

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

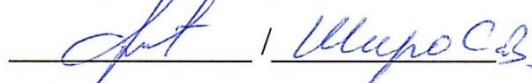
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Конституционное (государственное) право России**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Право»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


«25» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-7	Образовательное право	Административная ответственность в Российской Федерации, Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское право, Защита прав потребителей, Земельное право, Избирательное право, История политических и правовых учений, Конституционное (государственное) право России, Конституционное право зарубежных стран, Криминалистика, Криминология, Международное право, Международное частное право, Муниципальное право, Налоговое право, Права человека, Право интеллектуальной собственности, Право социального обеспечения, Правовое воспитание школьников, Правовое обеспечение	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

		<p> профессиональной деятельности, Правовые основы защиты детства, Правоохранительные органы, Прокурорский надзор, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Римское право, Российское предпринимательское право, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-исполнительное право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Экономика образования, Ювенальное право, Юридическая ответственность несовершеннолетних, Юридическая педагогика </p>	
ОПК-4	Образовательное право	<p> Административная ответственность в Российской Федерации, Административное право, Гражданско-процессуальное право, Гражданское право, Защита прав потребителей, Земельное право, Избирательное право, История политических и правовых учений, Конституционное (государственное) право России, Криминология, Международное право, Международное частное право, Муниципальное право, Налоговое право, Права человека, Право интеллектуальной собственности, Право </p>	<p> Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков </p>

		<p>социального обеспечения, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Правовые основы защиты детства, Правоохранительные органы, Прокурорский надзор, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Римское право, Российское предпринимательское право, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовно-исполнительное право, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, Экологическое право, Ювенальное право, Юридическая ответственность несовершеннолетних, Юридическая педагогика</p>	
ПК-1	Методика обучения праву	<p>Авторские технологии обучения праву, Внеклассная работа по праву, Интеграция обучения праву в школе, Интерактивные методы обучения праву, Итоговая аттестация школьников по праву, Конституционное (государственное) право России, Мультимедийные технологии в обучении праву</p>	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах
их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение в конституционное право Российской Федерации	ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия конституционного права России и систему источников конституционного права России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить конституционно-правовые нормы исходя из их юридической силы;
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-4, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы конституционного строя России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России, и анализировать их; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применять конституционно-правовые акты, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России;
3	Основы правового статуса личности	ОПК-4, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и толковать юридические факты, конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения затрагивающие правовое положение человека и гражданина в России; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих правовое положение человека и гражданина в России;
4	Федеративное устройство России	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы государственного правления, государственного устройства и политический режим

			в России и основы их нормативно-правового закрепления; уметь: – осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России, и анализировать их;
5	Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-4, ПК-1	знать: – конституционные основы формирования и функционирования системы государственной власти и местного самоуправления в России; уметь: – давать характеристику месту, роли и полномочиям того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти и органа местного самоуправления в системе муниципальной власти в России; владеть: – навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в России;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-7	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов,	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.

	документов, их классификации в профессиональной деятельности.	необходимых для участия в различных сферах деятельности.	
ОПК-4	Имеет теоретические представления о роли и значении права в системе социального регулирования общественных отношений. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт верного применения правовой терминологии.	Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов для профессиональной деятельности.	Способен научно обосновывать систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу. Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования.
ПК-1	Имеет общие теоретические представления о закономерностях изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Может по образцу проектировать методические модели, технологии и приёмы обучения предмету, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков.	Демонстрирует прочные теоретические знания о закономерностях изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Может самостоятельно проектировать методические модели, технологии и приёмы обучения предмету, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические	Демонстрирует глубокие знания теоретико-методологических и методических основ изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Использует творческий подход при проектировании методических моделей, технологий и приёмов обучения предмету, планировании и разработке рабочих программ, конспектов, сценариев и технологических карт уроков. Способен самостоятельно проектировать содержание элективного курса по предмету с учётом требований ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса.

	Способен проводить экспертизу программы элективного курса по предмету, соотносить его содержание с требованиями ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса.	карты уроков. Способен вносить определённые коррективы в содержание программы элективного курса по предмету с учётом собственной методической концепции и требований ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	15	ОК-7, ОПК-4, ПК-1	1л
2	Тест	15	ОК-7, ОПК-4	1л
3	Дискуссия	10	ОК-7, ОПК-4	1л
4	Кейс-задача	10	ОК-7, ОПК-4	1л
5	Реферат	10	ОК-7, ОПК-4	1л
6	Зачет	40	ОК-7, ОПК-4, ПК-1	1л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тест
3. Дискуссия
4. Кейс-задача
5. Реферат
6. Зачет