин	
		– методами расчета типовых	
		деталей машин	
		– методами назначения допусков,	
		посадок и шероховатости	
		поверхностей типовых деталей	
		– методами облегчения сборки,	
		разборки и зашиты от	
1.4	000000000000000000000000000000000000000	повреждений	
14	Основы машиноведения	знать:	лекции,
		– основы теории гидростатики	лабораторные
		– основы теории гидродинамики	работы,
		– методику применения	экзамен
		уравнения Бернулли для расчета	
		трубопроводов	

		T	
		<ul> <li>основы теории технической</li> </ul>	
		термодинамики	
		<ul> <li>основы теории теплообмена</li> </ul>	
		– основы теории	
		теплоэнергетических установок	
		уметь:	
		<ul> <li>расчитывать силы давления</li> </ul>	
		жидкости, действующие на	
		различные поверхности	
		– использовать в	
		профессиональной деятельности	
		приборы, основанные на	
		применении уравнения Бернулли	
		– выполнять гидравлические	
		расчеты сложных	
		трубопроводных систем	
		<ul><li>использовать в</li></ul>	
		профессиональной деятельности	
		законы термодинамики	
		– использовать в	
		профессиональной деятельности	
		законы теплового излучения	
		<ul> <li>учитывать в профессиональной</li> </ul>	
		деятельности вопросы экологии	
		при использовании теплоты	
		владеть:	
		– методикой решения основных	
		уравнений гидростатики	
		- аналитическими методами	
		исследования движения	
		жидкости	
		– методикой определения высоты	
		установки и рабочего режима	
		насоса	
		<ul><li>методами исследования</li></ul>	
		термодинамических процессов	
		– общими сведения о тепловом	
		излучении	
		– методикой подбора	
		теплоэнергетических установок,	
		соотвествующих предъявляемым	
1.5	0.0000000000000000000000000000000000000	требованиям	
15	Основы стандартизации,	знать:	лекции,
	метрологии и сертификации	– основы теории технического	лабораторные
		регулирования	работы,
		– основы общей теории	экзамен
		стандартизации	
		– основы теории метрологии	
		– основы теории сертификации	
		уметь:	
		– применять в профессиональной	
		деятельности технические	
		регламенты	
		– применять в профессиональной	28
			70

		деятельности стандарты	
		<ul> <li>применять в профессиональной</li> </ul>	
		деятельности средства измерений	
		<ul> <li>применять в профессиональной</li> </ul>	
		деятельности методологические	
		положения системного	
		менеджмента качества	
		владеть:	
		<ul><li>– основными понятиями и</li></ul>	
		определениями технического	
		регулирования	
		– методами идентификации	
		продукции	
		<ul> <li>методиками выполнения</li> </ul>	
		измерений и обработки	
		результатов измерений	
		<ul><li>– основными понятиями и</li></ul>	
		правовыми основами	
		сертификации	
16	Основы творческо-конструкторской	знать:	лекции,
	деятельности	– принципы и методы	практические
		моделирования и	занятия,
		конструирования	экзамен
		<ul> <li>теоретические основы</li> </ul>	
		инженерного и художественного	
		конструирования	
		- теоретические основы решения	
		изобретательских задач	
		– методы и организационные	
		формы обучения творческо-	
		конструкторской деятельности	
		– закономерные принципы	
		формирования объектов дизайна,	
		анализ и оценку потребительских	
		качеств предметов и	
		межпредметных связей	
		уметь:	
		– анализировать проектную	
		документацию, выбирать методы	
		и приёмы решения технических и	
		дизайнерских задач	
		– проводить учебные занятия по	
		техническому и	
		художественному творчеству в	
		общеобразовательных	
		учреждениях, осуществлять	
		конструкторскую и	
		технологическую разработку	
		технических объектов (или их	
		моделей) несложных	
		промышленных изделий	
		– выполнять мини – проекты	
		объектов малой степени	
		сложности и решать простейшие	
			29

		изобретательские задачи,	
		изготавливать модели и макеты	
		объектов технического и	
		декоративно – прикладного	
		назначения	
		владеть:	
		<ul> <li>грамотной, логически верно и</li> </ul>	
		аргументировано построенной	
		устной и письменной речью,	
		основами профессиональной	
		культуры педагога	
		– актуализированными и	
		закреплёнными базовыми	
		понятиями и приёмами по	
		разделам дисциплины в том	
		числе с использованием	
		современной оргтехники	
		<ul><li>– основами организации</li></ul>	
		творческо-конструкторской	
		деятельности учащихся в школе	
		и в учреждениях	
		дополнительного образования	
		детей	
17	Основы теории технологической	знать:	лекции,
	подготовки	<ul><li>природу и практическую</li></ul>	лабораторные
		значимость философско-	работы
		методологических проблем	
		трудовой деятельности	
		- теорию труда, основы теории	
		формирования трудовых умений,	
		историю трудового обучения	
		<ul><li>психофизиологические</li></ul>	
		особенности работоспособности	
		в подростковом возрасте	
		– основы теории формирования	
		трудовых умений	
		– исторические аспекты	
		трудового обучения	
		уметь:	
		<ul> <li>осваивать и применять общие и</li> </ul>	
		специальные понятия, события и	
		явления, встречающиеся в	
		многоуровневой трудовой	
		подготовке	
		– обосновывать причинно-	
		следственные связи,	
		обусловливающие структуру,	
		содержание, принципы, методы и	
		методики обучения	
		образовательной области	
		"Технология"	
		владеть:	
		– навыками организации	
		производительного и	
			20

		предпринимательского труда	
18	Перспективные материалы и	знать:	лекции,
	технологии	– безотходные и	практические
		материалосберегающие	занятия,
		технологии и их	экзамен
		перспективность, специальные	
		виды литья, улучшающие	
		качество изделий и условия	
		литейного производства,	
		электрофизические,	
		электрохимические и	
		электроэрозионные методы	
		обработки, современные способы	
		сварки с использованием плазмы,	
		электронного луча, лазера,	
		ультразвука и т.п	
		– основы порошковой	
		металлургии, порошковые	
		материалы и их назначение,	
		высокочистые и	
		композиционные материалы,	
		области их применения	
		– древесные материалы,	
		свойства, способы обработки,	
		защиты и отделки древесины,	
		различные группы	
		неметаллических материалов:	
		пластмассы, резинотехнические	
		изделия, лакокрасочные и	
		клеящие материалы; их	
		получение, свойства и	
		технологии обработки	
		– способы защиты от коррозии,	
		технические устройства,	
		применяемые в разных областях	
		деятельности человека	
		уметь:	
		<ul><li>– выбрать конструкционный</li></ul>	
		материал для проведении	
		занятий по технологии в школе в	
		зависимости от темы урока	
		– организовать информацию о	
		достижении науки и техники в	
		области новых технологий и	
		материалов	
		– осуществлять	
		профориентационную работу	
		среди учащихся по	
		сознательному выбору будущей	
		специальности на основе знаний	
		о перспективных материалах и технологий	
		– решать простые, наиболее	
		часто встречающиеся задачи	

	Г	T	<u> </u>
		теоретического и практического	
		характера	
		владеть:	
		– актуализированными и	
		закрепленными базовыми	
		понятиями и приемами по	
		разделам дисциплины, в том	
		числе с использованием средств	
		ИТ	
19	Перспективные методы обучения	знать:	лекции,
	технологии	– сущность метода обучения и	практические
		методической системы обучения	занятия
		<ul><li>– классификацию методов</li></ul>	
		обучения	
		– сущностные характеристики	
		активных методов обучения	
		<ul> <li>особенности применения</li> </ul>	
		современных методов обучения в	
		системе технологической	
		подготовки	
		<ul> <li>сущностные характеристики</li> </ul>	
		дискуссионных методов	
		обучения	
		– сущностные характеристики	
		проблемных методов обучения	
		– сущностные характеристики	
		методов продуктивного	
		(эвристического) обучения	
		– сущностные характеристики	
		игровых методов обучения	
		- сущностные характеристики	
		оценочных (экспонирующих)	
		методов обучения	
		– сущностные характеристики	
		интерактивных методов и	
		приемов обучения	
		– сущностные характеристики	
		методов активизации внутренних	
		возможностей учащихся	
		- сущностные характеристики	
		тренинга как формы	
		комплексного использования	
		методов обучения	
		уметь:	
		<ul><li>отбирать необходимые</li></ul>	
		современные методы для	
		достижения целей обучения в	
		системе технологической	
		подготовки	
		<ul><li>применять современные</li></ul>	
		методы обучения в системе	
		технологической подготовки	
		владеть:	
		<ul><li>– способами проектирования</li></ul>	
		тросктирования	32

		учебно-воспитательного	
		процесса в системе	
		технологической подготовки на	
		основе использования	
		современных методов обучения	
20	Прикладная механика	знать:	лекции,
		<ul> <li>общую теорию о совокупности</li> </ul>	лабораторные
		сил, приложенных к	работы
		материальным телам, и об	
		основных операциях над силами	
		<ul> <li>способы задания движения</li> </ul>	
		точки	
		– основные законы динамики	
		- структурный, кинематический	
		и динамический анализ	
		механизмов	
		– основы теории синтеза	
		механизмов	
		<ul><li>принципы сопротивления</li></ul>	
		материалов при статическом	
		нагружении	
		уметь:	
		<ul> <li>– реализовывать полученные теоретические знания в</li> </ul>	
		профессиональной деятельности	
		владеть:	
		– аксиомами статики	
		<ul> <li>методами определения</li> </ul>	
		траекторий, скоростей и	
		ускорений точек при различных	
		способах задания движения	
		– методами изучения движения	
		материальных тел в связи с	
		механическими	
		взаимодействиями между ними	
		<ul><li>методами кинематического</li></ul>	
		анализа механизмов	
		<ul> <li>методами синтеза механизмов</li> </ul>	
		– основные методы решения	
		задач сопротивления материалов	
21	Ремонт и эксплуатация дома	знать:	лекции,
		– типы современных жилых	практические
		домов; назначение и устройство	занятия
		основных частей домов	
		<ul><li>назначение и устройство</li></ul>	
		основных частей домов; виды	
		внутренних планировок	
		помещений	
		– виды внутренних планировок	
		помещений	
		– назначение инструментов для	
		обработки материалов	
		– назначение инженерных	
		коммуникаций	
		коммуникации	

			-
		– современные конструкционные	
		материалы	
		уметь:	
		– изготавливать модели и макеты	
		объектов домашнего назначения	
		– определять техническое	
		состояние элементов жилья	
		– осуществлять косметический и	
		капитальный ремонт жилых	
		помещений	
		<ul> <li>осуществлять работы по</li> </ul>	
		ремонту или замене	
		коммуникационного	
		оборудования	
		<ul> <li>пользоваться современными</li> </ul>	
		инструментами и материалами	
		владеть:	
		<ul> <li>грамотной, логически верно и</li> </ul>	
		аргументировано построенной	
		устной и письменной речью,	
		основами профессиональной	
		культуры педагога;	
		актуализированными и	
		закреплёнными базовыми	
		понятиями и приёмами по	
		разделам дисциплины в том	
		числе с использованием	
		современной оргтехники при	
		планировании работ по ремонту	
		и эксплуатации дома	
		<ul> <li>– организационными основами</li> </ul>	
		эксплуатационной и ремонтной	
		деятельности; грамотной,	
		логически верно и	
		аргументировано построенной	
		устной и письменной речью,	
		основами профессиональной	
		культуры педагога;	
		актуализированными и	
		закреплёнными базовыми	
		понятиями и приёмами по	
		разделам дисциплины в том	
		числе с использованием	
		современной оргтехники при	
		планировании работ по ремонту	
		и эксплуатации дома	
22	Современные технологии обучения	знать:	лекции,
	-	– сущность педагогической	практические
		технологии	занятия
		<ul><li>– классификацию</li></ul>	
		педагогических технологий	
		– сущностные характеристики	
		технологий личностно-	
		ориентированного обучения	
		· · · · ·	34

		~	
		– особенности применения	
		современных технологий	
		обучения в системе	
		технологической подготовки	
		<ul> <li>сущностные характеристики</li> </ul>	
		технологий контекстного	
		обучения	
		– сущностные характеристики	
		технологий проблемного	
		обучения	
		– сущностные характеристики	
		технологий интегративного	
		обучения	
		<ul><li>су тения</li><li>сущностные характеристики</li></ul>	
		технологий развивающего	
		<u> </u>	
		обучения	
		– сущностные характеристики	
		технологий модульного обучения	
		<ul> <li>сущностные характеристики</li> </ul>	
		авторских педагогических	
		технологий	
		<ul><li>основы проектирования</li></ul>	
		образовательных технологий	
		уметь:	
		– отбирать необходимые	
		современные технологии для	
		достижения целей обучения в	
		системе технологической	
		подготовки	
		– применять современные	
		технологии обучения в системе	
		технологической подготовки	
		<ul> <li>проектировать необходимые</li> </ul>	
		современные технологии для	
		достижения целей обучения в	
		системе технологической	
		подготовки	
		владеть:	
		<ul><li>– способами проектирования</li></ul>	
		учебно-воспитательного	
		процесса в системе	
		технологической подготовки на	
		основе использования	
		современных технологий	
22	T	обучения	
23	Техническая эстетика и дизайн	знать:	лекции,
		– теоретические основы	лабораторные
		инженерного и художественного	работы,
		конструирования; общие	экзамен
		положения технической эстетики	
		– закономерные принципы	
		формирования объектов дизайна	
		– стандартизацию и	
		сертификацию промышленных	
		-	25

		<u>.</u>	
		изделий и услуг	
		– основные организационные	
		формы дизайн — деятельности;	
		методику художественного	
		конструирования; методы поиска	
		решения дизайнерских задач	
		уметь:	
		<ul> <li>оценивать и прогнозировать</li> </ul>	
		эмоциональное восприятие	
		дизайнерских решений	
		промышленных изделий и услуг	
		<ul> <li>грамотно выбирать материалы</li> </ul>	
		и разрабатывать технологию	
		дизайнерских работ	
		– разрабатывать и изготавливать	
		эскиз — макеты проектируемых	
		промышленных изделий	
		владеть:	
		<ul> <li>грамотной, логически верно и</li> </ul>	
		аргументировано построенной	
		устной и письменной речью,	
		основами профессиональной	
		культуры педагога;	
		актуализированными и	
		закреплёнными базовыми	
		понятиями и приёмами по	
		разделам дисциплины в том	
		числе и с использованием	
		современной оргтехники	
		– актуализированными и	
		закреплёнными базовыми	
		понятиями и приёмами по	
		разделам дисциплины в том	
		числе и с использованием	
		современной оргтехники;	
		основами организации	
		творческой деятельности	
		учащихся в школе и в	
		учреждениях дополнительного	
		образования детей	
24	Технологии современного	знать:	лекции,
	производства	<ul><li>– основную терминологию и</li></ul>	практические
	•	специальные термины, сущность,	занятия,
		цель и задачи различных	экзамен
		технологий производства	
		материальных ценностей,	
		историю развития отечественных	
		и зарубежных технологий, роль	
		научных исследований в	
		разработке некоторых	
		технологий по изучаемому	
		разделу	
		уметь:	
		– описывать и объяснять	
		THE STATE II CODIGINID	36

основные осебенности технологий изготовления раздичных материалов и энергии, в соответствии и изучаемым разделом дисциплины и применять полученные специальные знания при планирования и организации занятий соотпестнующих разделов программы образовательной области «Технология» владеть: — опнатом описания и объясисния основных особенностей технологических процессов современного програм, навысками профессиональной термипологии при описания определенных технологических процессов современного производства по изучаемому разделу энать: — основные виды спесарпых работ — основные виды спесарпых работ — основные виды токарных работ — основные виды посарпых работ — основные виды посарных работ — основные виды посарпых вальска  прастечески объектечный прастечески прастечные прастеческий прастеческий прастечные прастеческой прастеческой посарпых поса			T	<del>                                     </del>
раздичных материалов и энергии, в соответствии и изучаемым разделом дисциплины и применять полученные специальные знания при планировании и организации занятий соответствующих разделов программы образовательной области «Техмология» владсть:  — опьтом описания и объяснения основных особенностей технологий изготовления разнообразных современных конструкционных материалов и электро-онрегии, навыками использования профессиональной терминологии при описания определенных конструкционных материалов и электро-онрегии, навыками использования профессиональной терминологии при описания определенных технологических процессов современного производства по изучаемому разделу знать:  — основные виды слодярных работ — основные виды столярных работ — основные виды механической обработки древесины и древесных материалов, оборудование и инструмент для этого уметь: — реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности владсть: — технологиями ручной обработки древесины и древесным материалов — технологиями ручной обработки металлов — технологиями ручной обработки металлов — технологиями ручной обработки металлов — простейшими технологиями механической обработки металлов — простейшими технологиями метальов — технологиями ручной обработки метальов — простейшими технологиями метальов — технологиями ручной обработки метальов — технол				
в соответствии и изучаемым разделом дисциплины и применять полученные епециальные знания при планировании и организации занятий соответствующих разуслов программы образовательной области «Технология» владеть:  — опытом описания и объяснения основных особенностей технологий изготовления разнообразных современных конструкционных магериалов и электролюрегии, навыками использования профессиональной терминологии при описании определенных технологических процессов современного производства по изучаемому разделу знать:  — основные виды столярных работ — основные виды токарных работ — осно				
разделом дисциплины и применять полученные специальные знания при планировании и организации занятий соответствующих разделов программы образовательной области «Технология» владеть:  — опытом описания и объяснения основных особенностей технологий изготовления разнообразных современных конструкционных материалов и электроэнергии, навыками использования профессиональной терминологии при описании определенных технологический практикум по обработке конструкционных материалов  25 Технологический практикум по обработке конструкционных материалов  — основные виды слесарных работ — основные виды слесарных работ — основные виды голярпых работ — основные виды покарпых работ — основные виды механической обработки ревесины и древесных материалов, оборудование и инструмент для этого уметь: — реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности владеть: — технологиями ручной обработки металлов — технологиями купической обработки металлов — простейшими технологиями механической обработки металлов — простейшими технологиями металлов — практической обработки металлов — престейшеми технологиями металло				
применять полученные специальные знания при плащировании и организации занятий соответствующих разыслов программы образовательной области «Техиология» владеть:  — опытом описания и объяснения основных особенностей технологий изготовления разнообразных современных конструкционных материалов и электроэнергии, навыками использования профессиональной терминологии при описании определенных технологических проиессов современного производства по изучаемому разделу  — основные виды слесарных работ — основные виды слесарных работ — основные виды слесарных работ — основные виды токарных рабо			-	
специальные знания при плапировании и организации занятий соответствующих разделов программы образовательной области «Технология» владеть:  - опытом описания и объяснения основных особенностей технологий изготовления разнообразных современных конструкционных материалов и электроэнергии, навыками использования профессиональной герминологии при описании определенных технологических пропессов современного производства по изучаемому разделу знать:  - основные виды слесарных работ — основные виды столярных работ — основные виды токарных работ — основные виды токарных работ — основные виды токарных работ — основные виды механической обработки древесины и древесных материалов, оборудование и инструмент для этого уметь:  - реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности владеть:  - технологиями ручной обработки древесины и древесных материалов — технологиями ручной обработки метаплов — технологиями механической обработки метаплов — простейшими технологиями механической обработки метаплов — практической обработ			разделом дисциплины и	
планировании и организации занятий соответствующих разделов программы образовательной области «Технология» владеть:  - опытом описании и объяснения разнообразных современных конструкционных конструкционных профессиональной терминологии при описании определенных технологический практикум по обработке конструкционных материалов и знать:  125 Технологический практикум по обработке конструкционных материалов и знать:  - основные виды слесарных работ — основные виды слесарных работ — основные виды токарных работ — основные виды токарных работ — основные виды механической обработки древесины и древесным и навыки в профессиональной деятельности владеть: - технологиями ручной обработки металлов — технологиями ручной обработки металлов — технологиями ручной обработки металлов — простейними технологиями механической обработки металлов — простейними технологиями механической обработки металлов — простейними технологиями механической обработки древесных материалов — практические обработки древесных и д			применять полученные	
занятий соответствующих разделов программы образовательной области «Технология» владеть:  — опытом описания и объяснения основных особенностей технологий изготовления разнообразных современных конструкционных материалов и электро-нергии, навыками использования профессиональной терминологии при описании определенных технологических процессов совремещного производства по изучасмому разделу  Знать: — основные виды слесарных работ — основные виды слесарных работ — основные виды слесарных работ — основные виды токарных работ — основные виды слесарных работ — основные виды основных работ — основные виды основных работ — основные виды основных работ — основные виды слесарных работ — о			специальные знания при	
разделов программы образовательной области «Техиология» владсть:  — опытом описания и объяснения основных особенностей технологий изготовления разпообразных современных конструкционных материалов и электроэпертии, навыками использования профессиональной терминологии при описании определенных технологических процессов современного производства по изучаемому разделу знать:  — основные виды слесарных работ — основные виды столярных работ — основные виды столярных работ — основные виды токарных работ — основные виды механической обработки древесных материалов, оборудование и инструмент для этого уметь:  — реализовывать полученые умения и навыки в профессиональной деятельности владеть:  — технологиями ручной обработки металлов — технологиями ручной обработки материалов — технологиями мехинической обработки металлов — технологиями мехинической обработки металлов — технологиями мехинической обработки металлов — простейшими технологиями механической обработки февесных материалов и практические древесных материалов простейшими технологиями механической обработки древесных материалов практикум по знать:			планировании и организации	
образовательной области «Технология» владеть:  - опытом описания и объяснения основных особенностей технологий изготовления разнообразных современных конструкционных материалов и электроэнергии, навыками использования профессиональной терминологии при описании определенных технологических процессов современного производства по изучаемому разделу знать:  - основные виды слесарных работ — основные виды слесарных работ — основные виды токарных работ — основные виды токарных работ — основные виды механической обработки древесины и древесных материалов, оборудование и инструмент для этого уметь: - реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности владеть: - технологиями ручной обработки металлов — технологиями ручной обработки древесины и древесных материалов — технологиями механической обработки металлов — технологиями механической обработки древесных материалов — простейшими технологиями механической обработки древесных материалов — простейшими технологиями механической обработки древесных материалов — технологиями механической обработки древесных материалов — простейшими технологиями рактические древесных материалов — простейшеми технологиями рактические древесных материалов — простейшеми технологиями рактические древесных материалов — простейшеми технологиями рактической обработки древесных матери			занятий соответствующих	
«Технология» владеть:  - опытом описания и объяснения основных особенностей технологий изготовления разпообразных совремещых конструкционных материалов и электро-пертии, навыками использования профессиональной терминологии при описания процессов совремещного производства по изучаемому разделу знать:  Технологический практикум по обработке конструкционных материалов знать:  Технологический практикум по обработке конструкционных работ — основные виды слесарных работ — основные виды токарных работ — основные виды токарных работ — основные виды механической обработки древесины и древесных материалов, оборудование и инструмент для этого уметь: — реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности владеть: — технологиями ручной обработки металлов — технологиями ручной обработки металлов — технологиями мехинической обработки металлов — технологиями мехинической обработки металлов — простейшмии технологиями мехинической обработки металлов — простейшмии технологиями механической обработки металлов — простейшмии технологиями механической обработки металлов — простейшмии технологиями механической обработки древесных материалов — простейшмии технологиями механической обработки древесных материалов — проктические практические			разделов программы	
владсть:			образовательной области	
— опытом описания и объяснения основных особенностей технологий изотовления разнообразных современных конструкционных материалов и электроэнергии, навыками использования профессиональной терминологии при описании определенных технологических процессов современного производства по изучаемому разделу знать:     — основные виды слесарных работ — основные виды слесарных работ — основные виды токарных работ — основные виды слесарных ра			«Технология»	
основных особенностей технологий изготовления разнообразных современных конструкционных материалов и электроэпертии, павыками использования профессиональной терминологии при описапии определенных технологических процессов современного производства по изучаемому разделу  Технологический практикум по обработке конструкционных материалов  Технологический практикум по обработке конструкционных работ — основные виды слесарных работ — основные виды токарных работ — основные виды слесарных работ — основные в			владеть:	
технологий изготовления разнообразных современных конструкционных материалов и электроэпертии, павыками использования профессиональной терминологии при описании определенных технологических процессов современного производства по изучаемому разделу знать:  — основные виды слесарных работ — основные виды токарных работ — технологиями мехариалов, оборудование и инструмент для этого  уметь: — реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности владеть: — технологиями ручной обработки древссины и древсеных материалов — технологиями механической обработки металлов — простейщими технологиями механической обработки древссины и древсеных материалов — простейщими технологиями механической обработки древссины и древсеных материалов — технологиями механической обработки древссины и древсеных материалов — технологиями механической обработки древссины и древсеных материалов — простейщими технологиями механической обработки древсеных материалов — технологиями механической обработки древсеных материалов — простейщими технологиями механической обработки древсеных материалов — простейшими технологиями м			– опытом описания и объяснения	
разнообразных современных конструкционных материалов и электроэпергии, павыками использования профессиональной терминологии при описании определенных технологических процессов современного производства по изучаемому разделу  3 нать:  обработке конструкционных материалов  обработке конструкционных работ  основные виды слесарных работ  основные виды токарных работ  основные виды токарных работ  основные виды механической обработки древесины и древесиных материалов, оборудование и инструмент для этого уметь:  реализовывать полученные умения и павыки в профессиональной деятельности владеть:  технологиями ручной обработки металлов  технологиями ручной обработки древесных материалов  технологиями мехинической обработки древесных материалов  простейшими технологиями мехинической обработки металлов  простейшими технологиями механической обработки металлов  простейшими технологиями механической обработки древесных материалов  технологиями ручной обработки древесных материалов  простейшими технологиями механической обработки древесных материалов			основных особенностей	
конструкционных материалов и электроэпертии, павыками использования профессиональной терминологии при описании определенных технологических процессов современного производства по изучаемому разделу  3нать:  обработке конструкционных работ  основные виды слесарных работ  основные виды токарных работ  основные виды токарных работ  основные виды токарных работ  основные виды токарных работ основные виды токарных работ  основные виды токарных работ  основные виды токарных работ  основные виды токарных работ  основные виды токарных работ  обработки древесны и древесны и древесных материалов, оборудование и инструмент для этого уметь:  — реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности владеть:  — технологиями ручной обработки металлов  — технологиями ручной обработки древесных и древесных материалов  — технологиями мехинической обработки металлов  — простейшими технологиями мехинической обработки металлов  — простейшими технологиями механической обработки древесных материалов  — простейшими технологиями механической обработки древесных материалов  — простейшими технологиями механической обработки древесных материалов  — технологиями ручной обра			технологий изготовления	
конструкционных материалов и электроэпертии, павыками использования профессиональной терминологии при описании определенных технологических процессов современного производства по изучаемому разделу  3нать:  обработке конструкционных работ  основные виды слесарных работ  основные виды токарных работ  основные виды токарных работ  основные виды токарных работ  основные виды токарных работ основные виды токарных работ  основные виды токарных работ  основные виды токарных работ  основные виды токарных работ  основные виды токарных работ  обработки древесны и древесны и древесных материалов, оборудование и инструмент для этого уметь:  — реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности владеть:  — технологиями ручной обработки металлов  — технологиями ручной обработки древесных и древесных материалов  — технологиями мехинической обработки металлов  — простейшими технологиями мехинической обработки металлов  — простейшими технологиями механической обработки древесных материалов  — простейшими технологиями механической обработки древесных материалов  — простейшими технологиями механической обработки древесных материалов  — технологиями ручной обра			разнообразных современных	
электроэнергии, навыками использования профессиональной терминологии при описании определенных технологических процессов современного производства по изучаемому разделу  Технологический практикум по обработке конструкционных работ — основные виды столярных работ — основные виды токарных работ — основные виды токарных работ — основные виды механической обработки древесных материалов, оборудование и инструмент для этого уметь: — реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности владеть: — технологиями ручной обработки металлов — технологиями ручной обработки древесины и древесных материалов — технологиями мехинической обработки металлов — простейшими технологиями механической обработки древесных материалов — простейшими технологиями механической обработки древесных материалов практические   Технологический практикум по знать: практические				
использования профессиональной терминологии при описании определенных технологических процессов современного производства по изучаемому разделу  Знать: — основные виды слесарных работ — основные виды столярных работ — основные виды токарных работ — основные виды токарных работ — основные виды механической обработки древесных материалов, оборудование и инструмент для этого уметь: — реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности владеть: — технологиями ручной обработки древесины и древесины и древесиным материалов — технологиями ручной обработки древесины и древесиным механической обработки металлов — простейшими технологиями механической обработки древесиных материалов — простейшими технологиями механической обработки древесины и древесины и древесины и древесиных материалов — простейшими технологиями механической обработки древесиных материалов — простейшими технологиями механической обработки древесиных материалов — технологиями ручной обработки древесиных материалов — простейшими технологиями механической обработки древесиных материалов — простейшими технологиями механической обработки древесиных материалов  26 Технологический практикум по				
профессиональной терминологии при описании определенных технологических процессов современного производства по изучаемому разделу  Технологический практикум по обработке конструкционных материалов  Технологический практикум по обработке конструкционных работ — основные виды слесарных работ — основные виды токарных работ — основные виды токарных работ — основные виды механической обработки древесины и древесных материалов, оборудование и инструмент для этого уметь: — реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности владеть: — технологиями ручной обработки металлов — технологиями ручной обработки древесины и древесных материалов — простейшими технологиями механической обработки древесных материалов — простейшими технологиями механической обработки древесных материалов и древесных материалов — простейшими технологиями механической обработки древесных материалов — простейшими технологиями регисанием — простейшими технологиями			1 1	
три описании определенных технологических процессов современного производства по изучаемому разделу  Знать: — основные виды слесарных работ — основные виды столярных работ — основные виды токарных работ — основные виды столярных работ — ос				
Технологический практикум по обработке конструкционных материалов   — основные виды слесарных работ — основные виды токарных работ — основные виды токарных работ — основные виды токарных работ — основные виды механической обработки древесины и древесных материалов, оборудование и инструмент для этого уметь: — реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности владеть: — технологиями ручной обработки древесины и древесных материалов — технологиями ручной обработки древесины и древесины и древесных материалов — технологиями механической обработки древесины и древесных материалов — простейцими технологиями механической обработки древесных материалов — простейцими технологиями механической обработки древесных материалов — практические материалов — практические материалов — практические практические практикум по				
Современного производства по изучаемому разделу   практические занятия   практической обработки древесины и древесных материалов, оборудование и инструмент для этого уметь:  — реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности владеть: — технологиями ручной обработки металлов — технологиями ручной обработки древесины и древесных материалов — простейшими технологиями механической обработки неталлов — простейшими технологиями механической обработки древесины и древесных материалов  Технологический практикум по знать: практические   п			-	
изучаемому разделу   практические практикум по обработке конструкционных материалов   знать:			-	
Технологический практикум по обработке конструкционных материалов				
обработке конструкционных материалов  — основные виды столярных работ — основные виды токарных работ — основные виды механической обработки древесины и древесных материалов, оборудование и инструмент для этого уметь:  — реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности владеть:  — технологиями ручной обработки металлов  — технологиями ручной обработки древесины и древесных материалов  — технологиями мехинической обработки металлов  — технологиями мехинической обработки металлов  — простейшими технологиями механической обработки металлов  — простейшими технологиями механической обработки древесины и древесных материалов  — технологиями механической обработки древесины и древесных материалов  — технологиями механической обработки древесины и древесных материалов  — технологический практикум по  3 нать:	25	Технологический практикум по		практические
работ — основные виды столярных работ — основные виды токарных работ — основные виды токарных работ — основные виды механической обработки древесины и древесных древесины и идревесных древесины и древесных древесиных ватериалов, оборудование и инструмент для этого уметь: — реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности владеть: — технологиями ручной обработки металлов — технологиями ручной обработки древесины и древесных материалов — простейшими технологиями механической обработки шталнов — простейшими технологиями механической обработки древесных древесных материалов  Технологический практикум по  Технологический практикум по  Технологический практикум по  Технологический практикум по  Практические	25	= -		-
- основные виды столярных работ - основные виды токарных работ - основные виды механической обработки древесины и древесных материалов, оборудование и инструмент для этого уметь: - реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности владеть: - технологиями ручной обработки металлов - технологиями ручной обработки древесины и древесных материалов - простейшими технологиями мехинической обработки металлов - простейшими технологиями механической обработки древесных материалов - простейшими технологиями механической обработки древесных материалов - простейшими технологиями механической обработки древесных материалов практикум по знать: практические		1 1	-	эшигих
работ - основные виды токарных работ - основные виды механической обработки древесины и древесных материалов, оборудование и инструмент для этого уметь: - реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности владеть: - технологиями ручной обработки металлов - технологиями ручной обработки древесины и древесных материалов - технологиями мехинической обработки металлов - простейшими технологиями мехинической обработки металлов - простейшими технологиями механической обработки древесных материалов - простейшими технологиями механической обработки древесных материалов  26 Технологический практикум по		материалов	1 -	
- основные виды токарных работ - основные виды механической обработки древесины и древесных материалов, оборудование и инструмент для этого уметь: - реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности владеть: - технологиями ручной обработки металлов - технологиями ручной обработки древесины и древесных материалов - технологиями мехинической обработки металлов - технологиями технологиями мехинической обработки металлов - простейшими технологиями механической обработки древесных материалов - простейшими технологиями механической обработки древесных материалов - Технологиями механической обработки древесных материалов			1	
			-	
обработки древесины и древесных материалов, оборудование и инструмент для этого уметь:  — реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности владеть:  — технологиями ручной обработки металлов  — технологиями ручной обработки древесины и древесных материалов  — технологиями мехинической обработки металлов  — простейшими технологиями механической обработки древесных материалов  — простейшими технологиями механической обработки древесины и древесных материалов  Технологический практикум по  Знать:  практические				
древесных материалов, оборудование и инструмент для этого уметь:  — реализовывать полученные умения и навыки в профессиональной деятельности владеть:  — технологиями ручной обработки металлов  — технологиями ручной обработки древесны и древесных материалов  — технологиями мехинической обработки металлов  — простейшими технологиями механической обработки древесных и древесных			* *	
оборудование и инструмент для этого уметь:			-	
этого уметь:				
уметь:				
умения и навыки в профессиональной деятельности владеть:  — технологиями ручной обработки металлов — технологиями ручной обработки древесины и древесных материалов — технологиями мехинической обработки металлов — простейшими технологиями механической обработки древесины и древесных материалов  26 Технологический практикум по  3 знать:  профессиональной деятельности владеть:				
профессиональной деятельности владеть:  — технологиями ручной обработки металлов — технологиями ручной обработки древесины и древесных материалов — технологиями мехинической обработки металлов — простейшими технологиями механической обработки древесных и др				
владеть:			-	
обработки металлов  — технологиями ручной обработки древесины и древесных материалов  — технологиями мехинической обработки металлов  — простейшими технологиями механической обработки древесины и древесных древесины и древесных материалов  26 Технологический практикум по  3 нать:  практические				
- технологиями ручной обработки древесины и древесных материалов - технологиями мехинической обработки металлов - простейшими технологиями механической обработки древесных древесины и древесных материалов  26 Технологический практикум по знать: практические				
обработки древесины и древесных материалов — технологиями мехинической обработки металлов — простейшими технологиями механической обработки древесины и древесных материалов  26 Технологический практикум по знать: практические			-	
древесных материалов — технологиями мехинической обработки металлов — простейшими технологиями механической обработки древесных древесных материалов  26 Технологический практикум по знать: практические			= -	
			-	
обработки металлов  — простейшими технологиями механической обработки древесных материалов  26 Технологический практикум по знать: практические			*	
- простейшими технологиями механической обработки древесины и древесных материалов  26 Технологический практикум по знать: практические				
механической обработки древесных материалов  26 Технологический практикум по знать: практические			=	
древесины и древесных материалов  26 Технологический практикум по знать: практические			=	
26         Технологический практикум по         знать:         практические			-	
26 Технологический практикум по знать: практические				
			материалов	
оораоотке ткани и пищевых — классификацию одежды занятия	~ -	TD		
	26	= -		_

продуктов  - технологическое оборудование и обытовая техника  - технологическое обпорудование и обытоваем техника  - технологическое обпорудование и обытоваем техника  - технологическое обпорудование и объетоваем техника  - технологическое ображение объетоваем техника  - технологическое		на плистов	тоуно потинастина	
поменьх изделий — основы моделирования лифа и рукавов — технологическую последовательность попина плечевых изделий — основные санитарно- гигиенические требования к кулинарный обработке пищевых продуктов — требования к качественным показателям полуфабрикатов и изделий уметь: — снять размерные признаки с фигуры человека — устранять дефекты посадки изделия на фигуре — качественно выполнять ручные, машиные и влажно- тепловые операции при попина изделий, соотистетвенно изделий, соотистетвенно изделий, соотистетвенно технологической последовательности их поузловой обработки — производить целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов — опенивать висшний вид и вкусовые качества изделий — готовить мучные кондинтерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть: — навыками построения чертежей выкроек деталей изделий — навыками моделирования кобок — опытом работы при индивидуальном раскрое и поиные швейных изделий — навыками моформления кулинарных изделий — навыками формования и оформления мучных колдитерских и кулинарных изделий — навыками формования и оформления мучных колдитерских и кулинарных изделий — навыками формования и оформления мучных колдитерских и кулинарных изделий — навыками формования и оформления мучных колдитерских и кулинарных изделий — навыками формования и оформления мучных колдитерских и кулинарных изделий — навыками формования и оформления мучных колдитерских и кулинарных изделий — навыками формования и оформления мучных колдитерских и кулинарных изделий — навыками формования и оформления кулинарных изделий — навыками формования и оформления мучных колдитерских и кулинарных изделий — навыками формования и оформления мучных колдитерских и кулинарных изделий — навыками формования и оформления мучных колдитерских и кулинарных изделий — навыками формования и оформацитерских и кулинарных изделий — навыками формования и оформацитерских и кулинарных изделий — навыками формования и оформацитерских и кулинарных изделий на преста на прим		продуктов	— технологическую	
рукавов — технологическую последовательность пошива плечевых изделий — основные санитарно- гитиенические требования к  кулипарной обработке пишевых  продуктов — требования к качественным  показателям полуфабрикатов и  изделий  уметь: — снять размерные признаки с  фигуры человека — устранить дефекты посадки  изделий  изделий  изделий на фигуре — качественно выполнять  ручные, мапининые и влажно- тепловые операции при попине  изделий, соответственно  технологической  последовательности их  поузловой обработки  — производить  целенапривленную  механическую кулинарную  обработку пиперых продуктов и  рагиональную тепловую  обработку полуфабрикатов  — оценивать внешний вид и  вкусовые качества изделий  — готовить мучные кондитерские  полуфабрикаты и кулипарпые  изделия  владеть:  — навыками построения чертежей  выкроек деталей изделий  — навыками построения чертежей  выкроек деталей изделий  — навыками построення обок  — опытом работы при  индивидуальном раскрое и  пошиве швейных изделий  — навыками формования и  оформления мучных  кондитерских и кулинарных  кулипарпых изделий  — навыками формования и  оформления мучных  кондитерских и кулинарных  кулинартых изделий и  — навыками формования и  оформления мучных  кондитерских и кулинарных  изделий  — навыками формования и  оформления мучных  кондитерских и кулинарных  изделий  — навическое оборудование и  практические  — назначение, общее устройство,  практические  полическое  пошем  практические   практические  практическом  практ				
последовательность пошива плечевых изделий — основные санитарны гинешческие требования к кулинарной обработке пищевых продуктов — требования к кулинарной обработке пищевых продуктов — требования к качественным показателям полуфабрикатов и изделий уметь:  — снять размерные признаки с фигуры человека — устранять дефекты посадки изделия на фигуре — качественно выполнять ручные, мащинные и влажнотепловые операции при пошиве изделий, соответственно технологической последовательности их поузловой обработки — производить целспаправленную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку пищевых продуктов и рациональную сталовую обработку пищевых продуктов и рациональную полуфабрикатов — оценнать вымусовые качества изделий — навыками построения чертежей выкроск деталей изделий — навыками оформления кулинарных изделий — навыками формования и оформления кулинарных изделий и навыками формования и оформления кулинарных изделий и оформления кулинарных кондитерских и кулинарных изделий и оформления кулинарных изделий и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий и оформления мучных кондитерском и кулинарных изделий и оформления мучных кондитерском и кулинарных изделий и оформления мучных кондитерском и кулинарных изделий и оформления кулинарных изделий и оформления кулинарных изделий и оформление, общее устройство, практические бытовая техника				
последовательность понива плечевых изделий  - основные санитарно- гигиенические требования к кулишарной обработке пищевых продуктов  - требования к качественным показателям полуфабрикатов и изделий умсты:  - сенять размерные признаки с фигуры человека - устранять дефекты посадки изделия на фигуре - качественно выполнять ручные, малинные и влажно- тепловые операции при пошиве изделий, соответственно технологической последовательности их поузловой обработки - производить целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов - оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий - готовить мучных колингрекие полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть: - навыками построения чертежей выкроск деталей изделий - навыками моделирования юбок - опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий - навыками формления кулинарных изделий - навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных кондитерских и кулинарных изделий знать: - назначение, общее устройство, - практические полуаками техника  27 Технологическое оборудование и знать: - назначение, общее устройство, - практические				
плечевых изделий			_	
- основные санитарно- гигиенические требования к кулинарной обработке пищевых продуктов - требования к качественным показателям полуфабрикатов и изделий уметь: - снять размерные признаки с фигуры человека - устранять дефекты посадки изделия на фигуре - качественно выполнять ручные, мапинные и влажно- тепловые операции при пошиве изделий, соответственно технологической последовательности их поузловой обработки - производить целсиаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку пицевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов - оценивать впешний вид и вкусовые качества изделий - готовить мучные копдитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владсть: - навыками построения чертежей выкроск деталей изделий - навыками моделирования юбок - опытом работы при индивилуальном раскрое и пошиве швейных изделий - навыками моделирования и оформления мучных кондитерских и кулинарных кулинарных изделий и блюд - навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных кондитерских и кулинарных изделий знать: - пазначение, общее устройство, - практические				
гигиенические требования к кулинарной обработке пищевых продуктов — требования к качественным показателям полуфабрикатов и изделий уметь: — спять размерные признаки с фигуры человека — устранять дефекты посадки изделия на фигуре — качественно выполнять ручные, машинпые и влажнотепловые операции при пошиве изделий, соответственно текнологической последовательности их поузловой обработки — производить щеленаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов — оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий — готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия — навыками моделирования юбок — опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий — навыками оформления кулинарных кулинарных изделий — навыками формования и оформления кулинарных изделий индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий индивидуальном раскрое и пошиве инделитерских и кулинарных кондитерских и кулинарных конделение, общее устройство, практические обытовая техника				
кулинарной обработке пищевых продуктов — требования к качественным показателям полуфабрикатов и изделий уметь: — снять размерные признаки с фигуры человека — устранять дефекты посадки изделия на фигуре — качественно выполнять ручные, малинные и влажнотепловые операции при попиве изделий, соответственно технологической последовательности их поузловой обработки — производить — пелепаправленную механическую кулинарную обработку полуфабрикатов — опецивать висштый вид и вкусовые качества изделий — готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владсть: — навыками построения чертежей выкроск деталей изделий — навыками моделирования юбок — опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий — навыками оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий и блюд — навыками формления и оформления оформления и оформления оформления и оформления оформления и оформл			±	
продуктов — требования к качественным показателям полуфабрикатов и изделий уметь: — снять размерные признаки с фигуры человека — устранять дефекты посадки изделия на фигуре — качественно выполнять ручные, малинные и влажнотепловые операции при пошиве изделий, соответственно технологической последовательности их поузловой обработки — производить целенаправленную механическую кулинарную обработку полуфабрикатов — оценивать внепний вид и вкусовые качества изделий — готовить мучные колдитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть: — навыками построения чертежей выкроск деталей изделий — навыками моделирования юбок — опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий навыками моделирования кулинарных изделий и блюд — навыками формления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий нать: — лекции, практические общес устройство, практические			=	
- требования к качественным показателям полуфабрикатов и изделий умсть: - сиять размерные признаки с фигуры человека - устранять дефекты посадки изделия на фигуре - качественно выполнять ручные, машинные и влажно- тепловые операции при попиве изделий, соответственно технологической последовательности их поузловой обработки - производить целенаправленную механическую кулинарную обработку полудабрикатов и рашиопальную тепловую обработку полуфабрикатов — оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий - готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть: - навыками построения чертежей выкроек деталей изделий - навыками построения чертежей выкроек деталей изделий - навыками моделирования гобок - опытом работы при индивидуальном раскрое и попинее пвейных изделий и блюд - навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд - навыками формования и оформления кулинарных изделий и оформления кулинарных кондитерских и кулинарных кондитерских и кулинарных изделий и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий и практические павывами формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий и практические изделий и практические павывами оформ техно общее устройство, практические				
показателям полуфабрикатов и изделий уметь:  — снять размерные признаки с фигуры человека — устранять дефекты посадки изделия на фигуре — качественно выполнять ручные, мапинные и влажнотепловые операции при пошиве изделий, соответственно технологической последовательности их поузловой обработки — производить целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов — оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий — готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть: — навыками построения чертежей выкроек деталей изделий — навыками построения чертежей выкроек деталей изделий — навыками моделирования юбок — опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий — навыками формления кулинарных изделий и блюд — навыками формовання и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления кулинарных изделий  Технологическое оборудование и внать: — пазначение, общее устройство, практические			± 7	
изделий уметь:  — снять размерные признаки с фигуры человска — устранять дефекты посадки изделия на фигуре — качественно выполнять ручные, машиные и влажно- тепловые операции при пошиве изделий, соототетственно технологической последовательности их поузловой обработки — производить целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов — оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий — готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть: — навыками построения чертежей выкроск деталей изделий — навыками моделирования юбок — опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий — навыками оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий  7 Технологическое оборудование и бытовая техника  лекции, практические			-	
умсть:				
— снять размерные признаки с фигуры человска — устранять дефекты посадки изделия на фигуре — качественно выполнять ручные, машинные и влажнотенловые операции при пошиве изделий, соответственно технологической последовательности их поузловой обработки — производить целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рашиональную тепловую обработку пищевых продуктов и рашиональную тепловую обработку полуфабрикатов — оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий — готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть: — навыками построения чертежей выкроек деталей изделий — навыками оделирования юбок — опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий — навыками оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий и оторы индивиками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных кондитерских и кулинарных изделий и лекции, практические  27 Технологическое оборудование и бытовая техника  — технологическое оборудование и обытовая техника  — назначение, общее устройство, практические				
фигуры человека  — устранять дефекты посадки изделия на фигуре  — качественно выполнять ручные, машинные и влажнотепловые операции при пошиве изделий, соответственно технологической последовательности их поузловой обработки  — производить целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов  — оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий  — готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделий  — навыками построения чертежей выкроек деталей изделий  — навыками моделирования юбок  — опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий  — навыками оформления кулинарных изделий и блюд  — навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд  — навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд  — навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд  — навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд  — навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд  — навыками формования и оформления кулинарных изделий  — назначение, общее устройство, практические				
- устранять дефекты посадки изделия на фигуре - качественно выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые операции при пошиве изделий, соответственно технологической последовательности их поузловой обработки - производить целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов - оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий - готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владсть: - навыками построения чертежей выкроск дсталей изделий - навыками моделирования юбок - опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий - навыками оформления кулинарных изделий - навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий кондитерских и кулинарных изделий и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий лекции, практические  Технологическое оборудование и знать: - назначение, общее устройство, практические			1 1 1	
изделия на фигуре  - качественно выполнять ручные, машинные и влажно- тепловые операции при пошиве изделий, соответственно технологической последовательности их поузловой обработки  - производить целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов  - оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий  - готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть:  - навыками построения чертежей выкроск деталей изделий  - навыками моделирования юбок - опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий  - навыками оформления кулинарных изделий и блюд - навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий  Технологическое оборудование и бытовая техника  лекции, практические				
- качественно выполнять ручные, мапинные и влажнотепловые операции при пошиве изделий, соответственно технологической последовательности их поузловой обработки — производить целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов — оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий — готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть: — навыками построения чертежей выкроск деталей изделий — навыками поделирования юбок — опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий — навыками оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий и отором обработь при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий и отором обработь при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий и отором обработь при индивидуальном раскрое и пошиве информ раскрое и пошиве и пошиве и пош				
ручные, машинные и влажнотеепловые операции при пошиве изделий, соответственно технологической последовательности их поузловой обработки  — производить целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов  — оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий  — готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть:  — навыками построения чертежей выкроек деталей изделий  — навыками моделирования юбок  — опьтом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий  — навыками формования и оформления кулинарных изделий и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий  — тазначение, общее устройство, практические				
тепловые операции при пошиве изделий, соответственно технолотической последовательности их поузловой обработки  — производить целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов  — оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий  — готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть:  — навыками построения чертежей выкроек деталей изделий  — навыками моделирования юбок  — опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий и блюд  — навыками формования и оформления кулинарных изделий и блюд  — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий  Технологическое оборудование и бытовая техника  Технологическое оборудование и бытовая техника  Технологическое оборудование и бытовая техника				
изделий, соответственно технологической последовательности их поузловой обработки — производить целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов — оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий — готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть: — навыками построения чертежей выкроек деталей изделий — навыками моделирования юбок — опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий — навыками оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий  Технологическое оборудование и бытовая техника  лекции, практические				
технологической последовательности их поузловой обработки  — производить целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов  — оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий  — готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть:  — навыками построения чертежей выкроек деталей изделий  — навыками моделирования юбок  — опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий  — навыками оформления кулинарных изделий и блюд  — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий  27 Технологическое оборудование и бытовая техника  лекции, практические				
последовательности их поузловой обработки — производить целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и ращиональную тепловую обработку полуфабрикатов — оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий — готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть: — навыками построения чертежей выкроек деталей изделий — навыками моделирования юбок — опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий — навыками оформления кулинарных изделий — навыками оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий  Технологическое оборудование и бытовая техника  лекции, практические				
поузловой обработки  — производить целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов — оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий — готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть: — навыками построения чертежей выкроек деталей изделий — навыками моделирования юбок — опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий — навыками оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий  Технологическое оборудование и бытовая техника  лекции, практические				
производить     целенаправленную     механическую кулинарную     обработку пицевых продуктов и     рациональную тепловую     обработку полуфабрикатов     — оценивать внешний вид и     вкусовые качества изделий     — готовить мучные кондитерские     полуфабрикаты и кулинарные     изделия     владеть:     — навыками построения чертежей     выкроек деталей изделий     — навыками моделирования юбок     — опытом работы при     индивидуальном раскрое и     пошиве швейных изделий     — навыками оформления     кулинарных изделий и блюд     — навыками формования и     оформления мучных     кондитерских и кулинарных     изделий      7 Технологическое оборудование и     бытовая техника				
целенаправленную механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов — оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий — готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть: — навыками построения чертежей выкроек деталей изделий — навыками моделирования юбок — опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий — навыками оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных кондитерских и кулинарных изделий и блюд — тавыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий и блюд — назначение, общее устройство, практические			_	
механическую кулинарную обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов — оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий — готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть: — навыками построения чертежей выкроек деталей изделий — навыками моделирования юбок — опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий — навыками оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления и оформления и кулинарных изделий и блюд — кондитерских и кулинарных кондитерских и кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий и блюд — назначение, общее устройство, практические			=	
обработку пищевых продуктов и рациональную тепловую обработку полуфабрикатов — оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий — готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть: — навыками построения чертежей выкроек деталей изделий — навыками моделирования юбок — опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий — навыками оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления жулинарных изделий хонодитерских и кулинарных кондитерских и кулинарных изделий — тазначение, общее устройство, практические			1 7	
рациональную тепловую обработку полуфабрикатов — оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий — готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть: — навыками построения чертежей выкроек деталей изделий — навыками моделирования юбок — опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий — навыками оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных кондитерских и кулинарных изделий — такы ками оформования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий — назначение, общее устройство, практические				
обработку полуфабрикатов  обработку полуфабрикатов  оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий  готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть:  навыками построения чертежей выкроек деталей изделий  навыками моделирования юбок  опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий  навыками оформления кулинарных изделий и блюд  навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий  Технологическое оборудование и бытовая техника  лекции, практические				
— оценивать внешний вид и вкусовые качества изделий     — готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть:     — навыками построения чертежей выкроек деталей изделий     — навыками моделирования юбок     — опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий     — навыками оформления кулинарных изделий и блюд     — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий  27 Технологическое оборудование и бытовая техника  3 тать:     — назначение, общее устройство, практические			1	
вкусовые качества изделий  — готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть:  — навыками построения чертежей выкроек деталей изделий  — навыками моделирования юбок  — опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий  — навыками оформления кулинарных изделий и блюд  — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий  27 Технологическое оборудование и бытовая техника  — назначение, общее устройство, практические				
- готовить мучные кондитерские полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть: - навыками построения чертежей выкроек деталей изделий - навыками моделирования юбок - опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий - навыками оформления кулинарных изделий и блюд - навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий  27 Технологическое оборудование и бытовая техника - назначение, общее устройство, практические				
полуфабрикаты и кулинарные изделия владеть:  — навыками построения чертежей выкроек деталей изделий  — навыками моделирования юбок — опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий  — навыками оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий  27 Технологическое оборудование и бытовая техника  3 нать: — назначение, общее устройство, практические			•	
изделия владеть:  — навыками построения чертежей выкроек деталей изделий  — навыками моделирования юбок — опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий — навыками оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий  27 Технологическое оборудование и бытовая техника  3 нать: — назначение, общее устройство, практические			1	
владеть:  — навыками построения чертежей выкроек деталей изделий  — навыками моделирования юбок  — опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий  — навыками оформления кулинарных изделий и блюд  — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий  27 Технологическое оборудование и бытовая техника  Владеть:  — назначение, общее устройство, практические				
выкроек деталей изделий  — навыками моделирования юбок  — опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий  — навыками оформления кулинарных изделий и блюд  — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий  27 Технологическое оборудование и бытовая техника  — назначение, общее устройство, практические				
			<u> </u>	
— опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий — навыками оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий  27 Технологическое оборудование и бытовая техника      — пазначение, общее устройство, практические			-	
индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий — навыками оформления кулинарных изделий и блюд — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий  27 Технологическое оборудование и бытовая техника знать: лекции, практические				
пошиве швейных изделий  — навыками оформления кулинарных изделий и блюд  — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий  27 Технологическое оборудование и бытовая техника  лекции, — назначение, общее устройство, практические				
			* * *	
кулинарных изделий и блюд  — навыками формования и оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий  27 Технологическое оборудование и бытовая техника  — назначение, общее устройство, практические				
			± ±	
оформления мучных кондитерских и кулинарных изделий  27 Технологическое оборудование и бытовая техника  — назначение, общее устройство, практические			· ·	
кондитерских и кулинарных изделий  27 Технологическое оборудование и бытовая техника знать: лекции, практические				
изделий   27 Технологическое оборудование и   знать:				
27 Технологическое оборудование и знать: лекции, общее устройство, практические				
бытовая техника – назначение, общее устройство, практические	27	T		
	27	<del>-</del> -		· ·
принцип действия и основы занятия		оытовая техника		
38			принцип деиствия и основы	

		<u> </u>	
		эксплуатации	
		металлообрабатывающих	
		станков	
		– назначение, общее устройство,	
		принцип действия и основы	
		эксплуатации	
		деревообрабатывающих станках	
		станков	
		– назначение, общее устройство,	
		принцип действия и основы	
		эксплуатации швейного	
		оборудования	
		– назначение, общее устройство,	
		принцип действия и основы	
		эксплуатации машин и аппаратов	
		для производства пищевых	
		продуктов	
		– назначение, общее устройство,	
		принцип действия и основы	
		эксплуатации Бытовых машин и	
		приборов	
		уметь:	
		– реализовывать полученные	
		теоретические знания в	
		профессиональной деятельности	
		владеть:	
		– технологиями наладки	
		металлообрабатывающих	
		станков	
		– технологиями наладки	
		деревообрабатывающих станков	
		– технологиями наладки	
		швейного оборудования	
		– технологиями наладки машин и	
		аппаратов для производства	
		пищевых продуктов	
		<ul> <li>технологическими процессами</li> </ul>	
		обслуживания бытовых машин и	
		приборов	
28	Технология конструкционных	знать:	лекции,
	материалов	– образовательные программы и	практические
	-	учебники по материаловедению,	занятия
		современным конструкционным	
		материалам, их физико-	
		механическим и	
		технологическим свойствам,	
		применению на производстве	
		- теоретические основы	
		получения, обработки и	
		использования современных	
		конструкционных материалов	
		– соответствующее оборудование	
		для получения, обработки	
		материалов и изменения их	

		конструкционных свойств	
		уметь:	
		– применять полученные	
		теоретические знания на	
		практике о способах получения,	
		обработке и изменению свойств	
		конструкционных материалов;	
		работать на практике со	
		специальным технологическим	
		оборудованием по определению	
		и изменению свойств	
		конструкционных материалов;	
		различать различные	
		конструкционные материалы и	
		описывать их свойства	
		владеть:	
		– опытом описания и объяснения	
		основных способов получения	
		конструкционных материалов,	
		технологий управления	
		свойствами различных	
		материалов, способов	
		изготовления различных изделий	
		из конструкционных материалов,	
		навыками использования	
		профессиональной терминологии	
		при описании определенных	
		технологических процессов	
		современного производства по	
		получению, обработке	
		конструкционных материалов и	
		изготовлению из них изделий	
29	Технология обработки материалов	знать:	лекции,
		– механизм управления	лабораторные
		качеством продукции	работы
		– виды и методы ручной	
		обработки конструкционных	
		материалов	
		- технологические возможности	
		и области применения способов	
		обработки конструкционных	
		материалов резанием	
		- классификация объектов	
		производства и типизация	
		технологических процессов	
		– процессы сложного резания на	
		деревообрабатывающих станках	
		общего назначения	
		– исходные данные и	
		последовательность разработки	
		технологических процессов	
		изготовления деталей машин	
		уметь:	
		– обеспечивать требуемые	
	·	<del></del>	-

		v	
		свойства материала, точность	
		формы, размеров и	
		относительного положения	
		поверхностей детали в процессе	
		изготовления	
		– обеспечивать соединения,	
		выполняемые при сборке изделия	
		<ul> <li>назначать и рассчитывать</li> </ul>	
		параметры технологического	
		процесса резания	
		<ul> <li>осуществлять выбор метода</li> </ul>	
		обработки поверхностей	
		заготовок на металлорежущих	
		станках	
		– применять на практике	
		приспособления и режущий	
		инструмент	
		– выбирать вид и формы	
		организации производственного	
		процесса изготовления деталей	
		владеть:	
		<ul><li>– методами контроля качества</li></ul>	
		продукции	
		<ul><li>тродукции</li><li>технологиями ручной</li></ul>	
		обработки конструкционных	
		материалов	
		– основными понятиями и	
		определениями, применяемыми	
		для описания процессов	
		обработки резанием	
		– методиками наладки и	
		основами эксплуатации	
		металлорежущих станков	
		– методиками наладки и	
		основами эксплуатации	
		деревообрабатывающих станков	
		<ul> <li>методиками выбора режимов</li> </ul>	
200		обработки заготовки	
30	Устройство автомобилей	знать:	лекции,
		– теоретические основы	практические
		конструкций автомобилей	занятия,
		<ul> <li>устройство двигателей</li> </ul>	экзамен
		автомобилей	
		– устройство электрического	
		оборудования автомобилей	
		– устройство трансмиссии	
		автомобилей	
		- устройство ходовая часть,	
		кузова и кабины автомобилей	
		<ul><li>устройство механизмов</li></ul>	
		управления автомобилей	
		уметь:	
		– реализовывать полученные	
		теоретические знания в	

		профессиональной деятельности	
		владеть: - классификацией и индексацией	
		автомобилей	
		<ul><li>– методами определения</li></ul>	
		основных неисправностей	
		механизмов и систем двигателей	
		автомобилей	
		<ul><li>методами определения</li></ul>	
		основных неисправностей	
		электрического оборудования	
		автомобилей	
		– методами определения	
		основных неисправностей	
		трансмиссии автомобилей	
		<ul><li>методами определения</li></ul>	
		основных неисправностей	
		ходовой части, кузова и кабины	
		автомобилей	
		– методами определения	
		основных неисправностей	
		механизмов управления	
		автомобилей	
31	Художественная обработка	знать:	практические
	материалов	– технологию художественной	занятия
		обработки древесины	
		– технологию художественной	
		обработки металла	
		– технологию художественной обработки бумаги	
		– технологию художественной	
		работы с полимерными	
		материалами	
		– технологию художественной	
		обработки стекла	
		– основные виды декоративно-	
		прикладного искусства и	
		творчества народных	
		художественных промыслов	
		мира	
		уметь:	
		– выполнять основные приемы	
		работы по некоторым техникам	
		художественной обработки	
		древесины	
		– выполнять основные приемы	
		работы по некоторым техникам	
		художественной обработки	
		металла	
		– выполнять основные приемы работы по некоторым техникам	
		художественной обработки	
		бумаги	
		– выполнять основные приемы	

работы по некоторым техникам художественной работы с полимерными материалами — выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки стекла — ориентароваться в особенностях декоративноприкладного искусства и творчества народных художественных промыслов мира владеть: — простейшими навыками художественной обработки древесины — простейшими навыками художественной обработки металла — простейшими навыками художественной обработки металла — простейшими навыками художественной обработки бумаги — простейшими навыками художественной работы с полимерными материалами — простейшими навыками художественной работы с полимерными материалами — простейшими навыками художественной обработки
полимерными материалами  - выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки стекла  - ориентароваться в особенностях декоративноприкладного искусства и творчества народных художественных промыслов мира владеть:  - простейшими навыками художественной обработки древесины  - простейшими навыками художественной обработки металла  - простейшими навыками художественной обработки металла  - простейшими навыками художественной обработки металла  - простейшими навыками художественной обработки бумаги  - простейшими навыками художественной работы с полимерными материалами  - простейшими навыками  - простейшими навыками  - простейшими навыками
— выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки стекла     — ориентароваться в особенностях декоративноприкладного искусства и творчества народных художественных промыслов мира владеть:     — простейшими навыками художественной обработки древесины     — простейшими навыками художественной обработки металла     — простейшими навыками художественной обработки металла     — простейшими навыками художественной обработки бумаги     — простейшими навыками художественной обработь с полимерными материалами     — простейшими навыками
работы по некоторым техникам художественной обработки стекла  — ориентароваться в особенностях декоративноприкладного искусства и творчества народных художественных промыслов мира владеть:  — простейшими навыками художественной обработки древесины  — простейшими навыками художественной обработки металла  — простейшими навыками художественной обработки металла  — простейшими навыками художественной обработки бумаги  — простейшими навыками художественной работы с полимерными материалами  — простейшими навыками
художественной обработки стекла  — ориентароваться в особенностях декоративноприкладного искусства и творчества народных художественных промыслов мира владеть:  — простейшими навыками художественной обработки древесины  — простейшими навыками художественной обработки металла  — простейшими навыками художественной обработки металла  — простейшими навыками художественной обработки бумаги  — простейшими навыками художественной работы с полимерными материалами  — простейшими навыками
стекла  — ориентароваться в особенностях декоративноприкладного искусства и творчества народных художественных промыслов мира владеть:  — простейшими навыками художественной обработки древесины  — простейшими навыками художественной обработки металла  — простейшими навыками художественной обработки металла  — простейшими навыками художественной обработки бумаги  — простейшими навыками художественной работы с полимерными материалами  — простейшими навыками
особенностях декоративноприкладного искусства и творчества народных художественных промыслов мира владеть:     простейшими навыками художественной обработки древесины     простейшими навыками художественной обработки древесины     простейшими навыками художественной обработки металла     простейшими навыками художественной обработки бумаги     простейшими навыками художественной обработки бумаги     простейшими навыками художественной работы с полимерными материалами     простейшими навыками
особенностях декоративноприкладного искусства и творчества народных художественных промыслов мира владеть:  — простейшими навыками художественной обработки древесины — простейшими навыками художественной обработки металла — простейшими навыками художественной обработки металла — простейшими навыками художественной обработки бумаги — простейшими навыками художественной работы с полимерными материалами — простейшими навыками
прикладного искусства и творчества народных художественных промыслов мира владеть:  — простейшими навыками художественной обработки древесины  — простейшими навыками художественной обработки металла  — простейшими навыками художественной обработки металла  — простейшими навыками художественной обработки бумаги  — простейшими навыками художественной работы с полимерными материалами  — простейшими навыками
творчества народных художественных промыслов мира владеть:  — простейшими навыками художественной обработки древесины — простейшими навыками художественной обработки металла — простейшими навыками художественной обработки металла — простейшими навыками художественной обработки бумаги — простейшими навыками художественной работы с полимерными материалами — простейшими навыками
художественных промыслов мира владеть:
мира владеть: — простейшими навыками художественной обработки древесины — простейшими навыками художественной обработки металла — простейшими навыками художественной обработки бумаги — простейшими навыками художественной работы с полимерными материалами — простейшими навыками
владеть:
простейшими навыками художественной обработки древесины     простейшими навыками художественной обработки металла     простейшими навыками художественной обработки бумаги     простейшими навыками художественной работы с полимерными материалами     простейшими навыками     тростейшими навыками
художественной обработки древесины  — простейшими навыками художественной обработки металла  — простейшими навыками художественной обработки бумаги  — простейшими навыками художественной работы с полимерными материалами  — простейшими навыками
древесины
<ul> <li>простейшими навыками</li> <li>художественной обработки</li> <li>металла</li> <li>простейшими навыками</li> <li>художественной обработки</li> <li>бумаги</li> <li>простейшими навыками</li> <li>художественной работы с</li> <li>полимерными материалами</li> <li>простейшими навыками</li> </ul>
художественной обработки металла  — простейшими навыками художественной обработки бумаги  — простейшими навыками художественной работы с полимерными материалами  — простейшими навыками
металла  — простейшими навыками художественной обработки бумаги  — простейшими навыками художественной работы с полимерными материалами — простейшими навыками
<ul> <li>простейшими навыками</li> <li>художественной обработки</li> <li>бумаги</li> <li>простейшими навыками</li> <li>художественной работы с</li> <li>полимерными материалами</li> <li>простейшими навыками</li> </ul>
художественной обработки бумаги  — простейшими навыками художественной работы с полимерными материалами — простейшими навыками
бумаги  — простейшими навыками  художественной работы с полимерными материалами  — простейшими навыками
<ul><li>простейшими навыками</li><li>художественной работы с</li><li>полимерными материалами</li><li>простейшими навыками</li></ul>
художественной работы с полимерными материалами – простейшими навыками
полимерными материалами – простейшими навыками
<ul><li>простейшими навыками</li></ul>
художественной обработки
стекла
32 Эксплуатация автомобилей знать: лекции,
<ul> <li>– закономерности изменения практические</li> </ul>
технического состояния по занятия
наработке автомобилей
– основы определения
рациональных периодичностей и
трудоемкостей технического
обслуживания и ремонта
автомобилей
уметь:
– управлять работоспособностью
автомобилей
<ul> <li>использовать оборудование и</li> </ul>
инструмент для технического
обслуживания и ремонта
автомобилей
владеть:
<ul><li>– методами определения</li></ul>
технического состояния
автомобилей
<ul><li>технологиями технического</li></ul>
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
обслуживания и ремонта
автомобилей

деятельности образовательных навыков учреждений; основные нормативные документы деятельности организации; теорию ресурсов предприятия - методические основы деятельности образовательного учреждения и проведения уроков по экономическим дисциплинам; организационную структуру педагогического штата; должностные инструкции; средства образовательного процесса; элементы материально-производственной базы предприятия – основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к уровню научноисследовательских работ уметь: – применять теоретические знания по педагогике и методике преподавания экономических дисциплин для характеристики производственного (учебновоспитательного) процесса применять в практической деятельности знания теоретических основ менеджмента для характеристики организационной структуры образовательного учреждения и нахождения путей его совершенствования - методологические характеристики научноисследовательских работ владеть: - навыками применения основных средств соционуманитарного исследования - навыками делового общения; навыками организаторской работы на предприятии; навыками работы с

учредительными документами организации; навыками работы с должностными инструкциями работников конкретного

подразделения предприятия или

- навыками написания научно-

организации

		vooronomony ovoy	
		исследовательской	
		(академической) работы,	
		презентации результатов	
		первичной научно-	
2.4	п	исследовательской деятельности	
34	Практика по получению первичных	знать:	
	умений и навыков научно-	– назначение и сферу	
	исследовательской деятельности	деятельности образовательных	
		учреждений; основные	
		нормативные документы	
		деятельности организации;	
		теорию ресурсов предприятия	
		– организационную структуру	
		предприятия; должностные	
		инструкции; элементы	
		производственного процесса;	
		элементы материально-	
		производственной базы	
		предприятия	
		<ul> <li>основы делопроизводства,</li> </ul>	
		стандарты оформления,	
		требования к уровню научно-	
		исследовательских работ	
		уметь:	
		– применять теоретические	
		знания для характеристики	
		производственного (учебно-	
		воспитательного) процесса	
		<ul> <li>применять в практической</li> </ul>	
		деятельности знания	
		теоретических основ	
		менеджмента для характеристики	
		организационной структуры	
		образовательного учреждения и	
		нахождения путей его	
		совершенствования	
		<ul><li>методологические</li></ul>	
		характеристики научно-	
		исследовательских работ	
		владеть:	
		– навыками применения	
		основных средств	
		соционуманитарного	
		исследования	
		– навыками делового общения;	
		навыками организаторской	
		работы на предприятии;	
		навыками работы с	
		учредительными документами	
		организации; навыками работы с	
		должностными инструкциями	
		работников конкретного	
		подразделения предприятия или	
		организации	
	1		45

		<ul> <li>навыками написания научно-</li> </ul>
		исследовательской
		(академической) работы,
		презентации результатов
		первичной научно-
		исследовательской деятельности
35	Практика по получению	знать:
	профессиональных умений и опыта	<ul><li>– планирование учебной</li></ul>
	профессиональной деятельности	деятельности школьников
		(студентов) по экономике и
		технологии
		<ul> <li>особенности проводения</li> </ul>
		учебных занятий различных
		типов и форм
		<ul><li>– основные модели и</li></ul>
		инструменты анализа
		результатов эмпирического
		исследования
		уметь:
		– конструировать предметное
		содержание по обществознанию
		(блок экономики), технологии и
		предмету специализации
		– конструировать и проводить
		учебные занятия по экономике,
		технологии, управляя процессом
		самостоятельной деятельности
		учащихся
		– определять степень
		эффективности учебного занятия
		и представлять результаты
		собственной деятельности в
		форме комплексной
		исследовательской работы
		владеть:
		<ul><li>методами диагностики</li></ul>
		познавательных возможностей
		учащихся
		<ul><li>– способностью определять</li></ul>
		уровень учебных достижений
		ШКОЛЬНИКОВ
		<ul><li>– поиска, обработки и анализа</li></ul>
		информации из различных
		источников, а также
		систематизации и представления
		полученной информации в виде
		отчета по практике
36	Преддипломная практика	знать:
	- -	– нормативное обеспечение
		обучения экономике на разных
		ступенях и уровнях образования
		– содержание целевого
		компонента обучения экономике
		на разных ступенях и уровнях
		1 1 J JT -

	1
образования	
<ul><li>– дидактические принципы</li></ul>	
отбора содержания на разных	
ступенях и уровнях образования;	
современные методы и	
технологии обучения	
<ul><li>– содержание экономических</li></ul>	
дисциплин	
уметь:	
<ul> <li>проектировать курсы и уроки</li> </ul>	
экономики на разных ступенях и	
уровнях образованию;	
проектировать внеурочную	
работу по предмету	
<ul><li>– проводить анализ (самоанализ)</li></ul>	
урока, его части	
– применять (использовать)	
систематизированные	
экономические знания в процессе	
обучения	
– реализовывать учебные	
программы базовых и	
элективных курсов по экономике	
в разных образовательных	
организациях	
владеть:	
<ul> <li>– способностью к анализу</li> </ul>	
современных методических	
проблем и самоанализу	
<ul><li>– различными методическими</li></ul>	
приемами на практике	
<ul><li>навыками использования</li></ul>	
современных методов обучения	
экономике	
·	

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№	Наименование учебных			Семестры							
п/п	дисциплин и практик	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Методика обучения технологии						+	+	+		
2	Графика		+								
3	Декоративно-оформительское искусство							+	+		
4	Декоративно-прикладное творчество									+	+
5	Детали машин						+				
6	История науки и техники	+									
7	Материаловедение		+								

8	Машиностроительное черчение			+							
9	Механизация и автоматизация производства						+				
10	Обустройство и дизайн дома								+		
11	Организация современного производства							+			
12	Основы исследований в технологическом образовании										+
13	Основы конструирования							+			
14	Основы машиноведения			+	+						
15	Основы стандартизации, метрологии и сертификации	+									
16	Основы творческо-конструкторской деятельности									+	
17	Основы теории технологической подготовки										+
18	Перспективные материалы и технологии				+						
19	Перспективные методы обучения технологии										+
20	Прикладная механика					+					
21	Ремонт и эксплуатация дома									+	+
22	Современные технологии обучения										+
23	Техническая эстетика и дизайн			+							
24	Технологии современного производства									+	
25	Технологический практикум по обработке конструкционных материалов						+	+	+	+	
26	Технологический практикум по обработке ткани и пищевых продуктов						+	+	+	+	
27	Технологическое оборудование и бытовая техника									+	
28	Технология конструкционных материалов				+						
29	Технология обработки материалов					+					
30	Устройство автомобилей							+			
31	Художественная обработка материалов							+	+		
32	Эксплуатация автомобилей									+	
33	Практика по получению первичных		+								

	профессиональных умений и навыков						
34	Практика по получению первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности			+			
35	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+	+	
36	Преддипломная практика						+

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки	
1	Методика обучения технологии	Тестирование. Контрольная работа. Зачет. Экзамен.	
2	Графика	Тестирование. Написание и защита реферата. Выполнение и защита графических работ.	
3	Декоративно-оформительское искусство	Написание реферата. Разработка учебного элемента. Зачет.	
4	Декоративно-прикладное творчество	Написание реферата. Разработка учебного элемента. Зачет.	
5	Детали машин	Тестирование. Написание и защита реферата. Аттестация с оценкой.	
6	История науки и техники	Написание реферата. Разработка учебных элементов. Зачет.	
7	Материаловедение	Тестирование. Написание и защита реферата. Зачёт.	
8	Машиностроительное черчение	Тестирование. Написание и защита реферата. Зачет.	
9	Механизация и автоматизация производства	Тестирование. Написание и защита реферата. Аттестация с оценкой.	
10	Обустройство и дизайн дома	Выполнение лабораторных заданий. Написание реферата, подготовка доклада. Разработка учебных элементов. Экзамен.	
11	Организация современного производства	Тестирование. Написание и защита реферата. Аттестация с оценкой.	
12	Основы исследований в технологическом образовании	Тестирование. Контрольная работа. Зачет.	
13	Основы конструирования	Тестирование. Написание и защита реферата. Экзамен.	
14	Основы машиноведения	Тестирование. Написание и защита реферата. Зачёт. Экзамен.	
15	Основы стандартизации, метрологии и сертификации	Тестирование. Написание и защита реферата. Экзамен.	
16	Основы творческо-конструкторской деятельности	Подготовка реферата и доклада. Подготовка учебного элемента. Тестирование. Экзамен.	
17	Основы теории технологической подготовки	Тестирование. Контрольная работа. Зачет.	
18	Перспективные материалы и	Подготовка реферата и доклада. Подготовка	

	технологии	учебного элемента. Тестирование. Зачет.
19	Перспективные методы обучения	Присутствие на лекционных занятиях. Работа на
	технологии	лабораторных занятиях. Работа на практических
		(семинарских) занятиях. Контрольные работы (не
		менее 2-х в семестр). Разработка деловой
		(ролевой) игры по школьному курсу технологии.
		Зачет.
20	Прикладная механика	Тестирование. Написание и защита реферата.
		Аттестация с оценкой.
21	Ремонт и эксплуатация дома	Подготовка реферата и доклада. Разработка
	<b>3</b>	учебных элементов. Тестирование. Зачет.
22	Современные технологии обучения	Присутствие на лекционных занятиях. Работа на
	-	лабораторных занятиях. Работа на практических
		(семинарских) занятиях. Контрольные работы (не
		менее 2-х в семестр). Разработка программы
		элективного курса. Зачет.
23	Техническая эстетика и дизайн	Написание реферата, подготовка доклада.
		Разработка учебных элементов. Тестирование.
		Зачет.
24	Технологии современного	Подготовка реферата и доклада. Подготовка
	производства	учебных элементов. Контрольный срез. Экзамен.
25	Технологический практикум по	Тестирование. Написание и защита реферата.
	обработке конструкционных	Зачёт. Разработка и защита учебного
26	материалов	элемента/реферата. Зачет.
26	Технологический практикум по	Тестирование. Реферат. Зачёт. Выполнение
	обработке ткани и пищевых	заданий практических занятий. Тест. Зачет.
27	продуктов Технологическое оборудование и	Тестирование. Написание и отчёт реферата.
21	бытовая техника	Аттестация с оценкой.
28	Технология конструкционных	Подготовка реферата и доклада. Подготовка
20	материалов	учебного элемента. Тестирование. Зачет.
29	Технология обработки материалов	Тестирование. Написание и защита реферата.
	1 <b>6 6 6 6 6 6 6</b>	Аттестация с оценкой.
30	Устройство автомобилей	Тестирование. Написание и защита реферата.
		Экзамен.
31	Художественная обработка	Разработка и защита реферата. Тестирование.
	материалов	Зачет. Разработка и защита учебного элемента.
32	Эксплуатация автомобилей	Тестирование. Написание и отчёт реферата.
		Аттестация с оценкой.
33	Практика по получению первичных	Дневник прохождения практики (посещаемость).
	профессиональных умений и	Производственная характеристика (руководителя
	навыков	практики на предприятии). Отчет с практическим
		материалом (оформление, содержание, объем и
		содержание практического материала). Защита
		отчета по результатам прохождения практики
		(выступление, ответы на вопрорсы, участие в
2.1	H	дискуссии).
34	Практика по получению первичных	Дневник прохождения практики (посещаемость).
	умений и навыков научно-	Производственная характеристика (руководителя
	исследовательской деятельности	практики на предприятии). Отчет с практическим
		материалом (оформление, содержание, объем и
		содержание практического материала). Защита
1		отчета по результатам прохождения практики

		(выступление, ответы на вопрорсы, участие в дискуссии).
35	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Выполнение индивидуального задания по практике. Выполнение программы практики. Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике. Выполнение заданий практики. Подготовка и защита отчета.
36	Преддипломная практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии). Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопрорсы, участие в дискуссии).