

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

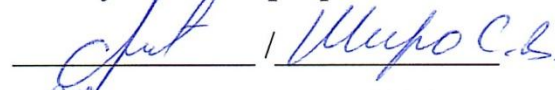
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Гражданское право**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Право»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«28» июне 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- способностью организовать работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса, правовой защиты детства (СК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-7	Образовательное право	Административная ответственность в Российской Федерации, Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское право, Защита прав потребителей, Земельное право, Избирательное право, История политических и правовых учений, Конституционное (государственное) право России, Конституционное право зарубежных стран, Криминалистика, Криминология, Международное право, Международное частное право, Муниципальное право, Налоговое право, Права человека, Право интеллектуальной собственности, Право социального обеспечения, Правовое воспитание школьников, Правовое обеспечение	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

		<p> профессиональной деятельности, Правовые основы защиты детства, Правоохранительные органы, Прокурорский надзор, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Римское право, Российское предпринимательское право, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-исполнительное право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Экономика образования, Ювенальное право, Юридическая ответственность несовершеннолетних, Юридическая педагогика </p>	
ОПК-4	Образовательное право	<p> Административная ответственность в Российской Федерации, Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское право, Защита прав потребителей, Земельное право, Избирательное право, История политических и правовых учений, Конституционное (государственное) право России, Криминология, Международное право, Международное частное право, Муниципальное право, Налоговое право, Права человека, Право интеллектуальной собственности, Право </p>	<p> Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков </p>

		<p>социального обеспечения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Правовые основы защиты детства, Правоохранительные органы, Прокурорский надзор, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Римское право, Российское предпринимательское право, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-исполнительное право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая ответственность несовершеннолетних, Юридическая педагогика</p>	
СК-2		<p>Административное право, Внеклассная работа по праву, Гражданское право, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Правовые основы защиты детства, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейное право, Трудовое право, Уголовное право, Ювенальное право</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Преддипломная практика</p>

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные положения гражданского права	ОК-7, ОПК-4, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия, теоретические проблемы формирования и развития гражданского права как науки и учебной дисциплины; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями;
2	Право собственности и другие вещные права	ОК-7, ОПК-4, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности права собственности как подотрасли гражданского права, систему вещных прав; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданско-правовой терминологией;
3	Общая часть обязательственного права	ОК-7, ОПК-4, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения об обязательствах, о договоре, способах обеспечения исполнения договора; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;
4	Договор в гражданском праве	ОК-7, ОПК-4, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения о видах договоров в гражданском праве, содержании договора; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
5	Внедоговорные обязательства: понятие и виды	ОК-7, ОПК-4, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения о деликтных (внедоговорных) обязательствах;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками правильного составления и оформления юридических документов, связанных с реализацией прав и свобод человека и гражданина;
6	Наследственное право	ОК-7, ОПК-4, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения о наследственном праве; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
7	Основы права интеллектуальной собственности. Патентное право.	ОК-7, ОПК-4, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы права интеллектуальной собственности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридико-техническими навыками составления гражданско-правовых документов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-7	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.
ОПК-4	Имеет	Демонстрирует	Способен научно обосновывать

	<p>теоретические представления о роли и значении права в системе социального регулирования общественных отношений. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт верного применения правовой терминологии.</p>	<p>знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов для профессиональной деятельности.</p>	<p>систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу. Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования.</p>
СК-2	<p>Имеет представление об основных характеристиках социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей, на основе которых способен организовать правовое образование обучающихся и воспитанников. Понимает суть использования отдельных форм и методов правового образования в учебно-воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и</p>	<p>Понимает суть социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенности детей с учетом которых может организовать правовое образование обучающихся и воспитанников. Способен применять формы и методы правового образования в учебно-воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям. владеет навыками применения различных способов</p>	<p>Свободно оперирует знаниями о современных образовательных технологиях правового образования соответственно возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям. Способен в полном объеме применять современные образовательные технологии правового образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся, уровнем их развития и образовательными потребностями. владеет современными технологиями организации правового образования соответственно возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям, навыками самостоятельного проектирования новых образовательных технологий.</p>

	образовательным потребностям. владеет некоторыми способами и методами организации правового образования обучающихся.	организации правового образования обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	30	ОК-7, ОПК-4, СК-2	2л
2	Тестирование	10	ОК-7, ОПК-4, СК-2	2л
3	Решение задач	10	ОК-7, ОПК-4, СК-2	2л
4	Подготовка реферата	10	ОК-7, ОПК-4, СК-2	2л
5	Опрос	30	ОК-7, ОПК-4, СК-2	3з
6	Тестирование	10	ОК-7, ОПК-4, СК-2	3з
7	Решение задач	10	ОК-7, ОПК-4, СК-2	3з
8	Подготовка реферата	10	ОК-7, ОПК-4, СК-2	3з
9	Зачет	40	ОК-7, ОПК-4, СК-2	3з
10	Опрос	30	ОК-7, ОПК-4, СК-2	3л
11	Тестирование	10	ОК-7, ОПК-4, СК-2	3л
12	Решение задач	10	ОК-7, ОПК-4, СК-2	3л
13	Подготовка реферата	10	ОК-7, ОПК-4, СК-2	3л
14	Зачет	40	ОК-7, ОПК-4, СК-2	3л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тестирование
3. Решение задач
4. Подготовка реферата
5. Зачет